

六年级语文上册第六单元达标测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累与运用。

1. 下列四组词语中，加点字读音正确的一项是（ ）

- A. 晶莹（yín） B. 慷慨（kāng） C. 黄莺（yīn） D. 滥用（làng）

2. 下列四组词语中，没有错别字的一项是（ ）

- A. 和蔼 贡献 B. 摇篮 矿产 C. 枯竭 壮观 D. 节制 资源

3. “基”的本义是墙基，下列字中与“基”形旁相同的是（ ）

- A. 麒 B. 祺 C. 箕 D. 壑

4. 下列字中，与“裹”字形结构不同的是（ ）

- A. 裊 B. 袞 C. 褰 D. 褒

5. 下列关于“慷慨”的句子，词语意思与其他几项不同的是（ ）

- A. 许多企业家慷慨解囊，捐助环保工程。
B. 那慷慨悲壮的场面，使多少围观群众流下了眼泪。
C. 在法庭上，“环保先锋”周明大义凛然，慷慨陈词。
D. 听了他在会上慷慨激昂的发言，大家都很振奋。

6. 下列句子没有语病的一项是（ ）

- A. 随着中国对洋垃圾实施进口禁令，使西方国家陷入集体焦虑。
B. 每年，黄河有几十吨甚至上百吨泥沙沉淀在下游。
C. 人类砍伐了大量树木，因为龙卷风、沙尘暴席卷而来。
D. 地球是人类唯一的家园，我们切忌不可再肆意破坏它。

7. 下列诗词句，格式与其他三项不同的是（ ）

- A. 两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。
B. 两岸青山相对出，孤帆一片日边来。
C. 一水护田将绿绕，两山排闥送青来。
D. 七八个星天外，两三点雨山前。

8. 下列关于中华传统文化的知识，不正确的一项是（ ）

- A. 古人把宇宙万物划分为五种性质的事物，即金、木、水、火、土五大类，称它们为“五行”。
B. “五谷”中的“菽”指的是稻子。
C. “五音”包含“宫、商、角、徵、羽”，其中“角”应念“jué”。

D. “黄、青、赤、白、黑”称为“五彩”，“赤”在中华传统文化中泛指红色。

9. 对下列语段的中心意思，概括最准确的是（ ）

海洋不仅很大，而且很深。海洋的平均深度是三千八百米。而大陆的平均海拔高度只有八百四十米。如果地球表面没有高低，全部被海水包围，水深将有二千四百四十米。海洋最深的地方是太平洋的马利纳海沟，最大深度是一万一千零三十四米。我国西南边境的珠穆朗玛峰是世界最高的山峰，它的海拔高度是八千八百四十八米。如果将珠穆朗玛峰移到玛利亚纳海沟，峰顶距海面还有二千多米！所以，地大不如海大，山高不如水深。

A. 海洋比地深。

B. 海洋比地大。

C. 海洋不仅很大，而且很深。

D. 地大不如海大，山高不如水深。

10. 把下列诗句补充完整。

浪淘沙（其一）

[唐] 刘禹锡

_____，浪淘风簸自天涯。

_____，同到牵牛织女家。

二、阅读与欣赏。

（一）阅读下面的文章，完成习题。

南水北调，为中国解“渴”

陈伟斌

①当我们打开水龙头，看似有用之不竭的自来水时，是不是会觉得我国的水资源非常丰富？

②恰好相反，中国水资源短缺，人均水资源量只有约世界人均水平的四分之一。在中国，若以人均水资源量计算，最为“干渴”的并非是沙漠广布的西北地区，而是华北平原，尤其是京津冀地区。那里人均水资源量远远低于国际标准中人均 500 立方米的极度缺水红线。

③并且，人口快速扩张的城镇，迅猛发展的工业，更让流经华北平原的黄河、淮河和海河，曾一度成为全国地表水质量最恶劣的地区。水量短缺、水体污染，可用的地表水所剩无几，于是人们不得不超采地下水、回用再生水，甚至挤占维系生态功能的水源，来填补庞大的用水缺口。

