

三年级数学下册单元检测卷

第七单元《分数的初步认识（二）》

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、选择题（每题2分，共16分）

1. 把一张长方形的纸对折2次，展开后每份是这张纸的（ ）。

- A. $\frac{1}{2}$ B. $\frac{1}{4}$ C. $\frac{1}{8}$

2. 一根绳子对折后，长度是 $\frac{3}{8}$ m，这根绳子原来长（ ）米。

- A. $\frac{3}{4}$ B. $\frac{2}{3}$ C. $\frac{18}{15}$

3. 苹果的个数是下图中桃子的 $\frac{5}{6}$ ，苹果有（ ）个。



- A. 6 B. 5 C. 10

4. 兔妈妈采了18个蘑菇，把这些蘑菇的 $\frac{2}{3}$ 分给小兔，分给小兔（ ）个。

- A. 12 B. 6 C. 8

5. 一篮胡萝卜40个，白兔吃了其中的 $\frac{1}{4}$ ，灰兔又吃了剩下的 $\frac{1}{5}$ ，（ ）吃得多。

- A. 白兔 B. 灰兔 C. 一样多

6. 下图阴影部分不能表示的是（ ）。



7. 一根红丝带长48厘米，包装生日礼盒用去了 $\frac{1}{3}$ ，扎鲜花用去了 $\frac{1}{4}$ 。扎鲜花用去了（ ）厘米红丝带。

- A. 4 B. 12 C. 16

8. 下图中（ ）能用 $\frac{1}{3}$ 表示图形的涂色部分。

A.

B.

C.

二、填空题(每题 2 分, 共 16 分)

9. 张老师买来 24 支钢笔, 平均奖励给 8 名“三好学生”, 每名“三好学生”得到这些钢笔的 。

10. 把 15 块糖果, 平均分给 5 个小朋友, 每个小朋友分得这些糖的 , 3 个小朋友分得这些糖的 。

11. 一盒饼干有 6 块, 小军吃了它的 , 小刚吃了它的 。小军吃了()块, 小刚吃了()块。

12. 红星小学三年级(3)班一共有 48 人, 班长竞选时, 有 的同学选乐乐, 有 的同学选优优。根据得票数, 你认为这两人中, ()最有可能会当选班长。

13. 草地上有 12 只兔子, 其中白兔只数占总数的 , 白兔有()只。

14. 社区超市购进 12 盒乒乓球, 每盒 15 个, 一共有()个乒乓球, 上周卖出这些乒乓球的 , 上周卖出()个。

15. 二(1)班有 45 人, 男同学占全班人数的 , 男同学有()人。

16. 每个桃子占这盘桃子的_____。

三、判断题(共 8 分)

17. 在 、 、 这三个分数中, 最大。()

18. 把 20 个桃子平均分成 5 份, 每份占总数的 。()

19. 妈妈买了 10 个苹果, 小明吃了这些苹果的 , 他吃了 4 个。()

20. 1 时的 是 50 分。()

四、计算题(共 12 分)

21. (12分)直接写出得数。

五、作图题(共6分)

22. (6分) (1) 在方格图中画一个面积是 12 平方厘米的长方形。

(2) 画一个周长是 20 厘米的正方形，并将它的 画上阴影。

六、解答题(共42分)

23. (6分)妈妈买回来 12 个苹果，小明吃了总数的 $\frac{1}{3}$ ，爸爸吃了剩下苹果的 $\frac{1}{2}$ 。爸爸吃了几个苹果？

24. (6分)三(1)班 48 名同学参加兴趣小组，其中有 $\frac{1}{4}$ 的同学参加合唱小组，有 $\frac{1}{3}$ 的同学参加美术小组。参加这两个小组的各有多少人？

25. (6分)一块长方形菜地长 12 米，宽 5 米，面积是多少平方米？王伯伯准备用这块地的 $\frac{1}{4}$ 种黄瓜，种黄瓜用了多少平方米？

26. (6分)猴妈妈摘了 36 个桃给小猴吃，小猴吃了总数的 $\frac{2}{3}$ ，小猴吃了多少个桃子？

27. (6分)“双减”开启之后，阳光小学在课后延时服务时间成立了篮球社团和舞蹈社团，一共有 189 名

学生报名参加，其中篮球社团的人数占社团总人数的 $\frac{1}{4}$ ，篮球社团有多少人？

28. (6分)一条 32 分米长的彩带，已经用去了 $\frac{3}{8}$ ，用去了多少分米？（先在图中画一画，表示出题目的意思，再列式解答）

画图表示：

列式解答：

29. (6分)王大伯家有一块面积是 360 平方米的菜地，王大伯把这块地的 $\frac{2}{5}$ 种番茄，番茄种了多少平方米？

参考答案

1. B

【分析】“对折”1次表示把一个整体平均分成2份，“对折”2次表示把一个整体平均分成4份。把一个整体平均分成几份，每份占这个整体的几分之一。根据分数的意义，即可解答。

