

五年级上册第六单元《统计表和条形统计图（二）》单元测试卷

（满分：100分，完成时间：60分钟）

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

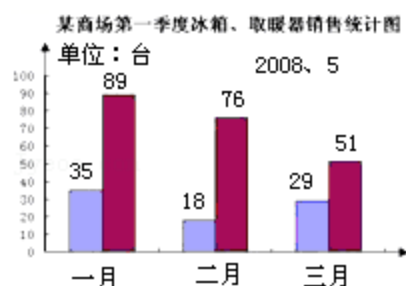
一、选择题（共5小题，满分10分，每小题2分）

1. （2分）如表是甲、乙品牌在1~3月份的销售情况，在三月份，甲品牌比乙品牌多卖（ ）箱。

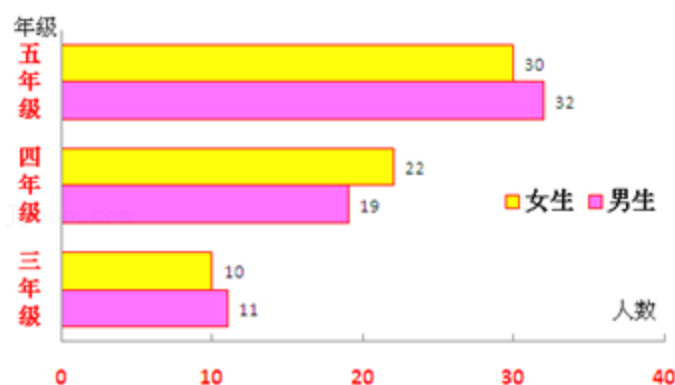
月份/数量/箱品牌	一月	二月	三月
甲	150	100	190
乙	90	120	150

- A. 60 B. 20 C. 30 D. 40

2. （2分）如图，针对小明制的复式条形图不足之出，小华提出了几点建议，则他提出的建议正确的是（ ）

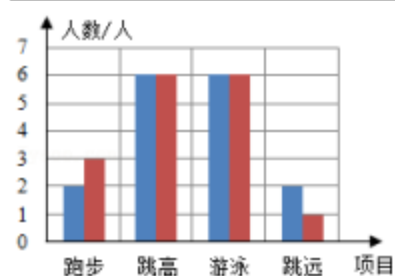


- A. 缺少图例 B. 不知道每个月的销量
- C. 不能够正确反映出销量情况 D. 看不出哪个月的销量最多
3. （2分）如图是实验小学假期参加夏令营活动人数统计图，根据图片内容，实验小学参加夏令营活动的女生多还是男生多？（ ）

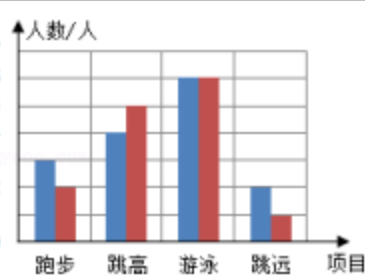


- A. 女生多 B. 男生多 C. 女生和男生一样多
4. （2分）小明调查了一些同学最喜欢的运动项目是什么，他把收集的数据记录在如图表内，如果用蓝条表示男生，红条表示女生，如图中（ ）是小明调查的结果。

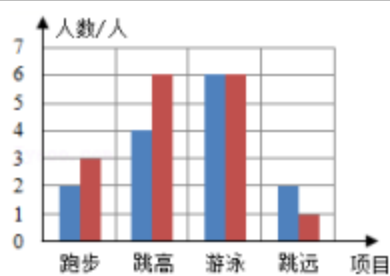
项目	男生人数	女生人数
跑步	II	III
跳高	IIII	IIIIII
游泳	IIIIII	IIIIII
跳远	II	I



A.



B.



C.

5. (2分) 某足球队想从队员中选一个人做前锋, 下表是甲、乙、丙三名运动员最近 5 个赛季进球数统计表 (“/”表示这个赛季没有参加比赛), 该选 () 运动员比较合适.

甲运动员	23	17	18	24	23
乙运动员	/	/	26	22	24
丙运动员	30	12	/	26	20

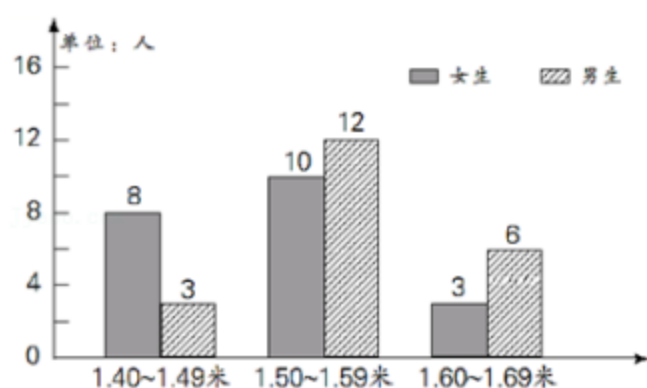
A. 甲

B. 乙

C. 丙

二、填空题 (共 7 小题, 满分 22 分)

6. (3分) 五年级 (1) 班同学的身高情况分三段统计, 结果如图.



- (1) 这个班身高在 1.50~1.59 米范围内的男女生相差_____人.
 (2) 从图中可以看出这个班男生共有_____人.
 (3) 将合适答案的序号填在横线上.

全班同学从高到矮排成一行, 张林在第 11 个, 他的身高可能是_____.