④长江流域地区降水丰沛，水资源总量约占全国总量的三分之一，耕地比重仅占全国的四分之一左右，人均拥有水量超过全国平均水平，属于丰水区。但北方地区人口超过全国的 40%，耕地面积约占全国的 60%，水资源总量约占全国的 20%，且季节分配极不均匀，水资源供需矛盾突出。

⑤水资源南多北少（南北方区分是指以秦岭-淮河一线为界），制约了北方地区的经济社会发展。

⑥特别是华北地区，位于温带季风气候区，降水较少，年降水量在400—800毫米之间，降水集中在7、8月份。河流径流量小，径流量季节变化、年际变化大，春季气温回升快，蒸发旺盛，春旱尤其突出。

⑦“干渴”的华北大地，迫切需要新的水源。而南方地区雨季开始早，结束晚，持续时间长，年降水量在800毫米以上。因此，如果能从水量相对充沛的长江流域向华北地区调水，就能大大缓解北方水资源严重短缺的局面。这也就成了南水北调工程能够立项并实施的基础。

⑧在普通高中地理教材中，就专门讲到了南水北调，并提到了“四横”“三纵”这个概念。

⑨南水北调工程规划的东、中、西三条调水线路（三纵），把长江、黄河、淮河和海河四大流域（四横）连接了起来，实现了我国水资源的南北调配和东西互济。

⑩东线工程通过江苏省扬州市江都水利枢纽从长江下游干流提水，沿京杭大运河逐级翻水北送，向黄淮海平原东部、胶东地区和京津冀地区提供生产生活用水。

⑪中线工程则是从加坝扩容后的湖北丹江口水库引水，沿唐白河流域西侧过长江流域与淮河流域的分水岭后，在河南郑州以西穿过黄河，沿京广铁路西侧继续北上，基本自流到北京、天津。

⑫西线工程是调长江水入黄河上游。根据规划，西线工程是从长江上游的通天河、雅砻江、大渡河引水入至黄河上游的青、甘、宁、蒙、陕、晋等地，以补充黄河上游水资源不足，解决我国西北干旱缺水的状况。

⑬西线工程引水干线采用引水隧洞穿过长江与黄河的分水岭巴颜喀拉山调水入黄河，长距离隧洞输水采用自流方案。

⑭截至目前，东、中线一期工程已分别建成通水，而西线工程还在论证之中。

⑮南水北调工程从根本上改变了中国的供水格局，受水地区40多座大中城市的260多个县区用上了南水，实现了外调水与当地水的“双保障”，直接受益人口超过1.2亿人。受水区和沿线地区的水质也得到根本好转。