【详解】由分析可知，“对折”2次表示把这张长方形纸平均分成4份，展开后每份是这张纸的 $\frac{1}{4}$ 。选项B符合题意。

故答案为：B

【点睛】本题考查学生对分数意义的掌握。解决此题的关键是理解“对折”的意义。

2. A

【分析】把一根绳子对折，就是把这根绳子分成2份。其中一份是 $\frac{1}{2}m$ ，则这根绳子原来长 $\frac{1}{2}m + \frac{1}{2}m$ 。

【详解】 $\frac{1}{2}m + \frac{1}{2}m = m$ （米）

则这根绳子原来长 m 米。

故答案为：A。

【点睛】解决本题的关键是明确绳子的一半是 $\frac{1}{2}m$ ，进而求出绳子原来的长度。

3. C

【分析】用苹果的个数除以分母，再乘分子即可解答。

【详解】 $12 \div 6 \times 5 = 10$ （个）

故答案为：C。

【点睛】熟练掌握用除法求一个数的几分之几是多少是解答本题的关键。

4. A

【分析】这些蘑菇的 $\frac{2}{3}$ 表示把这18个蘑菇看成是单位“1”，平均分成3份，取走其中的2份，18个蘑菇平均分成3份，每份是6个。

【详解】 $18 \div 3 \times 2 = 12$ （个）

这些蘑菇的 $\frac{2}{3}$ 是12个，故答案选：A。

【点睛】分数表示把单位“1”平均分成若干份，取走其中的一份或者几份，平均分的份数是分母，取走的份数是分子。

5. A

【分析】白兔吃了其中的 $\frac{3}{4}$ ，就是把这篮胡萝卜平均分成4份，求出1份是多少，再求出剩下的胡萝卜

卜数量；灰兔又吃了剩下的，就是把剩下的胡萝卜平均分成5份，求出1份的数量，再与白兔吃的数量比较即可。

【详解】白兔： $40 \div 4 = 10$ （个）

灰兔：

$$(40 - 10) \div 5$$

$$= 30 \div 5$$

$$= 6$$

$10 > 6$ ，白兔吃的多。

故答案为：A

【点睛】本题考查的是用除法求一个数的几分之一/几是多少，先求出每份的数量，再用份数 $\times$ 每份的数量即可。

6. B

【分析】把一个整体平均分成几份，其中的1份用分数表示是几份之一，据此解答。

【详解】A. 把一个圆平均分成4份，其中的1份用分数表示是；

B. 这个三角形没有被平均分成3份，不能用表示；

C. 把一个正方形平均分成8份，其中的2份用分数表示是。

故答案为：B

【点睛】此题是考查分数的意义：把一个整体平均分成若干份，用分数表示，分母是分成的份数，分子是要表示的份数。

7. B

【分析】根据分数的意义，将这根红丝带平均分成4份，其中1份是这根红丝带的，是 $48 \div 4 = 12$ 厘米，也就是扎鲜花用去了12厘米。

【详解】 $48 \div 4 = 12$ （厘米）

则扎鲜花用去了12厘米红丝带。

【点睛】本题考查除法求一个数的几分之一是多少，用这个数除以分母，求出一份是多少。

8. B

【分析】根据分数的意义，把整体“1”平均分成若干份，取其中的一份或几份，叫做分数，分母表示分的份数，分子表示占的份数，据此解答。

【详解】A. 没有平均分，不符合题意。

B. 表示 $\frac{1}{8}$ ，符合题意。

C. 表示 $\frac{1}{24}$ ，不符合题意。

故答案选：B

【点睛】本题主要考查对分数的初步认识。

9.

【分析】把 24 支钢笔平均分成 8 份，分母是分的份数，1 份分子就是 1，由此即可知道每份用分数表示是 $\frac{1}{8}$ ，也就是每名“三好学生”得到这些钢笔的 $\frac{1}{8}$ ，据此解答。

