

第四单元《崇尚法治精神》单元测试卷

考试时间：80 分钟 满分：100 分

姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

I 选择题

一、选择题（每小题 2 分，共 60 分）

1. 到 2021 年 6 月 3 日，31 个省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团累计报告接种新冠疫苗约 7.05 亿剂次。按规定，医务人员等群体优先接种。我国实行免费接种新冠疫苗，下列说法正确的是（ ）

- ①这是落实健康中国战略的具体体现 ②我国坚持生命至上，人民至上的基本国策
③让医务人员等群体优先接种违背了平等原则 ④能有效防控疫情，全面打赢疫情防控战，阻击战
- A. ①④ B. ②④ C. ①③ D. ③④

2. （2021·江苏苏州·中考真题）2021 年 2 月，某网民在网上歪曲卫国戍边官兵的英雄事迹，侵害英雄烈士名誉、荣誉。5 月底，该网民被南京市某地方人民法院判处有期徒刑八个月。这说明（ ）

- A. 自由是相对的，自由是法治的保障 B. 公民要正确行使基本政治权利
C. 行使权利有界限，违反义务须担责 D. 人民法院依法独立行使检察权

3. 李克强总理在今年政府工作报告中指出，全社会要尊师重教，在教育公平上迈出更大步伐，努力让广大学生健康快乐成长，让每个孩子都有人生出彩的机会。这要求我们（ ）

- ①主动关心和理解老师 ②努力实现教育的绝对平等
③营造公平的教育环境 ④平等对待学生受教育权利
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

4. 2021 年 12 月 5 日，在 G7743 次高铁上发生了这样一幕：一男子想给手机充电，要求邻座女乘客换座。遭到拒绝后，他情绪激动地大放厥词：“我身份比你高得多了，你在我单位，我早就把你开掉了”。这名男子的行为从反面教育我们要（ ）

- ①知道每个人在人格和法律地位上都是平等的 ②做到平等待人
③以工作、性别等方面的优势而自傲 ④不歧视他人，富有正义感
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

5. 对于“石家庄大爷不戴口罩，强行外出被拦后态度恶劣”一事，有媒体评论：疫情面前最忌讳的就是“大爷心态”。对此，下列观点你认同的是（ ）

- A. 大爷的做法是敢于抵制不平等对待的表现
B. 大爷不戴口罩强行外出是在维护人身自由权

c. 平等就是不同情况的差别对待，老人应获得特殊关照

D. 自由平等是法治的价值追求，践行平等就要反对特权

6. 2021年2月19日，网民“辣笔小球”发布微博，诋毁，贬损卫国戍边官兵的英雄精神，侵害英雄烈士名誉、荣誉。5月31日，网民“辣笔小球”被判入刑8个月。这启示我们（ ）

- ①珍视自由，必须依法行使权利 ②法不可违，违法必受刑罚处罚
③法治和自由的矛盾不可调和 ④自由的实现不能触碰法律红线

A. ①④ B. ①② C. ②③ D. ②④

7. 马某到一家餐馆就餐，吃完后趁店员不注意，未结账就快速离开，老板发现后边喝止边追赶。马某在逃跑过程中摔倒受伤，住院治疗花了4万多元。出院后，马某将餐馆老板告上法庭，要求赔偿医药费。法院认为，马某在逃跑过程中自己摔伤，老板没有过错，不承担责任，驳回了马某的诉讼请求。这一案例告诉我们（ ）

- ①吃饭赖账逃跑是严重违法行为 ②公平正义是法治社会的基石
③法律有匡扶正义的积极作用 ④青少年要树立正确的是非观

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

8. 2021年1月15日，教育部办公厅印发《关于加强中小学生手机管理工作的通知》，要求中小学生原则上不得将个人手机带入校园。确有需要的，须经家长同意、书面提出申请，进校后应将手机由学校统一保管，禁止带入课堂。对此，下列看法正确的有（ ）

- ①手机是公民合法财产，未成年人有权在课堂使用
②自由是相对的，必要的限制是对自由的保护
③自由是法律之内的自由，法治标定了自由的界限
④自由就是无拘无束，这一规定是对自由的侵犯