A.1.49 米

B.1.58 米

C.1.61 米

7. (3分) 如表是三(1)和三(2)班图书角课外书统计表:

	连环画	故事书	科技书
三(1)班	45	15	40
三(2)班	30	45	10

(1) 三(1)班共有课外书 _____ 本。

(2) 三(2)班共有课外书 _____ 本。

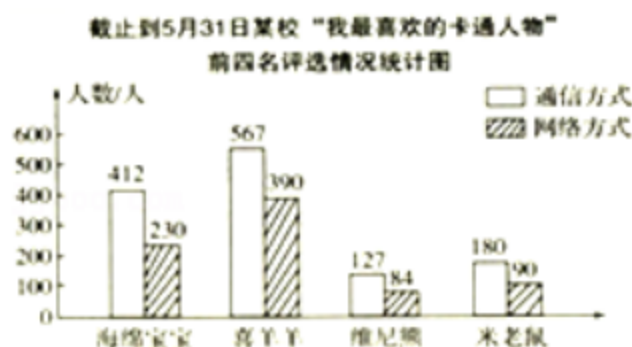
(3) 三(1)班的连环画的本数比三(2)班的连环画多 _____ 本。

8. (4分) 某校在 2013 年 2 月至 5 月开展了“我最喜欢的卡通人物”评选活动, 下图是截止到 5 月 31 日的前四名投票情况统计图。

(1) 使用网络投票的方式, _____ 的票最多, 是 _____ 票。

(2) 李帆同学所选的卡通人物目前排在总得票的第三位, 他选的是 _____。

(3) 请你预测一下, _____ 是全校同学“最喜欢的卡通人物”。

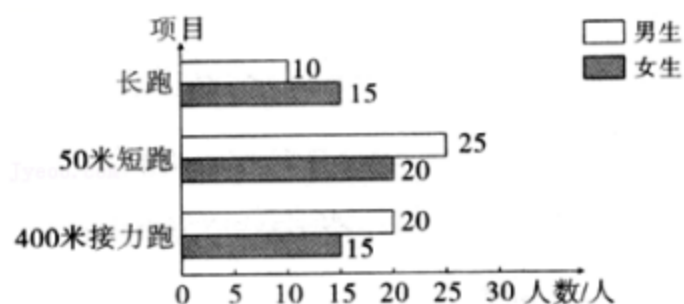


9. (3分) 下面是希望小学三年级兴趣小组活动人数的信息, 可以把 _____ 和 _____ 的兴趣小组人数合并在一张统计表里。

A. 一班, 航模 18 人、书法 7 人、踢球 16 人 B. 二班, 航模 20 人、美术 16 人、书法 9 人 C. 三班, 航模 12 人、踢球 23 人、书法 9 人

10. (4分) 根据统计图完成下面各题。

实验小学四年级参加体育活动情况统计图。



- (1) 长跑项目中,有_____个女生参加.
- (2) 如果每人只参加一个项目,那么四年级共有_____人参加体育活动.
- (3) 参加_____项目的人数最少,参加_____项目的人数最多.

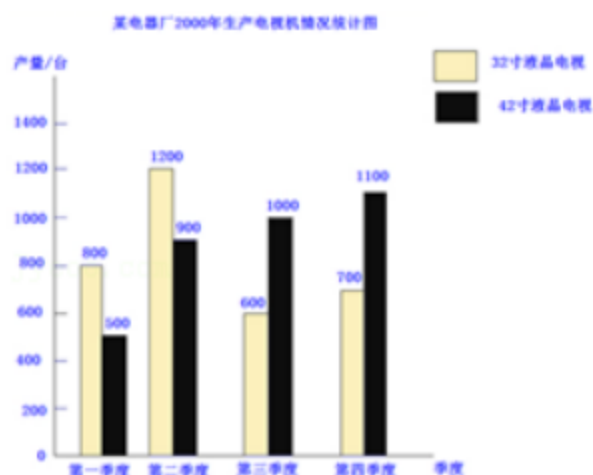
11. (4分) 下面是小猴、小兔采摘的水果情况统计表。

种类 数量/个 动物	苹果	桃子	梨子
小猴	10	15	7
小兔	5	10	3

- (1) 小猴摘的 _____最多,摘的 _____最少。
- (2) 小兔摘的苹果比小猴摘的苹果少 _____个。
- (3) 小兔一共摘了 _____个水果。

12. (1分) 根据如图的统计图计算。

该厂 2000 年生产的 42 寸液晶电视与比 32 寸液晶电视多生产_____台。



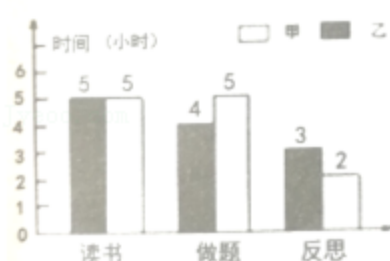
三、判断题 (共 5 小题, 满分 10 分, 每小题 2 分)

13. (2分) 为了便于分析和比较,有时需要把两个有联系的统计图合编成一个复式统计图. ()
14. (2分) 任意两个统计表都可以合成一个复式统计表. ()
15. (2分) 复式统计表能把两个或多个内容的数据合并在一张表格中,可以更加清楚的反映数据的情况. ()
16. (2分) 绘制复式条形统计图,必须要标注标题、图例、时间以及数据. ()
17. (2分) 复式统计表是由若干个单式统计表合并而成的. ()