（摘自学习强国 钱江晚报 2020-11-03 有删改）

11. 文章主要是围绕哪些方面来介绍南水北调工程的？（ ）（多选）

- A. 中国水资源短缺
- B. 中国水资源用之不竭
- C. 南水北调工程使缺水问题得到了根本好转。
- D. 南水北调工程使北方地区水资源异常充沛。

12. 关于中国水资源，以下表述正确的是（ ）

- A. 西北地区沙漠广布，是中国最为“干渴”的地区。

B. 华北平原尤其是京津冀地区极度缺水。

C. 黄河、淮河和海河流经华北平原，华北平原可用的地表水并不少。

D. 春季雨水多，华北平原的水资源在此时较为丰富。

13. 关于南水北调工程，以下表述不正确的是（ ）

A. 南水北调工程用“四横”“三纵”实现了我国水资源的南北调配和东西互济。

B. 南水北调工程的东、中、西三条调水线路已全部修建完成，投入使用。

C. 从水量相对充沛的长江流域向华北地区调水，就能大大缓解北方水资源严重短缺的局面。这就是南水北调工程。

D. 南水北调工程从根本上改变了中国的供水格局，北方地区用上了“南水”，水质也得到了根本好转。

14. “那南水北调工程给北方地区带来了哪些变化呢？”这个句子应该放在文章何处？（ ）

A. 7 与 8 自然段之间

B. 8 与 9 自然段之间

C. 9 与 10 自然段之间

D. 14 与 15 自然段之间

15. 第④自然段运用了哪些说明方法？（ ）（多选）

A. 打比方

B. 列数字

C. 作比较

D. 举例子

16. 南水北调工程能够立项并实施的基础是什么？请用简明的语句分点回答。

17. “南水北调……直接受益人口超过 1.2 亿人。”这个句子中的“超过”可以删去吗？为什么？

18. “当我们打开水龙头，看似有用之不竭的自来水时，是不是会觉得我国的水资源非常丰富？”这样的开头好吗？请说明理由。

（二）课外阅读。

一位植树老人的心愿

1984 年，刘道乾带着妻子、孩子，来到这片白碱滩开荒植树。

如今，经他改良的土地有 200 多亩，除了生产用地，他都栽上了树。当年种下的小树苗，已长成顶天立地、郁郁葱葱的大树。他绿化了大片白碱滩，造出了一个新林场。

“我们刚来的时候，碱滩上光秃秃的，没有几棵树，荒凉得很。现在条件好了、生活好了，我要让这片荒滩都绿起来。”带着强烈的使命感，刘道乾踏上了漫漫的植树之路。没有树苗，他和老伴省吃俭用，把退休工资的绝大部分拿出来买树苗。白碱滩上缺水，树苗极易枯死。为了提高成活率，刘道乾一遍遍地给树苗浇水。有一年林场旱情严重，为了抗旱，刘道乾又投资打了两眼机井，其中还跟女儿借了 3000 元。为了种树，他已累计投入资金 6 万余元。

“种树好处太多了，既能绿化碱滩、防风固沙，又可以活动筋骨、锻炼身体。你看我 72 岁了，耳不聋，眼不花，这都是种树的结果。有生之年，我还会继续种下去，有一天我不在了，也要为子孙后代留下一片绿荫。”刘道乾自豪地说。

临别前，我们问老人种了这么多年树，特别爱种什么树。刘道乾爽朗地笑着说：“我就爱种‘钻天杨’，正直、挺拔、好看，有精气神儿，看着就像咱兵团人。”

19. 刘道乾认为种树有什么好处呢？

20. 从“改良的土地有 200 多亩”“累计投入资金 6 万余元”这两组数字中，你体会到了什么？

21. 从文中画横线的句子中你体会到了什么？

22. 选文中哪一句表明了主要观点？用“~~~~~”在文中画出来。

三、写作

23. 只要你仔细观察，用心思考，这个世界能给你启示的事物或是现象实在太多了，请以“_____的启示”为题写一篇 450 字以上的作文。

参考答案

一、积累与运用。

1、B

【解析】

【分析】

【详解】本题主要考查对字音的识记。

A.“晶莹”的“莹”读音为 yíng。

B.读音正确。

C.“黄莺”的“莺”读音为 yīng。

D.“滥用”的“滥”读音为 làn。

2、A

【解析】

【详解】本题主要考查对错别字的辨析。

A.书写正确。

B.“摇篮”改为“摇篮”。

C.“壮观”改为“壮观”。

D.“姿源”改为“资源”。

3、D

【解析】

【详解】本题主要考查对字形的理解与掌握。

“基”的本义是墙基，形声。从土，其声。

A.“麒”形声。从鹿，其声。麒麟。

B.“祺”形声。从示，其声。本义：幸福；吉祥

C.“箕”形声。从竹，其声。本义：簸箕，扬米去糠的器具。

D.“堊”形声。从土，其声，古通“疾”，憎恨。

“基”的本义是墙基，下列字中与“基”形旁相同的是“堊”。

4、A

【解析】

【详解】本题主要考查对字形结构的分析。

“裏”为上中下结构。

- A.“袞”为上下结构。
B.“袞”为上中下结构。
C.“袞”为上中下结构。
D.“袞”为上中下结构。

5、A

【解析】

【详解】本题主要考查对多义词的理解。

“慷慨”的意思：充满正气，情绪激昂。另一个意思：不吝惜。

- A.“许多企业家慷慨解囊，捐助环保工程。”句子的“慷慨”意思：不吝惜。
B.“那慷慨悲壮的场面，使多少围观群众流下了眼泪。”句子的“慷慨”意思：充满正气，情绪激昂。
C.“在法庭上，“环保先锋”周明大义凛然，慷慨陈词。”句子的“慷慨”意思：充满正气，情绪激昂。
D.“听了他在会上慷慨激昂的发言，大家都很有振奋。”句子的“慷慨”意思：充满正气，情绪激昂。