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

9. 漫画表明，我国（ ）



- A. 致力于维护社会公平正义 B. 依法保障农民工政治权利
C. 满足了农民工的一切需求 D. 消除了城乡间的发展差距

10. “法治社会，无法外之地，无法外之人，无法外之权，任何人都不能为所欲为，无论是维护权益，还是表达诉求，都必须在法治轨道上进行，任何逾越法律底线的行为，必将受到法律制裁。”

这表明（ ）

- ①要崇尚法治 ②有法治不自由 ③要坚持厉行法治 ④法律面前人人平等
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

11. 李克强总理在 2021 年《政府工作报告》中指出：“发展更加公平更高质量的教育。推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，加快补齐农村办学条件短板……让每个孩子都有人生出彩的机会。”我国推动教育公平发展说明（ ）

- ①国家积极采取措施，杜绝教育不公平现象 ②公平是社会稳定和进步的重要基础
③公平是个人生存和发展的重要保障 ④教育公平能够解决一切社会问题
A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

12. 2020 年 11 月，教育部发文要求做好 2021 届普通高校毕业生就业创业工作。其中要求，在招聘公告和实际操作中不得将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式（全日制和非全日制）作为限制性条件。对此认识正确的是（ ）

- A. 这有利于平等对待他人的合法权益
B. 践行平等应该不同情况差别对待
C. 教育部是我国最高权力机关
D. 这表明高校毕业生享有更多的权利

13. 史载，明朝开国皇帝朱元璋一日问诸臣：天下谁人最快活？有人说功高盖世者，有人说位居显赫者，有人说金榜题名者，还有人说富甲一方者云云，朱元璋听后皆不满意。大臣万钢答道：畏法度者最快活。此言一出，朱元璋大悦，称赞其见解独到。根据材料判断下列说法有误的是（ ）

- A. 我们不放弃法律赋予的权利
B. 自由不是为所欲为，它是有限制的
C. 自由是法律允许的随心所欲
D. 法治规范自由，法治保障自由

14. 在现实生活中，当我们遇到不公平的行为时，我们应该（ ）

- ①忍气吞声，听之任之
②坚守原则立场，敢于对不公平说“不”

③用武力手段进行打击报复

④采用合理合法方式，谋求最大限度的公平

A. ②③ B. ①③ C. ②④ D. ③④

15. 火车有了轨道的限制，才能顺利地行驶；车辆有了红绿灯的限制，才能安全地通行。这告诉我们（ ）

A. 自由就是为所欲为

B. 自由是无限制的、绝对的

C. 必要的限制是对自由的保护

D. 自由是按照自己的意愿生活

16. 下列做法体现维护公平正义的是（ ）

A. 某饭店采用多种方式引导消费者超量点餐

B. 某团伙诱骗在校大学生借网络贷款以收取高额利息

C. 小涛总认为自己年龄小不用承担刑事责任而多次欺凌同学

D. 国家有关部门对五家社区团购企业不正当价格行为作出行政处罚

17. 在法律意义上，平等具有两层含义：一是同等情况同等对待，二是不同情况差别对待。下列做法侧重体现“不同情况差别对待”的是（ ）

①某公司在工资待遇上实行男女同工同酬

②我国在火车站设置现役军人特别通道

③我国适龄儿童都享有接受义务教育的权利

④某地在公交车上设置老弱病残孕及抱婴者专座

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

18. 观察漫画《潜规则》的行为，下列认识正确的是（ ）



①不利于社会公平正义的实现

②潜规则是不可避免的

③损害了他人的利益

④有利于促进合作，提高效率

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

19. (2021·江苏连云港·中考真题) 2021年,连云港市拟发放各学段家庭经济困难学生助学金8000万元,办理大学生生源地助学信用贷款1亿元,资助500名困难职工子女、500名贫困残疾人家庭学生。这()

①是社会文明进步的表现

②明确规定了法律面前一律平等

③体现了不同情况差别对待

④确保人人都有公平发展的机会

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

20. 新修订的未成年人保护法增加了网络保护,政府保护专章,构筑起全方位保障未成年人合法权益的防线。对此,下列认识正确的是()