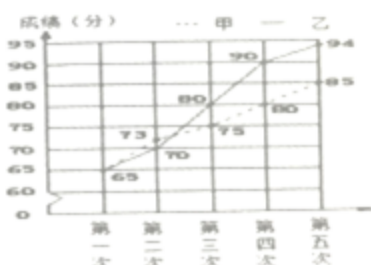
四、应用题 (共 4 小题, 满分 20 分, 每小题 5 分)

18. (5分) 统计. 下面两个统计图反映的是甲、乙两位同学复习阶段数学自测成绩和在家学习时间的分配情况. 看图回答以下问题:

学习时间分配统计图



自测成绩统计图



(1) 从条形统计图看出_____的做题时间多，_____的反思时间多；从折线统计图看出_____的成绩提高得快。

(2) 从图上分析，你觉得这名同学比另外名同学提高快的原因是什么？

19. (5分) 下面是育人小学三(1)、三(2)班学生每天睡眠情况统计表。

睡眠时间 人数 班级	9 小时以下	9 小时	10 小时	11 小时	11 小时以上
三(1) 班	6	12	15	5	2
三(2) 班	7	15	11	4	3

(1) 三(1)班同学睡眠时间在_____的人最多，在_____的人最少。

(2) 如果三(2)班同学按睡眠时间从长到短排列，李涛排在第 10 名，他每天睡眠时间是_____。

(3) 小学生每天应保持 10 小时左右的睡眠，这两个班睡眠时间低于 10 小时的同学有_____人。
你想对他们说些什么？

20. (5分) 某校对本校低、中、高三年级近视学生人数进行了统计，绘制成如图 1 和图 2 所示的统计图，根据图中信息解答下列问题。

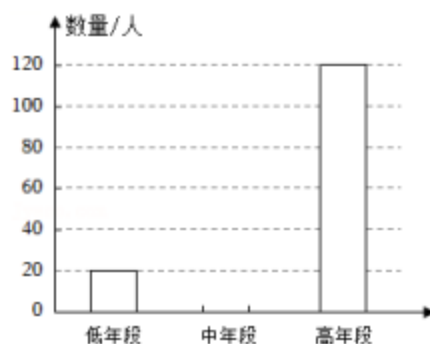


图1

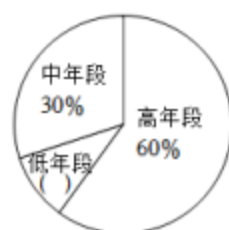


图2

(1) 把图 2 的扇形统计图补充完整。

(2) 列式计算出中年段有多少人近视，并将中年段的近视人数在图 1 中画出来。

21. (5分) 某园林单位对 A 、 B 、 C 、 D 四个品种共 500 株果树幼苗进行成活实验. 其中 C 、 D 两种果树幼苗数量相等, A 种果树幼苗比 D 种果树幼苗多 20%. 通过试验得知, C 种果树幼苗成活率为 89.6%, 把试验数据绘制成图 (1).

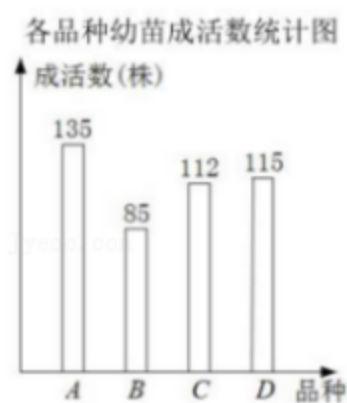


图 (1)

500 株幼苗中各种幼苗数所占百分比的扇形统计图

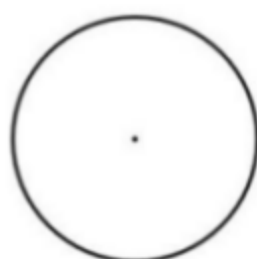
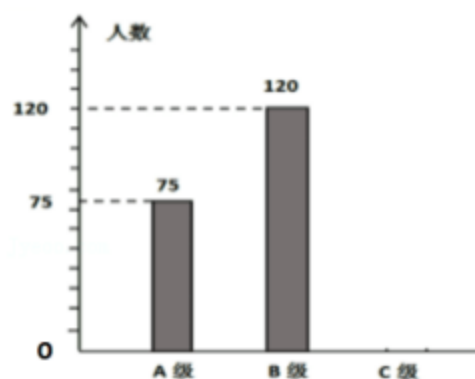


图 (2)

- (1) 请求出 C 种果树的株数.
- (2) 请通过计算说明 500 株幼苗中各种幼苗数所占百分比, 并用扇形统计图表示在图 (2) 中.
- (3) 如果购买 A 、 B 两种果树幼苗每株 25 元, C 、 D 两种果树幼苗每株 26 元, 现投入 2600 元整购买这四个品种中任意一个品种, 哪一个品种的幼苗成活的数量最多? 请通过计算说明理由.

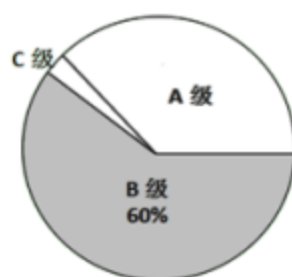
五、解答题 (共 6 小题, 满分 34 分)

22. 某地教育部门对部分学校的六年级学生的学习态度进行了一次抽样调查 (把学习态度分为三个等级, A 级: 对学习很感兴趣; B 级: 对学习较感兴趣; C 级: 对学习不感兴趣), 并把调查结果绘制成图①和图②的统计图 (不完整). 请根据图中提供的信息, 解决下列问题.