【详解】张老师买来 24 支钢笔，平均奖励给 8 名“三好学生”，每名“三好学生”得到这些钢笔的 $\frac{1}{8}$ 。

【点睛】本题考查分数的初步认识，要注意分母是平均分的份数。

10. $\frac{1}{5}$ ；

【分析】分数的意义：一个整体被平均分成几份，其中的 1 份占这个整体的几分之一。

【详解】把 15 块糖果，平均分给 5 个小朋友，每个小朋友分得这些糖的 $\frac{1}{5}$ ，3 个小朋友分得这些糖的 $\frac{3}{5}$ 。

【点睛】此题考查分数的意义。把一个整体平均分成若干份，用分数表示，分母是分成的份数，分子是要表示的份数。

11. $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{2}$

【分析】 $\frac{1}{3}$ 表示把这盒饼干分成 3 份，小军吃了其中的 1 份，用 6 除以 3，求出小军吃了几块；

$\frac{2}{3}$ 表示把这盒饼干分成 3 份，小军吃了其中的 2 份，用 6 除以 3，求出小军吃了几块。

【详解】 $6 \div 3 = 2$ （块）

$6 \div 2 = 3$ （块）

所以小军吃了 2 块，小刚吃了 3 块。

【点睛】熟练掌握分数的意义是解答此题的关键。

12. 乐乐

【分析】根据分数的意义，算出乐乐和优优各得多少票，票数多的最有可能当班长。

【详解】乐乐票数： $48 \div 12 \times 7$

$= 4 \times 7$

$= 28$ （票）

优优票数： $48 \div 8 \times 3$

$= 6 \times 3$

$=18$ (票)

红星小学三年级(3)班一共有 48 人,班长竞选时,有 的同学选乐乐,有 的同学选优优。根据得票数,你认为这两人中,(乐乐)最有可能当选班长。

【点睛】理解并掌握分数的意义是解答此题关键。

13. 9

【分析】 表示把 12 只兔子平均分成 4 份,其中 3 份是白兔只数;用 12 除以 4 再乘 3,求出白兔的只数。

【详解】 $12 \div 4 \times 3$

$=3 \times 3$

$=9$ (只)

【点睛】熟练掌握用除法求一个数的几分之几的方法是解答此题的关键。

14. 180 80

【分析】每盒 15 个,12 盒的数量是 12 与 15 的积,上周卖出这些乒乓球的 ,即将乒乓球平均分成 9 份,卖出的占 4 份,用总数量除以 9,所得商再乘 4 即可求出卖出的数量。

【详解】 $12 \times 15 = 180$ (个),共有 180 个乒乓球。

$180 \div 9 \times 4$

$=20 \times 4$

$=80$ (个)

上周卖出 80 个。

【点睛】分数表示将一个整体平均分成若干份,取其中的一份或几份,根据分数的意义求出上周卖出乒乓球的数量。

15. 25

【分析】 表示把全班同学平均分成 9 份,男同学占其中的 5 份,45 除以 9 求出 1 份的人数,再用所得商乘 5 即可求出男同学的人数。

【详解】 $45 \div 9 = 5$ (人)

$5 \times 5 = 25$ (人)

【点睛】此题重点考查学生对分数意义的理解,分数表示把一个整体平均分成若干份,取其中的 1 份或几份。

16.

【分析】把一个图形、一个整体、一些物体等平均分成若干份，表示这样的一份或几份的数叫做分数。分母表示平均分的份数，分子表示其中的几份。

【详解】把这盘桃子平均分成 5 份，每份 1 个桃子，每份是这盘桃子的 $\frac{1}{5}$ 。
每个桃子占这盘桃子的 $\frac{1}{5}$ 。

【点睛】此题是考查分数的意义。把一个整体平均分成若干份，用分数表示，分母是分成的份数，分子是要表示的份数。

17. $\sqrt$

【分析】同分子分数比较大小，分母大的，分数就小。据此比较这 3 个分数的大小。

【详解】 $\frac{1}{2} < \frac{1}{3} < \frac{1}{4}$

故答案为： $\sqrt$

【点睛】熟练掌握分数的大小比较是解题关键。

18. $\sqrt$

【分析】把桃子看作一个整体，平均分成 5 份，每份占其中的 $\frac{1}{5}$ 。

【详解】根据分析这句话是对的。

故答案为： $\sqrt$

【点睛】每份占总数的几分之几，只与 5 份有关，与桃子的个数无关。

19. $\sqrt$

【分析】苹果的个数除以分母，再乘分子即可解答。

【详解】 $10 \div 5 \times 2 = 2 \times 2 = 4$ （个），所以判断正确。

【点睛】熟练掌握用除法求一个数的几分之几是多少是解答本题的关键。

20. $\times$

【分析】1 时即 60 分。将 1 时平均分成 2 份，其中 1 份占 1 时的 $\frac{1}{2}$ ，是 $60 \div 2 = 30$ 分。

【详解】1 时 = 60 分

$60 \div 2 = 30$ (分)