A. 实施这部未成年人保护法,青少年就能健康成长

B. 违反未成年人保护法的行为,都会受到行政处罚

C. 加强对未成年人这一群体的特殊保护,符合平等原则

D. 强化主体责任,解决了社会关注的涉未成年人侵害问题

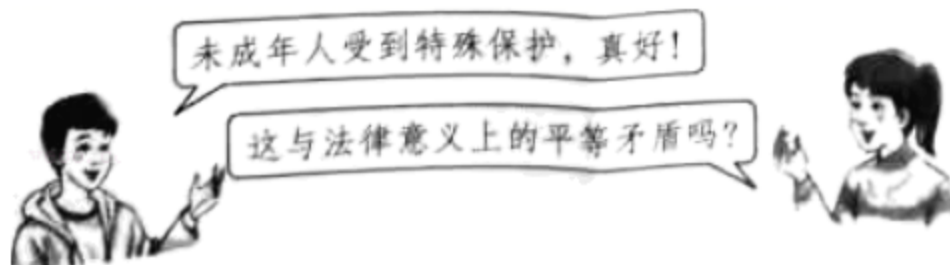
II 非选择题

二、非选择题(每小题10分,共40分)

21. 在新冠疫情期间,根据《中华人民共和国传染病防治法》等法律法规的规定,某小区实行了严格的管控措施,进出小区都需要测体温,履行签字手续。陈某却说:“我在这个小区住了十多年,凭什么限制我的自由?”因拒不配合检查人员工作并辱骂对方,被公安机关处以500元的罚款。

请从自由和法治关系的角度评析陈某的观点。

22. 新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》自2021年6月1日起施行,两位同学围绕这一话题展开讨论:



(1) 请结合两位同学讨论的内容，谈谈你的看法。

近年来，未成年人犯罪低龄化、暴力化趋势明显。“问题少年”不会无中生有，从教育缺位到情感缺失，从家庭失责到学校失教，加之有的未成年人实施了违法行为却全然不知……任何一个成长环节的断开，都有可能将未成年人走上歧途。

(2) 上述材料给我们哪些警示？

23. 敬畏法律 建设法治社会

2020 年 11 月，中央全面依法治国工作会议对法治社会建设提出了新要求、新部署。

材料一：新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》于 2021 年 6 月 1 日起正式施。该法第七十条规定：学校应当合理使用网络开展教学活动。未经学校允许，未成年学生不得将手机等智能终端产品带入课堂，带入学校的应当统一管理。

小倩是个手机控，她觉得法律这样规定是对未成年人学生使用手机自由的限制，并不是对未成年人的保护。

(1) 根据材料，运用所学知识，判断并分析小倩的观点。

材料二：针对社会上少数人恶搞英烈的行为，刑法修正案(十一)将侮辱、诽谤英雄烈士的行为明确规定为犯罪。

新中国的成立是革命先烈用鲜血和生命换来的，我们必须尊重英雄烈士。“只要我们记得，他们就活着。”为此，在 2021 年清明节期间，退役军人事务部启动“为烈士寻亲”活动。

为衢州保卫战中牺牲的邵阳籍烈士宋汉武寻亲，引起衢州和邵阳两市各界人士广泛关注。2021 年 4 月 4 日、英烈后裔从衢州取回一抔牺牲地的黄土，安放在邵东县宋汉武烈士纪念馆前，让烈士魂归故里

(2) 根据材料、结合所学知识, 请你回答: 什么是犯罪? 中学生应怎样正确对待英雄烈士?

24. “小” “大” 不期来相逢, 人文关怀情意浓。阅读材料, 回答问题。

材料一 (小鸿沟“迎来”大政策)

微报道	为让老年人更好共享信息化发展成果, 针对老年人面临的“数字鸿沟”问题, 2020年11月15日, 国务院办公厅印发《关于切实解决老年人运用智能技术困难实施方案的通知》(以下简称《通知》)。其中规定: 完善金融科技标准规则体系……平台企业需提供技术措施, 保障老年人网上支付安全。
微评论	数字时代下的“尊”老有了国家的政策、制度保障。

材料二 (大飞机“等候”小朋友)