图①

六年级学生对待学习的态度统计图



图②

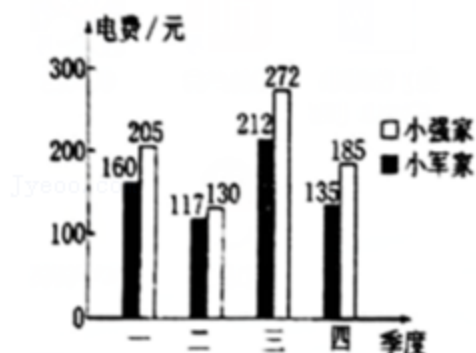
- (1) 此次抽样调查中, 共调查了多少名学生?
- (2) 将图①补充完整. (先计算出相关数据再画图)
- (3) 根据抽样调查结果, 请你计算: 该地大约有 10000 名六年级学生, 有多少名学生学习态度达标 (达标包括 A 级和 B 级)?

23. (4分) 小强、小军家 2019 年各季度的电费情况如图.

(1) 小强、小军家交电费最多的是第_____季度, 这个季度两家一共交了_____元, 请简单分析交得多的原因.

(2) 小军家平均每月的电费是多少元?

小强、小军家 2019 年各季度的电费情况统计图



24. (4分) 三(1) 班两个小组的同学参加 50 米跑步测试, 每位同学的测试等级如下,

一组: *ABBCABBA* *CDBCCABB*

二组: *BBACBCDD* *DACBABDC*

等级	人数	组别	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>
一组			_____	_____	_____	_____
二组			_____	_____	_____	_____