6、B

【解析】

【详解】本题主要考查修改病句。

- A.“有语病，缺主语，删去“随着”。即：中国对洋垃圾实施进口禁令，使西方国家陷入集体焦虑。
B.没有病句。
C.有语病，关联词错误，应改为：因为人类砍伐了大量树木，所以龙卷风、沙尘暴席卷而来。
D.有语病，前后矛盾，“切忌和不可”意思相同，应把“切忌”去掉。示例：地球是人类唯一的家园，我们不可再肆意破坏它。

7、B

【解析】

【详解】本题主要考查诗句格式，诗句的结构特点是对仗之美。

- A.“两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。”这是对偶句，“两个”和“一行”对偶，“黄鹂”和“白鹭”对偶，“鸣翠柳”和“上青天”对偶。
B.“两岸青山相对出，孤帆一片日边来。”句子运用借代，“孤帆”借代“船”。
C.“一水护田将绿绕，两山排闥送青来。”这是对偶句，“一水”对“两山”，“护田”对“排闥”。
D.“七八个星天外，两三点雨山前。”这是对偶句，“七八个”对“两三点”，“星天外”对“雨山前”。

8、B

【解析】

【详解】本题主要考查对文化常识的积累。

ACD 说法正确。

B.五谷即为黍、稷(粟)、稻、麦、菽。俗名分别为 黄米、谷子(北方俗称小米)、水稻(俗称大米)、小麦(制作面粉主要用料)、豆类。菽指的是大豆。

9、C

【解析】

【详解】本题主要考查了对段落意思的概括。

从“海洋的平均深度是三千八百米。而大陆的平均海拔高度只有八百四十米。”和“如果将珠穆朗玛峰移到玛利亚纳海沟，峰顶距海面还有二千多米！”可知，文段通过海洋与陆地的对比，告诉我们海洋不仅很大，而且很深。故文段第一句话为中心句。因此，本段主要写海洋不仅很大，而且很深。

10、①. 九曲黄河万里沙 ②. 如今直上银河去

【解析】

【详解】本题主要考查对诗句的默写。

“九曲黄河万里沙，浪淘风簸自天涯。如今直上银河去，同到牵牛织女家。”出自唐代刘禹锡《浪淘沙》
翻译：万里黄河弯弯曲曲挟带着泥沙，波涛滚滚如巨风掀簸来自天涯。到今天我们可以沿着黄河径直上到银河，我们一起去寻访牛郎织女的家。

二、阅读与欣赏。

11. AC 12. B 13. B 14. D 15. BC

16. ①北方水资源严重短缺。②南方水量相对充沛。

17. 不能删去。“超过”是“多于”的意思，说明南水北调工程中直接受益人口多于 1.2 亿人，体现了说明文用语的科学性、准确性、严谨性。如果删去，与原文不符。所以不能删去。

18. 这样的开头好。问句开头，设置悬念，吸引读者阅读兴趣。

【解析】

【11 题详解】

本题主要考查对内容的理解能力。

从“恰好相反，中国水资源短缺，人均水资源量只有约世界人均水平的四分之一。”可知，这里写中国水资源短缺。

从“南水北调工程规划的东、中、西三条调水线路（三纵），把长江、黄河、淮河和海河四大流域（四横）连接了起来，实现了我国水资源的南北调配和东西互济。受水区和沿线地区的水质也得到根本好转。”可知，这里写南水北调工程使缺水问题得到了根本好转。

【12 题详解】

本题主要考查对内容的理解能力。

A.从“在中国，若以人均水资源量计算，最为“干渴”的并非是沙漠广布的西北地区，而是华北平原，尤其是京津冀地区。”可知，说法错误。

B.说法正确。

C.从“南水北调工程规划的东、中、西三条调水线路（三纵），把长江、黄河、淮河和海河四大流域（四横）连接了起来，实现了我国水资源的南北调配和东西互济。”可知，黄河、淮河和海河并不是流经华北平原，华北平原可用的地表水并不少。说法错误。