微报道	2021年4月30日, 新疆和田机场最后一班飞往乌鲁木齐的航班准备起飞时, 被拦了下来。原来, 当地一名7岁男孩因手臂被拖拉机绞断, 需紧急前往乌鲁木齐进行手术, 错过时间将无法治疗, 接到请求后, 经多方协调, 南航向该机组下达了“滑回廊桥, 二次开门”的指令。航行中, 乘务组安排专人照看男孩, 一名医生旅客主动协助, 机组还捐款给男孩应急。这被称作一场“生命”速递。
微评论	在生命道义面前, 航空规则的“让步”让出了人性之暖。

(1) 根据材料一, 指出《通知》中这一规定有利于维护公民哪一社会经济权利。

(2) 结合材料二, 简述你对“这被称作一场‘生命’速递”的理解。

(3) 从平等角度阐释两则微评论所折射的道理。

参考答案

一、选择题（每小题 2 分，共 60 分）

1. A

【解析】本题考查敬畏生命、平等的相关知识。①④：分析题干可知，我国累计报告接种新冠疫苗约 7.05 亿剂次，这是我国坚持生命至上的表现，是落实健康中国战略的具体体现，能有效防控疫情，全面打赢疫情防控战，阻击战。①④正确；②：我国坚持生命至上，人民至上，但这不是我国的基本国策，②错误；③：让医务人员等群体优先接种，这是不同情况差别对待，并不违背平等原则，③错误；故本题选 A。

2. C

【解析】本题考查对自由与法治的关系的认识和理解。A：自由是相对的，法治是实现自由的保障，故 A 说法错误；B：这是不能正确行使公民权利的表现，故 B 说法错误；C：材料表明了行使权利有界限，违反义务须担责，故 C 说法正确；D：人民法院依法独立行使审判权，故 D 说法错误；故本题选 C。

3. D

【解析】本题考查师生交往、教育公平。①③④：根据题文、结合所学可知，要尊师重教，在教育公平上迈出更大步伐，要求我们传承和弘扬尊重老师的中华传统美德，主动关心和理解老师，建立民主平等和谐的新型师生关系；要平等对待学生受教育权，尊重学生的人格尊严，促进学生健康成长，努力营造公平的教育环境，所以①③④正确；②：公平是相对的，没有绝对公平，②错误；故本题选 D。

4. B

【解析】本题考查平等的相关知识，考查分析和运用知识的能力。①②④：题文中男子没有做到平等待人，联系教材知识，每个人在人格和法律地位上都是平等的，因此我们要做一个有正义感的人，不歧视他人。平等待人。故①②④正确；③：践行平等，反对歧视，以工作、性别等方面的优势而自傲的做法是不对的，故③错误；故本题选 B。

5. D

【解析】本题考查践行平等。D：石家庄大爷不戴口罩，强行外出被拦后态度恶劣，没有正确行使权利，是搞特权的表现，他没有认识到自由平等是法治的价值追求，践行平等就要反对特权，D 说法正确；ABC：老大爷没有正确行使人身自由权，也并没有敢于抵制不平等对待的表现，老大爷的行为没有体现出平等就是不同情况的差别对待，ABC 说法错误；故本题选 D。

6. A

【解析】本题考查珍视自由。①④：题干材料启示我们，珍视自由，必须依法行使权利，自由的实现不能触碰法律红线，①④说法正确，符合题意；②：法不可违，违法必受法律处罚，犯罪应受刑

罚处罚，故②错误；③：法治与自由相互联系，不可分割，法治和自由的矛盾可以调和，故③错误；故本题选 A。

7. D

【解析】本题主要考查公平正义的守护。②③④：依据题文，马某的行为是非正义的行为，违背了诚信的原则；依据教材内容，公平正义是法治社会的基石，法院公正司法，发挥了法律维护公平和正义的积极作用，匡扶了公平正义；故②③④正确；①：严重违法行为是触犯刑法的行为，要受到刑罚处罚，①错误；故本题选 D。