(2) 一组同学中最多的是 _____ 等级, 二组同学中最多的是 _____ 等级。

(3) *A* 等级是优秀等级, *D* 等级是较差等级。从数据中可以发现, 整体成绩 _____ 组好于 _____ 组。

25. (6分) 教育部门要求: 原则上保证小学生每日有 9 小时以上睡眠, 初中生有 9 小时睡眠, 高中生有 8 小时睡眠, 网上一份调查数据如下表。

时间/人数/对象	不足 6 小时	7 小时	8 小时	9~10 小时
小学生	0	5	83	12
初中生	6	61	34	0
高中生	30	47	23	0

(1) 达到睡眠要求的学生中, _____ 人数最多。

(2) 小学生中睡眠在 _____ 小时的人数最多; 初中生中睡眠在 _____ 小时的人数最多; 高中生中睡眠在 _____ 小时的人数最多。

(3) 这次一共调查了 _____ 人。

(4) 看到这个统计结果，你有什么想法？请把你的想法写在下面。

26. (8分) 下面是育才小学一年级和三年级学生牙齿情况调查情况：

一年级学生龋齿数：0 颗有 10 人，1 颗有 20 人，2 颗有 10 人，3 颗有 5 人。

三年级学生龋齿数：0 颗有 30 人，1 颗有 14 人，2 颗有 8 人，3 颗有 4 人。

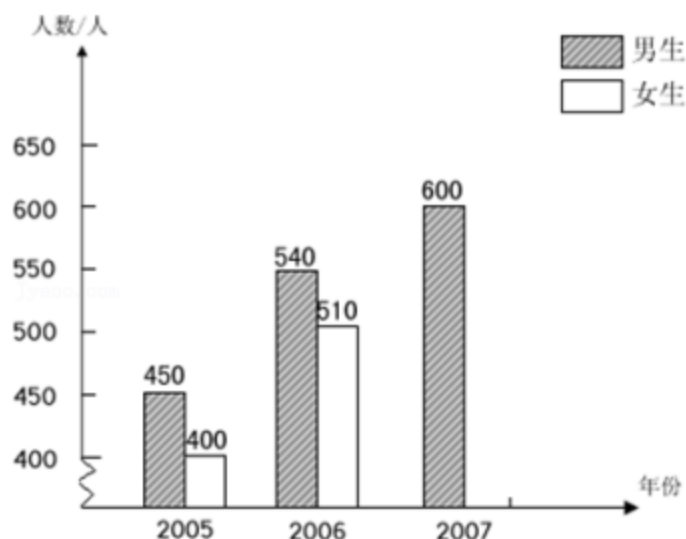
(1) 请根据以上信息完成统计表。

	0 颗	1 颗	2 颗	3 颗
一年级	_____	_____	_____	_____
三年级	_____	_____	_____	_____

(2) 一年级参加调查的有 _____ 人，三年级参加调查的有 _____ 人。

(3) 根据统计表，你有什么想说的或者有什么建议？

27. (6分) (2018 春·信阳期末) 希望小学 2005 - 2007 年学生人数统计图



①男生人数 2006 年比 2005 年增长百分之几？

②2007 年女生的人数比男生少 5%，根据相关信息把表示 2007 年女生人数的条形补充完整。

参考答案

一、选择题（共5小题，满分10分，每小题2分）

1、D

【思路引导】根据求一个数比另一个数多几，用减法解答。

【完整解答】解： $190 - 150 = 40$ （箱），

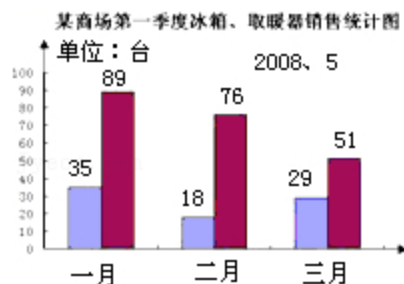
答：甲品牌比乙品牌多卖40箱。

故选：D。

2、A

【思路引导】一幅完整的复式统计图除写上标题、绘制时间、数据外还要标注出图例，此图缺少图例。

【完整解答】解：如图，



这幅复式条形统计图缺少图例。

故选：A。

3、C

【思路引导】首先根据加法的意义，用加法分别求出男生、女生各有多少，然后进行比较即可。

【完整解答】解： $30 + 22 + 10 = 62$ （人）

$32 + 19 + 11 = 62$ （人）

答：实验小学参加夏令营活动的女生和男生人数一样多。

故选：C。

4、C

【思路引导】根据统计表可知，跑步的男生有2人、女生有3人，跳高的男生有4人、女生有6人，游泳的男生有6人、女生有6人，跳远的男生有2人、女生有1人，根据这些数据选择条形统计图即可得到答案。

【完整解答】解：根据分析可知统计表中的数据与选项D的数据相对应。

故选：C。

5、B

【思路引导】根据求平均数的方法，分别求出这三名运动员的平均成绩，然后进行比较即可。

【完整解答】解：甲： $(23+17+18+24+23) \div 5$

$$=105 \div 5$$

$$=21 \text{ (个)}；$$

$$\text{乙：} (26+22+24) \div 3$$

$$=72 \div 3$$

$$=24 \text{ (个)}；$$

$$\text{丙：} (30+12+26+20) \div 4$$

$$=88 \div 4$$

$$=22 \text{ (个)}；$$

$$24 > 22 > 21。$$

答：选乙运动员参加比赛，因为他的平均成绩最高。

故选：B。

二、填空题（共 7 小题，满分 22 分）

6、

【思路引导】（1）用身高在 1.50~1.59 米范围内的男生人数减去女生人数即可解答；

（2）把三段的男生人数加起来即可解答；

（3）全班同学从高到矮排成一行，张林在第 11 个，因为男生身高在 1.60~1.69 米范围的有 6 人， $11 > 6$ ， $11 - 6 = 5$ ，在 1.50~1.59 米范围内的人数有 12 人， $12 > 5$ ；所以张林身高在 1.50~1.59 米范围内；即他的身高可能是 1.58 米。

【完整解答】解：（1） $12 - 10 = 2 \text{ (人)}；$

答：这个班身高在 1.50~1.59 米范围内的男女生相差 2 人。

$$\text{(2)} \quad 3+12+6$$

$$=15+6$$

$$=21 \text{ (人)}；$$

答：这个班男生共有 21 人。

（3）班同学从高到矮排成一行，张林在第 11 个，因为男生身高在 1.60~1.69 米范围的有 6 人， $11 > 6$ ， $11 - 6 = 5$ ，在 1.50~1.59 米范围内的人数有 12 人， $12 > 5$ ；所以张林身高在 1.50~1.59 米范围内；即他的身高可能是 1.58 米；填 B。