D.从“特别是华北地区，位于温带季风气候区，降水较少，年降水量在 400——800 毫米之间，降水集中在 7、8 月份。河流径流量小，径流量季节变化、年际变化大，春季气温回升快，蒸发旺盛，春旱尤其突出。”可知，说法错误。

【13 题详解】

本题主要考查对内容的理解。

ACD 说法正确。

B.说法有误。从“截至目前，东、中线一期工程已分别建成通水，而西线工程还在论证之中。”可知，西线工程还在论证之中，而不是南水北调工程的东、中、西三条调水线路已全部修建完成，投入使用。

【14 题详解】

本题主要考查对内容的理解。

先写“截至目前，东、中线一期工程已分别建成通水，而西线工程还在论证之中。”接着写“那南水北调工程给北方地区带来了哪些变化呢？”最后写南水北调工程受水区和沿线地区的水质也得到根本好转。因此，“那南水北调工程给北方地区带来了哪些变化呢？”应放在 14 与 15 自然段之间。

【15 题详解】

本题主要考查对说明方法的理解。

从“但北方地区人口超过全国的 40%，耕地面积约占全国的 60%，水资源总量约占全国的 20%，且季节分配极不均匀，水资源供需矛盾突出。”句子的“40%、60%、20%”可知，这里运用列数字的说明方法。

【16 题详解】

本题主要考查对内容的理解。

从“而南方地区雨季开始早，结束晚，持续时间长，年降水量在 800 毫米以上。因此，如果能从水量相对充沛的长江流域向华北地区调水，就能大大缓解北方水资源严重短缺的局面。”以及“南水北调工程规划的东、中、西三条调水线路（三纵），把长江、黄河、淮河和海河四大流域（四横）连接了起来，实现了我国水资源的南北调配和东西互济。”可知，南水北调工程能够立项并实施的基础是北方水资源严重短缺以及南方水量相对充沛。

【17 题详解】

本题主要考查对说明文语言的理解。

“南水北调……直接受益人口超过 1.2 亿人。”这个句子中的“超过”不能删去，“超过”的意思是：超出；高于。这是约数，突出南水北调的好处之大，体现说明文的准确性。

【18 题详解】

本题主要考查对句子的理解。

“当我们打开水龙头，看似有用之不竭的自来水时，是不是会觉得我国的水资源非常丰富？”用这个句子开头，更加突出水资源紧缺，我国水资源紧缺，为后文写北方的缺少以及南水北调作铺垫。

19. 既能绿化碱滩、防风固沙，又可以活动筋骨、锻炼身体。

20. 刘道乾在植树造林方面投入了很多，种了很多的树，而且改良了大量土地，为改造白碱滩立下了汗马功劳。

21. 刘道乾也有“钻天杨”的这种精神品质，为了改造白碱滩，他不辞劳苦，坚持种树，内心正直，乐观向上。

22. 有一天我不在了，也要为子孙后代留下一片绿荫。

【分析】

19. 本题考查了学生对文章内容的理解能力。结合文中具体内容分析作答。从“种树好处太多了，既能绿化碱滩、防风固沙，又可以活动筋骨、锻炼身体。”可知，刘道乾认为种树的好处是：既能绿化碱滩、防风固沙，又可以活动筋骨、锻炼身体。据此作答。

20. 本题考查学生对文章内容的理解能力，要想准确的理解文章的内容，需要对全文有个整体的把握，然后再抓住重点的段落、句子、词语进行分析，最后再回归整体的感知，如此文章的内容就能很好的理解。结合文中句子“如今，经他改良的土地有 200 多亩，除了生产用地，他都栽上了树。……他绿化了大片白碱滩，造出了一个新林场”与“为了种树，他已累计投入资金 6 万余元”，从“改良的土地有 200 多亩”“累计投入资金 6 万余元”这两组数字，可以知道刘道乾在植树造林方面投入了很多，种了很多的树。还绿化了大片白碱滩，造出了一个新林场。据此分析作答即可。