8. C

【解析】本题考查对自由与法治的关系的认识和把握。②③：依据题文描述，教育部办公厅印发《关于加强中小学生手机管理工作的通知》，要求中小学生原则上不得将个人手机带入校园。确有需要的，须经家长同意、书面提出申请，进校后应将手机由学校统一保管，禁止带入课堂。从法治与自由的关系角度，这说明自由是相对的，必要的限制是对自由的保护；自由是法律之内的自由，法治标定了自由的界限，故②③说法正确；①④：手机是公民合法财产，但未成年人不可以在课堂使用；自由不是无拘无束，法治标定了自由的界限，故①④说法错误；故本题选 C。

9. A

【解析】本题考查对维护社会公平正义的认识和理解。A：仔细观察漫画内容，我国人社部的相关举措，向我们说明了我国努力维护社会的公平正义，故 A 说法正确；B：材料没有体现出保障农民工政治权利，故 B 与题意不符；C：一切需求的说法过于绝对，故说法错误；D：这并不能消除城乡间的发展差距，故 D 说法错误；故本题选 A。

10. C

【解析】本题考查厉行法治、法律面前人人平等、法治与自由的关系。①③④：必须在法治轨道上进行，表明我国要崇尚法治，坚持厉行法治；任何人都不能为所欲为，表明法律面前人人平等，法律对全体社会成员具有普遍约束力，①③④说法正确；②：无法治不自由，法治是自由的保障，②错误；故本题选 C。

11. C

【解析】本题考查对公平的认识。①：“杜绝”观点绝对化，是错误的，故排除①；②③：依据题文描述，我国推动教育公平发展，表明公平是社会稳定和进步的重要基础，公平是个人生存和发展的重要保障，故②③说法正确；④：“解决一切社会问题”观点绝对化，是错误的，故排除④；故本题选 C。

12. A

【解析】本题考查对平等的认识。AB：教育部发文要求在招聘公告和实际操作中不得将毕业院校，国（境）外学习经历、学习方式（全日制和非全日制）作为限制性条件，体现出平等中的同等情况同等对待，有利于平等对待他人的合法权益，A 说法正确，B 与题干不符；C：错误，全国人大是我国最高权力机关；D：错误，法律面前人人平等；故本题选 A。

13. A

【解析】本题考查对法律与自由的关系的认识和把握。BCD：畏法度者最快活，这就是说要在法律允许的范围内行使权利，法治规范自由，法治保障自由，故 BCD 说法正确；A：公民的权利是法律赋予我们的某种权益，可以放弃，但是义务必须履行，故 A 说法错误；本题逆向选择，故本题选 A。

14. C

【解析】本题考查对维护公平的认识和理解。①②③④：依据教材知识，在现实生活中，当我们遇到不公平的行为时，我们应该坚守原则立场，敢于对不公平说“不”；采用合理合法方式，谋求最大限度的公平；而不应该忍气吞声，听之任之，也不能用武力手段进行打击报复，故①③说法错误，②④说法正确；故本题选 C。

15. C

【解析】本题考查对自由的认识和把握。C：根据所学知识，自由不是为所欲为，它是有限制的、相对的。必要的限制是对自由的保护。无限制的自由只会走向自由的反面，导致混乱与伤害，无论现实世界还是网络空间，自由都是法律之内的自由，所以 C 说法正确；ABD：自由就是为所欲为；自由是无限制的、绝对的；自由是按照自己的意愿生活，都没有认识到自由是有限制的、相对的，故 ABD 说法错误；故本题选 C。

16. D

【解析】该题考查维护公平正义。A：某饭店采用多种方式引导消费者超量点餐会造成粮食浪费，不符合题意；B：某团伙诱骗在校大学生借网络贷款以收取高额利息是违法行为，不符合题意；C：小涛总认为自己年龄小不用承担刑事责任而多次欺凌同学是法治意识淡薄的体现，不符合题意；D：国家有关部门对五家社区团购企业不正当价格行为作出行政处罚，是维护社会公平正义的体现，有利于维护社会稳定和谐，符合题意；故本题选 D。

17. C

【解析】本题考查对平等的认识和理解。①②③④：在法律意义上，平等具有两层含义：一是同等情况同等对待，二是不同情况差别对待。其中选项①③体现了同等情况同等对待，②④体现了不同情况差别对待，故①③与题意不符，②④符合题意；故本题选 C。