故答案为：2，21，B。

7、

【思路引导】（1）把三（1）班三种书的本数相加即可得共有课外书的本数。

（2）把三（2）班三种书的本数相加即可得共有课外书的本数。

（3）用三（1）班的连环画的本数减三（2）班的连环画的本数即可。

【完整解答】解：（1） $45+15+40=100$ （本）

答：三（1）班共有课外书 100 本。

（2） $30+45+10=85$ （本）

答：三（2）班共有课外书 85 本。

（3） $45-30=15$ （本）

答：三（1）班的连环画的本数比三（2）班的连环画多 15 本。

故答案为：100；85；15。

8、

【思路引导】①从条形统计图中看出使用网络投票的方式，喜羊羊的票最多，是 390 票；

②从条形统计图中看出李帆同学所选的卡通人物目前排在总得票的第三位，他选的是米老鼠；

③从条形统计图中看出，喜欢喜羊羊的最多，我预测喜羊羊是全校同学“最喜欢的卡通人物”。

【完整解答】解：（1）使用网络投票的方式，喜羊羊的票最多，是 390 票；

（2）李帆同学所选的卡通人物目前排在总得票的第三位，他选的是米老鼠；

（3）请你预测一下，喜羊羊是全校同学“最喜欢的卡通人物”。

故答案为：喜羊羊，390；米老鼠；喜羊羊。

9、

【思路引导】根据各班兴趣小组的分类，把分类一样的两个班合并在一个统计表中。

【完整解答】解：由选项中各班兴趣小组情况可知：

一班和三班的兴趣小组是一样的类别，

所以可以并在一张统计表里。

答：一班和三班的兴趣小组可以并在一张统计表里。

故选：A；C。

10、

【思路引导】（1）观察图可知，白色长条表示男生人数，黑色长条表示女生人数，由此读出长跑中女生的人数；

（2）把三个项目中男生和女生的人数相加，即可求出四年级的总人数；

(3) 分别求出各种项目的人数，然后比较即可。

【完整解答】解：(1) 长跑项目中，有 15 个女生参加。

$$(2) 10+15+25+20+20+15$$

$$= (15+25) + (10+20+20) + 15$$

$$= 40+50+15$$

$$= 105 \text{ (人)}$$

答：如果每人只参加一个项目，那么四年级共有 105 人参加体育活动。

$$(3) 10+15=25 \text{ (人)}$$

$$20+25=45 \text{ (人)}$$

$$20+15=35 \text{ (人)}$$

$$25 < 35 < 45$$

答：参加长跑项目的人数最少，参加 50 米短跑项目的人数最多。

故答案为：15，105，长跑，50 米短跑。

11、

【思路引导】(1) 通过观察统计表直接回答问题。

(2) 根据求一个数比另一个数少几，用减法解答。

(3) 根据加法的意义，用加法解答。

【完整解答】解：(1) 小猴摘的桃子最多，摘的梨子最少。

$$(2) 10 - 5 = 5 \text{ (个)}$$

答：小兔摘的苹果比小猴摘的苹果少 5 个。

$$(3) 5+10+3=18 \text{ (个)}$$

答：小兔一共摘了 18 个水果。

故答案为：桃子，梨子；5；18。

12、

【思路引导】首先根据加法的意义，用加法分别求出 42 寸、32 寸的液晶电视各生产多少台，然后根据求一个数比另一个数多多少，用减法解答。

$$\text{【完整解答】解：} (500+900+1000+1100) - (800+1200+600+700)$$

$$= 3500 - 3300$$

$$= 200 \text{ (台)}$$

答：该厂 2000 年生产的 42 寸液晶电视与比 32 寸液晶电视多生产 200 台。

故答案为：200。

三、判断题（共5小题，满分10分，每小题2分）

13、√

【思路引导】复式条形统计图的优点：能清楚地看出两组数量的多少，便于比较数据，更加直观明了。

【完整解答】解：为了便于分析和比较，有时需要把两个有联系的统计图合编成一个复式统计图。此说法是正确的。

故答案为：√。

14、×

【思路引导】任意两个统计表不一定能合成一个复式统计表，只有两个有联系的统计表才可以合成一个复式统计表。据此解答。

【完整解答】解：任意两个统计表不一定可以合成一个复式统计表。所以原说法错误。

故答案为：×。

15、√

【思路引导】根据复式统计表的特点和作用进行判断即可。

【完整解答】解：复式统计表能把两个或多个内容的数据合并在一张表格中，可以更加清楚的反映数据的情况。

因此，题干中的结论是正确的。

故答案为：√。

16、√

【思路引导】根据条形统计图的特点及作用，条形统计图能很容易看出数量的多少。因此，绘制复式条形统计图，必须要标注标题、图例、时间以及数据。据此判断即可。

【完整解答】解：绘制复式条形统计图，必须要标注标题、图例、时间以及数据。此说法正确。

故答案为：√。

17、√

【思路引导】根据单式统计表和复式统计表的区别：单式统计表用于表示一组数据，而复式统计表用于表示多组的数据；据此判断。

【完整解答】解：因为复式统计表可以表示多组数据，而单式统计表只能表示一组数据，所以复式统计表是由若干个单式统计表合并而成的。

因此，题干中的说法是正确的。

故答案为：√。

四、应用题（共 4 小题，满分 20 分，每小题 5 分）

18、

【思路引导】（1）从条形统计图和折线统计图的特点即可求解；

（2）我喜欢乙的学习方法，因为在学习过程中，不能一味的做题练习，学会自我反思更重要。

【完整解答】解：（1）从条形统计图看出甲的做题时间多，乙的反思时间多；从折线统计图看出乙的成绩提高得快。

（2）我喜欢乙的学习方法，因为在学习过程中，不能一味的做题练习，学会自我反思更重要。

故答案为：甲，乙，乙。

19、

【思路引导】（1）通过观察统计表直接回答问题。

（2）通过观察统计表可知，三（2）班睡眠时间最长的是 11 小时以上的有 3 人，睡眠时间是 11 小时的有 4 人，睡眠时间是 10 小时的有 11 人，如果三（2）班同学按睡眠时间从长到短排列，李涛排在第 10 名，他每天睡眠时间是 10 小时。

（3）根据加法的意义，把两个班睡眠时间是 9 小时以下和睡眠时间是 9 小时的人数合并起来即可，我想对他们说：三年级的学生正是长身体的时候，一定保证充足的睡眠时间，这样有利于健康成长（答案不唯一）。

【完整解答】解：（1）三（1）班同学睡眠时间在 10 小时的人数最大，在 11 小时以上的人数最少。

（2）三（2）班睡眠时间最长的是 11 小时以上的有 3 人，睡眠时间是 11 小时的有 4 人，睡眠时间是 10 小时的有 11 人，按睡眠时间从长到短排列，李涛排在第 10 名，

$$3+4=7 \text{（人）}$$

$$10 > 7$$

所以，李涛每天睡眠时间是 10 小时。

$$\text{（3）} 6+7+12+15=40 \text{（人）}$$

答：这两个班睡眠时间低于 10 小时的同学有 40 人，我想对他们说：三年级的学生正是长身体的时候，一定保证充足的睡眠时间，这样有利于健康成长（答案不唯一）。

故答案为：10 小时，11 小时以上；10 小时；40。

20、

【思路引导】（1）把全校的学生总人数看作单位“1”，其中高年段学生近视的有 120 人，占总人数的 60%，根据已知一个数的百分之几是多少，求这个数，用除法求出总人数。低年段学生近视的有 20 人，根据求一个数是另一个数的百分之几，用除法求出低年段近视的占总人数百分之几。