则 1 时的 $\frac{1}{2}$ 是 30 分。

故答案为：×。

【点睛】本题考查分数的意义：一个整体被平均分成几份，其中的1份占这个整体的几分之一。注意1小时是60分钟。

21. 96；3000；18；52；

90；70；92；1400；

18；75； ；

【详解】略

22. 见详解

【分析】(1) 长方形的面积=长×宽， $12=6\times 2$ ，据此画一个长为6厘米、宽为2厘米的长方形；

(2) 正方形的周长=边长×4， $20\div 4=5$ （厘米），画一个边长为5厘米的正方形即可； 表示把正方形平均分成5份，把其中的2份涂上阴影。

【详解】(1)、(2) 画图如下：

（长方形的画法不唯一）

【点睛】解答此题的关键是根据长方形面积和正方形的周长公式确定长方形的长与宽以及正方形的边长各是多少，然后再进行作图即可。

23. 2个

【分析】用12除以3，求出小明吃的个数；用12减去小明吃的个数，求出剩下苹果的个数；用剩下苹果的个数除以4，求出爸爸吃了几个苹果。

【详解】 $12\div 3=4$ （个）

$12-4=8$ （个）

$8\div 4=2$ （个）

答：爸爸吃了2个苹果。

【点睛】此题考查分数的意义。把一个整体平均分成若干份，用分数表示，分母是分成的份数，分子是要表示的份数。

24. 8人；18人

【分析】合唱小组的占 $\frac{1}{6}$ ，即将 48 人平均分成 6 份，合唱小组占其中的 1 份，48 除以 6 即可求出合唱小组的人数；美术小组的占 $\frac{3}{8}$ ，将 48 人平均分成 8 份，美术小组占其中的 3 份，先求出 48 与 8 的商，再用所得商乘 3 即可求出美术小组的人数。

【详解】 $48 \div 6 = 8$ （人）

$$48 \div 8 \times 3$$

$$= 6 \times 3$$

$$= 18 \text{（人）}$$

答：参加合唱小组的有 8 人，参加美术小组的有 18 人。

【点睛】分数的分母是几，即将总人数平均分成几份，总人数除以分数中分母的数即可求出 1 份的人数。

25. 60 平方米；24 平方米

【分析】长方形的面积 = 长 $\times$ 宽，代入数据求出它的面积； $\frac{2}{5}$ 表示把这块地平均分成 5 份，其中 2 份用来种黄瓜，所以用它的面积除以 5 再乘 2，求出种黄瓜用了多少平方米。

【详解】 $12 \times 5 = 60$ （平方米）

$$60 \div 5 \times 2$$

$$= 12 \times 2$$

$$= 24 \text{（平方米）}$$

答：面积是 60 平方米，种黄瓜用了 24 平方米。

【点睛】熟练掌握长方形的面积公式以及用除法求一个数的几分之几是解答此题的关键。

26. 8 个

【分析】小猴吃了总数的 $\frac{2}{9}$ ，即将桃子平均分成 9 份，小猴吃了其中的 2 份，36 除以 9 可以求出 1 份的数量，再用所得商乘 2 即可解答。

【详解】 $36 \div 9 \times 2$

$$= 4 \times 2$$

$$= 8 \text{（个）}$$

答：小猴吃了 8 个桃子。

【点睛】根据分数的意义进行解答，分数表示把一个整体平均分成若干份，取其中的 1 份或几份。

27. 84 人

【分析】把参加社团的总人数看成一个整体，平均分成 9 份，每份就是 $189 \div 9 = 21$ 人，篮球社团的人

数占社团总人数的 $\frac{1}{4}$ ，即篮球社团的人数是 (21×4) 人。

【详解】 $189 \div 9 \times 4$

$$= 21 \times 4$$

$$= 84 \text{ (人)}$$

答：篮球社团有 84 人。

【点睛】 本题的解题关键是用除法去求一个数的几分之几是多少。

28. 画图见详解；24 分米

【分析】 根据分数的意义，将这根彩带平均分成 4 份，其中 1 份是这根彩带的 $\frac{1}{4}$ ，是 $32 \div 4 = 8$ 分米。3 份是这根彩带的 $\frac{3}{4}$ ，是 $8 \times 3 = 24$ 分米，据此解答。

【详解】 画图表示：

列式解答： $32 \div 4 \times 3$

$$= 8 \times 3$$

$$= 24 \text{ (分米)}$$

答：用去了 24 分米。

【点睛】 本题考查分数的意义以及除法求一个数的几分之几是多少，用这个数除以分母，求出一份是多少。再乘分子，求出几份是多少。

29. 160 平方米

【分析】 $\frac{4}{9}$ 表示把这块地平均分成 9 份，其中 4 份用来种番茄；先用 360 除以 9 求出 1 份的面积，再乘 4 即可解答。

【详解】 $360 \div 9 \times 4$

$$= 40 \times 4$$

$$= 160 \text{ (平方米)}$$

答：番茄种了 160 平方米。

【点睛】 熟练掌握分数的意义是解答此题的关键。