18. B

【解析】本题考查对维护社会的公平正义的理解。①③：仔细观察漫画内容，材料中的举措损害了他人的利益，不利于社会公平正义的实现，故①③说法正确；②：这曲解了漫画的内容，潜规则是违法行为，是可以避免的，故②说法错误；④：这与题文的主旨内容不符；故本题选B。

19. B

【解析】本题考查对平等及公平的认识。①③：由教材内容可知，在法律上，平等具有两层含义：一是同等情况同等对待；二是不同情况差别对待，题干中助力困难学生上学的政策体现了不同情况差别对待，体现了法律面前人人平等，是社会文明进步的标志，也是社会主义法治的基本原则之一，所以①③正确；②：题干内容体现了法律面前人人平等，“规定”一词用法不合理，所以②错误；④：题干内容体现了任何公民都一律平等地享有宪法和法律规定的受教育权，体现的是权利公平，所以④错误；故本题选B。

20. C

【解析】本题考查对未成年人的保护、平等。C：国家高度重视未成年人的健康成长。加强对未成年人这一群体的特殊保护，是不同情况差别对待，符合平等原则，故C正确；A：就，说法绝对，夸大了该法的作用，故排除A；B：都，说法绝对，故排除B；D：还未解决涉未成年人侵害问题，故排除D；故本题选C。

二、非选择题（每小题10分，共40分）

21. 【答案】

自由与法治相互联系，不可分割。一方面，法治标定了自由的界限，自由的实现不能触碰法律的红线，违反法律可能付出失去自由的代价；另一方面，法治是自由的保障，人们合法的自由和权利不受非法干涉和损害。法治既规范自由又保障自由。社会生活中，有边界才有秩序，守底线才能享自由。陈某没有在法治范围内享有自由的权利，最终受到了法律的处罚，这尤其体现了法治是实现自由的保障，离开法治的自由是不存在的。

【解析】分析题目要求，对陈某的行为从自由与法治关系的角度进行评析。回答此题，我们首先要分析自由与法治的关系，再结合题文材料作出具体的分析。依据教材知识，结合题文材料，从二者相互联系，不可分割；一方面，法治标定了自由的界限，自由的实现不能触碰法律的红线，违反法律可能付出失去自由的代价；另一方面，法治是自由的保障，人们合法的自由和权利不受非法干涉和损害。法治既规范自由又保障自由；有边界才有秩序，守底线才能享自由；陈某没有在法治范围内享有自由的权利，最终受到了法律的处罚，这尤其体现了法治是实现自由的保障，离开法治的自由是不存在的等方面进行分析回答。

22. 【答案】

(1) 不矛盾。在法律意义上，平等具有两层含义：一是同等情况同等对待；二是不同情况差别对待。未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害。因此，未成年人需要特殊保护。

(2) 未成年人保护是一项系统工程，既需要社会各界共同努力，构筑起全方位保障未成年人合法权益的牢固防线，也需要未成年人增强自我保护的意识和能力，树立法治意识，学会依法办事，防微杜渐，防患于未然，预防违法犯罪的发生。

【解析】背景素材：针对新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》的讨论

考点考查：平等的含义、对未成年人进行特殊保护的必要性

能力考查：调动和运用知识，描述和阐述事物，论证和探究问题

核心素养：法治意识

(1) 第一步：审设问。

本题的设问主体是结合两位同学讨论的内容谈看法，联系平等的含义以及对未成年人进行特殊保护的必要性的知识；

第二步：审材料。

有效信息①：未成年人受到法律的特殊保护→对未成年人的特殊保护的原因；

有效信息②：这与平等是否矛盾→平等的含义；

第三步：整合信息。组织答案。

得分点①：不矛盾；

得分点②：平等的含义；

得分点③：对未成年人进行特殊保护的原因。

(2) 第一步：审设问。

本题的设问主体是材料带给的警示，联系学生分析问题和解决问题的能力；

第二步：审材料。

有效信息：从教育缺位到情感缺失，从家庭失责到学校失教，加之有的未成年人实施了违法行为却全然不知→说明的问题以及告诫我们如何去做等；

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：既需要社会各界共同努力；

得分点②：未成年人增强自我保护的意识和能力，树立法治意识，学会依法办事，防微杜渐，预防违法犯罪。

23. **【答案】**

(1) ①小倩认为“法律这样规定是对未成年学生使用手机自由的限制”，这是有道理的。

因为自由不是为所欲为，它是有限制的、相对的，必要的限制是对自由的保护。

②小倩认为“法律这样规定并不是对未成年人的保护”，这个观点是错误的。未成年人保护法的上述规定，是对未成年学生视力和身心健康的保护；也是对老师课堂教学秩序的保护；更是对学校正常管理的保护。