21. 本题考查了学生理解句子意思的能力。理解句子，要领会句子中的内容要点，概括出句子要表达的主要意思。注意辨析句子的含义，做此题，要多揣摩。仔细思考，加以分析。解答时主要是抓句子里面的一些关键词，通过这些关键词结合的中心意思来理解句子。通过阅读文章可知，本文写了刘道乾老人为了改造白碱滩，他不辞辛苦，几十年如一日地种树，赞扬了他内心正直、乐观向上的精神。故结合画线句子“我就爱种‘钻天杨’，正直、挺拔、好看，有精气神儿，看着就像咱兵团人”不难体会到，刘道乾老人也有“钻天杨”的这种精神品质，为了改造白碱滩，他不辞辛苦，几十年如一日地种树，他的正直、乐观向上的精神值得我们学习。据此分析作答即可。

22. 本题考查学生寻找关键句子能力。解答此题时需要掌握文章整体大意，再按照要求寻找出相关句

子作答。文中主要讲述了刘道乾老人为了改造白碱滩，不辞辛苦，几十年如一日地种树，他认为种树既能绿化碱滩、防风固沙，又可以活动筋骨、锻炼身体，最主要是在将来的一天可以为子孙后代留下一片绿荫。故本文句子“有一天我不在了，也要为子孙后代留下一片绿荫”表明了主要观点，按照要求用波浪线画出来即可。

23. 范文：

一件事的启示

生活中处处有科学，鸡蛋的壳很薄，一捏就破，其实，事实往往出乎我们的意料呢！不信？那请你往下看吧！

爸爸带我去新华书店里买了一本书，名字叫《世界奇妙》。我一回家便翻开书仔细的看着，突然看到了一个饶有趣味的故事，说的是“一个大力士能瞬间把一块大砖头锤成粉末，有一个人让大力士捏鸡蛋，可大力士怎么捏也捏不破。”我看了半信半疑，犹豫再三，觉得猜测不如直接做次实验，决定找个机会试一试。

皇天不负有心人，这机会终于来了。一天，爸爸买回一袋鸡蛋，我便向妈妈请求给我一个鸡蛋，做一个小实验。妈妈不假思索地给了我。我左思右想：难道，这其中有一些奥妙？算了，先做实验吧！

我拿来一个碗，接在鸡蛋下，为的是防止蛋壳捏破后蛋液撒一地。接着我把鸡蛋放在手里，这时，我的心像藏了一只小兔子，“咚咚”直跳。算了，不管了！我一闭眼，双手用力一捏，令人吃惊的是，想象中的蛋清、蛋黄并没有流出，就连清脆的蛋壳破裂的声音都没有出现。这令我疑惑不解，准备再做一次实验。

我又把鸡蛋放在手上，然后咬起牙，使出浑身解数用手拼命的捏，可鸡蛋还是毫发未损，纹丝不动。这让我又烦恼又吃惊。看来只能去问爸爸了，爸爸听了我的话，笑着答道：“这其实是一个科学原理，鸡蛋壳虽然很薄，但它是一个椭圆形的，当你去捏它，它就把你使出的力量均匀地分布在鸡蛋各个地方，所以它能承受很大的力量。一些薄壳形的建筑物就是运用这个原理形成的呀！”我们身边处处有科学，只有多做科学实验，多学知识，才能造福人类。

【详解】本次习作为半命题作文，要求以“ 的启示”为题，写一篇习作。要写清楚是什么事、什么人、什么话，给了你怎样的启示。

要求先把题目补充完整。注意记叙文六要素，想好开头、结尾，做到首尾呼应。注意把事例写具体、写生动，写作时要合理安排材料，重点部分要详细写，其他部分可略写，还要注意语句要通顺，用词要恰当。写作过程中注意通过语言、动作、神态、心理活动等描写刻画人物，运用各种修辞手法及积累的好词佳句将作文写具体、生动，紧扣“启示”，给读者留下深刻的印象。