（2）把全校的学生总人数看作单位“1”，中年段学生近视的人数占总人数 30%，根据一个数乘百分

数的意义，用乘法求出中年段近视的人数．据此完成统计图．

【完整解答】解：（1） $120 \div 60\%$

$$= 120 \div 0.6$$

$$= 200 \text{（人）}$$

$$20 \div 200$$

$$= 0.1$$

$$= 10\%$$

$$\text{（2）} 200 \times 30\% = 60 \text{（人）}$$

作图如下：

某校低、中、高三个年段近视学生人数统计图

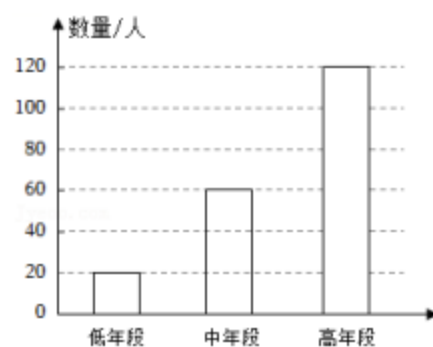


图1

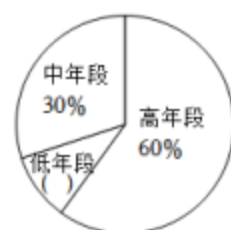


图2

21、

【思路引导】（1）已知C种果树幼苗成活率为89.6%，成活了135棵，根据已知一个数的百分之几是多少，求这个数，用除法求出C种果树的株数．

（2）因为C、D两种果树幼苗数量相等，所以D种果树幼苗的株数为125棵；

A种果树幼苗比D种果树幼苗多20%．把D种果树苗的棵数看作单位“1”，A种果树苗的棵数相当于D种果树的 $(1+20\%)$ ，根据一个数是乘百分数的意义，用乘法求出A种果树苗的棵数；关键减法的意义，用减法求出B种果树苗的棵数；把四种果树苗的总数看作单位“1”，根据求一个数是另一个数的百分之几，用除法求出各种果树苗的棵数各占总数的百分比，据此完成扇形统计图．

（3）已知C种果树幼苗成活率为89.6%，根据求成活率的方法分别求出A、B、D三种果树苗的成活率，根据百分数大小比较的方法，把四种果树苗的成活率进行比较，选择成活率最高的哪一种．据此解答．

【完整解答】解：（1） $112 \div 89.6$

$$= 112 \div 0.896$$

$$= 125 \text{（株）}$$

答：C 种果树苗有 125 株。

(2) 因为 C、D 两种果树幼苗数量相等，所以 D 种果树幼苗的株数为 125 棵；

A 种：125×(1+20%)

=125×1.2

=150 (株)

B 种：500 - (125+125+150)

=500 - 400

=100 (株)

A 种果树苗占的百分率： $\frac{150}{500} \times 100\%$

=0.3×100%

=30%

B 种果树苗占的百分率： $\frac{100}{500} \times 100\%$

=0.2×100%

=20%

C、D 种果树苗占的百分率： $\frac{125}{500} \times 100\%$

=0.25×100%

=25%

作图如下：

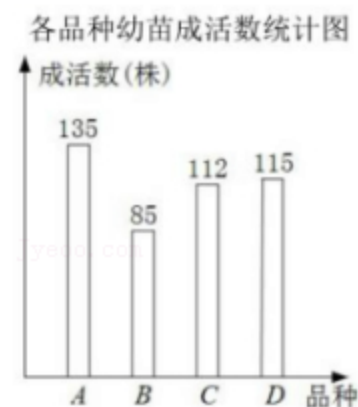


图 (1)

500 株幼苗中各种幼苗数所占百分比的扇形统计图

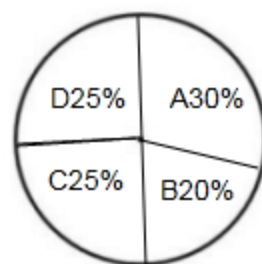


图 (2)

(3) A 种成活率： $\frac{135}{150} \times 100\% = 90\%$

$$B \text{ 种成活率: } \frac{85}{100} \times 100\% = 85\%$$

$$D \text{ 种成活率: } \frac{115}{125} \times 100\% = 92\%$$

因为 $90\% > 85\%$, $92\% > 89.6\%$, 所以只需要比较 AD 两种即可

$$A \text{ 种果树苗成活的棵数为: } 2600 \div 25 \times 90\%$$

$$= 104 \times 0.9$$

$$= 93.6 \text{ (株)}$$

$$D \text{ 种果树苗的成活的株数为: } 2600 \div 26 \times 92\%$$

$$= 100 \times 0.92$$

$$= 92 \text{ (株)}$$

因为 $93.6 \text{ 株} > 92 \text{ 株}$

所以投入 2600 元整购买 A 种果树苗成活数量最多.

五、解答题 (共 6 小题, 满分 34 分)

22、

【思路引导】(1) 由扇形统计图可以看出 B 级人数所占的百分率是 60% , 由条形统计图可以看出 B 级人数是 120 人, 根据百分数除法的意义, 用 120 人除以 60% 就是被调查学生人数.

(2) 用 A 级人数除以被调查人数求出 A 级人数所占的百分率, 用 1 减去 A 级、 B 级人数所占的百分率就是 C 级人数所占的百分率, 根据百分数乘法的意义, 用被调查人数乘 C 级人数所占的百分率就是 C 级人数, 据此即可在图①中绘制出表示 C 级人数的直条图.