(2) 恶搞英雄烈士的行为是犯罪。

①犯罪是具有严重社会危害性、触犯了刑法、应当受到刑罚处罚的行为。

②中学生应增强保护英烈的法律意识，依法同诋毁英雄烈士的行为作斗争；尊重、热爱英雄烈士，学习英雄烈士的精神，宣传英雄烈士的事迹；学英烈，办实事，中学生应积极参与“为烈士寻亲”等社会活动。

【解析】(1) 本问考查学生运用所学知识分析问题的能力。联系题文中新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》的相关内容，结合所学知识可以知道小倩认为规定是对未成年人学生使用手机自由的限制的说法正确，并不是对未成年人的保护的的观点是错误的。正确的理由围绕自由不是为所欲为，它是有限制的、相对的，必要的限制是对自由的保护角度作答，错误的理由围绕未成年人保护法的上述规定，是对未成年学生视力和身心健康的保护；也是对老师课堂教学秩序的保护；更是对学校正常管理的保护等角度作答。

(2) 本问考查对犯罪的正确认识以及弘扬民族精神等相关知识，考查学生的认知能力和情感态度价值观目标。联系题文中刑法修正案的相关条例，可以知道恶搞英雄烈士的行为是犯罪。因为符合具有严重社会危害性、触犯了刑法、应当受到刑罚处罚的犯罪行为特征。

中学生如何做围绕应增强保护英烈的法律意识，依法同诋毁英雄烈士的行为作斗争；尊重、热爱英雄烈士，学习英雄烈士的精神，宣传英雄烈士的事迹；学英烈，办实事，中学生应积极参与“为烈士寻亲”等社会活动等角度组织答案。

24. 【答案】

(1) 财产权。

(2) 小男孩因手臂绞断需紧急手术，错过时间将无法治疗，说明生命是脆弱的。航空公司下达“二次开门”指令、机组及旅客精心照顾、帮助小男孩等行为体现了生命至上，敬畏生命，关切并设身处地地思考与善待他人生命。

(3) 平等是人类的崇高理想，是社会发展的永恒主题。每个人都有平等的生存权利、发展权利和追求幸福的权利，我们要平等地对待所有成员，尊重他们的合法权益。但不同情况要差别对待，如老人、儿童等在特殊情况下应获得优先权和得到特殊关照。

【解析】本题借助《关于切实解决老年人运用智能技术困难实施方案的通知》和“生命”速递的材料，考查对财产权、生命至上、平等的认识和理解。

（1）本题考查对财产权的认识和理解。根据材料，《关于切实解决老年人运用智能技术困难实施方案的通知》规定：完善金融科技标准规则体系……平台企业要提供技术措施，保障老年人网上支付安全。这是对老年人财产权的保护。据此回答即可。

（2）本题考查对敬畏生命、生命至上的认识和理解。根据材料，小男孩因手臂绞断需紧急手术，错过时间将无法治疗，说明生命是脆弱的。航空公司下达“二次开门”指令、机组及旅客精心照顾、帮助小男孩等行为体现了生命至上，敬畏生命，关切并设身处地地思考与善待他人生命。据此回答即可。

（3）本题考查对平等的认识和理解。根据材料，第一则微点评——数字时代下的“尊”老有了国家的政策、制度保障；第二则微点评——在生命道义面前，航空规则的“让步”让出了人性之暖。这体现了，平等是人类的崇高理想，是社会发展的永恒主题。每个人都有平等的生存权利、发展权利和追求幸福的权利，我们要平等地对待所有成员，尊重他们的合法权益。但不同情况要差别对待，如老人、儿童等在特殊情况下应获得优先权和得到特殊关照。据此回答即可。