(3) 根据百分数乘法的意义, 用 10000 名六年级学生人数乘 A 级、 B 级人数所占的百分率之和即可.

【完整解答】解: (1) $120 \div 60\% = 200$ (名)

答: 共调查了 200 名学生

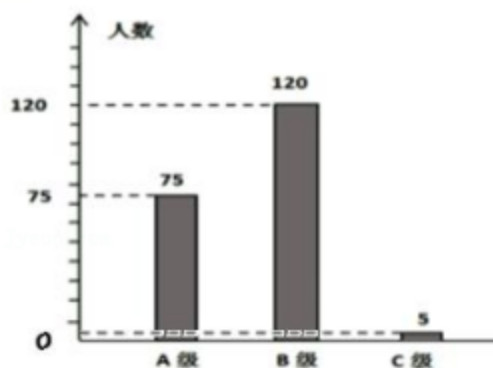
$$(2) 75 \div 200 = 37.5\%$$

$$200 \times (1 - 37.5\% - 60\%)$$

$$= 200 \times 2.5\%$$

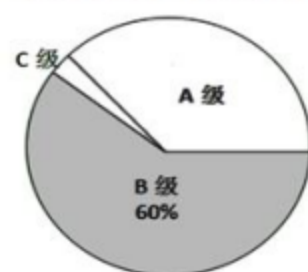
$$= 5 \text{ (人)}$$

即 C 级学生有 5 人, 将图①补充完整如下图:



图①

六年级学生对待学习的态度统计图



图②

$$(3) 10000 \times (37.5\% + 60\%)$$

$$= 10000 \times 97.5\%$$

$$= 9750 \text{ (名)}$$

答：有 9750 名学生学习态度达标。

23、

【思路引导】（1）通过观察条形统计图可知，小强家、小军家交电费最多的是第三季度，根据加法的意义，用加法解答，因为第三季度是一年中气温最高的一个季度，也是使用空调时间最长的一个季度，由于使用空调的时间长，所以第三季度的电费最多。

（2）首先根据加法的意义用加法求出，小军一年共交电费多少元，再根据求平均数的方法，用一年的总电费除以 12 即可。

【完整解答】解：（1） $212 + 272 = 484$ （元）

答：小强、小军家交电费最多的是第三季度，这个季度两家一共交了 484 元，因为第三季度是一年中气温最高的一个季度，也是使用空调时间最长的一个季度，由于使用空调的时间长，所以第三季度的电费最多。

$$(2) (160 + 117 + 212 + 135) \div 12$$

$$= 624 \div 12$$

$$= 52 \text{ (元)}$$

答：小军家平均每月的电费是 52 元。

故答案为：三、484。

24、

【思路引导】（1）根据所给数据完成统计表；

（2）根据统计表找出等级最多的学生数即可；

（3）从数据中可以发现，整体成绩一组好于二组。

【完整解答】解：（1）

等级 人数 组别	A	B	C	D
一组	4	7	4	1
二组	3	5	4	4

（2）一组同学中最最多的是 B 等级，二组同学中最最多的是 B 等级。

（3）A 等级是优秀等级，D 等级是较差等级。从数据中可以发现，整体成绩一组好于二组。

故答案为：4，7，4，1；3，5，4，4；B，B；一，二。

25、

【思路引导】（1）通过观察统计表直接回答问题。

（2）通过观察统计表直接回答问题。

（3）根据加法的意义，把调查的小学生、初中生、高中生的人数合并起来即可。

（4）答案不唯一。很多初中生、小学生的睡眠时间严重不足，应当合理安排作息时间，适当补充睡眠时间。

【完整解答】解：（1）达到睡眠要求的学生中高中生人数最多。

（2）小学生中睡眠在 8 小时的人数最多；初中生中睡眠在 7 小时的人数最多；高中生中睡眠在 7 小时的人数最多。

（3） $(5+83+12) + (6+61+34) + (30+47+23)$

$=100+101+100$

$=301$ （人）

答：这次一共调查了 301 人。

（4）答案不唯一。很多初中生、小学生的睡眠时间严重不足，应当合理安排作息时间，适当补充睡眠时间。

故答案为：高中生；8、7、7；301。

26、

【思路引导】（1）根据调查的结果完成统计表。

（2）根据加法的意义，用加法分别求出一年级、三年级参加调查的人数。

（3）答案不唯一，我想说：牙齿对消化的作用非常大，少年儿童正是长身体的时候，因此要时刻注意保护牙齿，注意口腔卫生，防止细菌的滋生，减少龋齿的形成。

【完整解答】解：（1）填表如下：

	0 颗	1 颗	2 颗	3 颗
--	-----	-----	-----	-----

一年级	10	20	10	5
三年级	30	14	8	4

(2) $10+20+10+5=45$ (人)

$30+14+8+4=56$ (人)

一年级参加调查的有 45 人，三年级参加调查的有 56 人。

(3) 答案不唯一，我想说：牙齿对消化的作用非常大，少年儿童正是长身体的时候，因此要时刻注意保护牙齿，注意口腔卫生，防止细菌的滋生，减少龋齿的形成。

故答案为：10、20、10、5；30、14、8、4；45，56。

27、解：① $(540-450) \div 450$

$=90 \div 450$,

$=20\%$;

答：男生人数 2006 年比 2005 年增长 20%.

② $600 \times (1-5\%)$

$=600 \times 95\%$

$=570$ (人) ;

统计图如下：

