

三年级下册语文第四单元检测卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、基础知识与运用。（共12分）

1. 读拼音，写汉字。（每空1分，共8分）

①早上七点钟，shuì lián（ ）从梦中醒来，下午三点钟，wàn shòu jú（ ）欣然开放。

②听说蜜蜂能 biàn rèn（ ）方向，我做了个实验。最后通过 jiǎn chá（ ），有十五只以上的蜜蜂能 zhǔn què wú wù（ ）地回到家。

③学校的操场边上 xiū jiàn（ ）了一座大花坛，里面种满了各种各样的鲜花。春天，花儿开放，争奇 dòu yàn（ ），迷人，引来了蜜蜂、蝴蝶等 kūn chóng（ ），真是热闹非凡啊！

2. 用“√”给下列句子中加点的多音字选择正确的读音。（4分）

（1）这条路的尽（jǐn jìn）头应（yīng yìng）该就是小芳的家。

（2）小弟弟的后背（bēi bèi）上，背（bēi bèi）着一只可爱的小花猫。

（3）因为屋子里非常闷（mēn mèn）热，大家心里非常烦闷（mēn mèn）。

（4）小时候，爷爷总是跟我们讲北斗（dǒu dòu）七星的传（zhuàn chuán）说。

二、单项选择题。（每小题2分，共6分）

1. 下列句子中加点字注音全部正确的一项是（ ）（2分）

A. 大概（kài）是因为对新环境还不太适（shì）应，小女孩看起来有点儿紧张。

B. 螃蟹挥动着一副（fù）大钳（qián）子，好像在向我们示威。

C. 蜜蜂的巢内（nài）干燥（zào）、通风，十分卫生。

D. 我掀（xīn）开缸（gāng）盖一看，里面一点儿水也没有了。

2. 下列词语或句子中词语搭配正确的一项是（ ）（2分）

A. 无论路有多远，都不能（阻止）蜜蜂回家。

B. 蜜蜂飞得很低，几乎要触到地面，大概这样可以减少（阻力）。

C. 王新两天没来上学，我（推测）她可能是生病了。

D. 法布尔在回家的路上，（猜测）蜜蜂可能找不到家了。

3. 下列句式转换有误的一项是（ ）（2分）

A. 凌晨四点，牵牛花开了。（改为拟人句）凌晨四点，牵牛花吹起了紫色的小喇叭。

B. 昙花九点左右才开。昙花九点左右含笑现。（照样子写句子）五点左右，蔷薇开花了。五点左右，蔷薇绽开了美丽的笑脸。

C. 小虾十分有趣。（改为感叹句）小虾多么有趣啊！

D. 这缸不正好用来养小鱼小虾吗？（改为陈述句）这缸用来养小鱼小虾不好。

三、选字组词。（6分）

【辨 辩 瓣 瓣】豆() ()别 ()子 ()论

【跨 夸 垮 垮】()奖 打() ()越 ()泡

【且 组 沮 阻】()丧 ()合 ()止 并()

四、写出与下列句子中加点词语意思相反的词。（4分）

1. 一位植物学家曾有意把不同时间开放的花种在一起。()
2. 我觉得该让它们在缸里生活得更快乐些。()
3. 蜜蜂飞得很低，几乎要触到地面，大概这样可以减少阻力。()
4. 蜜蜂靠的不是超常的记忆力，而是一种我无法解释的本能。()

五、补充词语，再选择恰当的词语填空。（10分）

芬芳()() 欣然()() 争奇()()

准确()() 确切()() 无法()()

1. 以上词语中形容花朵的是_____、_____、_____，你还知道哪些词语形容花朵的：_____、_____。
2. 仿造画横线的词语，再写一写：_____、_____。
3. 小红总能_____地把课文背诵出来。

六、句子乐园。（每小题1分，共5分）

- (1) 我想，它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？（改为陈述句）

- (2) 蜜蜂靠的不是超常的记忆力，而是一种我无法解释的本能。（用上加点的词语，写一句话）

- (3) 仿照例句运用的修辞手法，完成仿写。
例：牵牛花吹起了紫色的小喇叭，睡莲从梦中醒来。
 向日葵_____，_____。
- (4) 不同的植物为什么开花的时间不同呢？因为植物开花的时间与温度、湿度、光照、昆虫活动的时间等有着密切的关系。（写一个设问句）

- (5) 凌晨四点，牵牛花吹起了紫色的小喇叭；五点左右，艳丽的蔷薇绽开了笑脸；七点，睡莲从梦中醒来。（运用排比、拟人的修辞手法写句子）

七、根据所学知识填空。（共8分）

（1）《花钟》一文中，作者通过观察发现花开的时间与_____、_____、_____和_____有密切的关系。（2分）

（2）《蜜蜂》一文中，作者通过实验得出了这样的结论：蜜蜂靠的不是_____，而是一种我无法解释的_____。（2分）

（3）“这时候刮起了狂风，蜜蜂飞得很低，几乎要触到地面，大概这样可以减少阻力。”这句话中“大概”一词表示_____的意思，这个词说明这只是作者的一种_____，体现了文章语言的严谨性。（2分）

（4）《小虾》一文中，作者通过对小虾的_____、_____等细节的描写，突出了小虾_____的特点，抒发了“我”对小虾的_____之情。（2分）

八、阅读下面的信息，回答问题。（4分）

2019年6月6日世界女排联赛中国香港站，中国女排和意大利女排上演经典对决。

中国女排在开局慢热、两局落后的情况下顽强拼搏，连扳三局，实现惊天逆转，3：2击败意大利队，夺得中国香港站冠军！

项目	第一局	第二局	第三局	第四局	第五局
中国女排	18	22	25	26	15
意大利女排	25	25	23	24	13

1. 请试着借助关键词句写一写这则消息的大意。（2分）

2. 对比五局的比分，你想到了哪些四字词语来评价中国女排？（至少三个）（2分）

九、快乐阅读天地。（共20分）

（一）阅读《花钟》片段，完成练习。（10分）

《花钟》节选

不同的植物为什么开花的时间不同呢？有的植物开花的时间，与温度、湿度、光照有着密切的关系。比如，昙花的花瓣又大又娇嫩，白天阳光强，气温高，空气干燥，要是在白天开花，就有被灼伤的危险。深夜气温过低，开花也不适宜。长期以来，它适应了晚上九点左右的温度和湿度，到了那时，

便悄悄绽开淡雅的花蕾，向人们展示美丽的笑脸。还有的花，需要昆虫传播花粉，才能结出种子，它们开花的时间往往跟昆虫活动的时间相吻合。

1. 写出下列字词的反义词。（3分）

强——（ ） 干燥——（ ） 危险——（ ）

2. 选一选。（填序号）（2分）

文段中加点的“它”和“它们”分别指什么？“它”指：_____；“它们”指：_____。

A. 那些需要昆虫传播花粉的花。 B. 昙花。

3. 文段中画“~~~~~”的句子以昙花为例，其作用是（ ）（1分）

A. 说明昙花的美丽与可爱。 B. 说明昙花开花的时间。

C. 说明植物开花的时间的确受温度、湿度、光照的影响。

4. 读了这一段话，我知道了植物开花的时间与_____、_____、_____和_____有着密切的关系。（2分）

5. 你喜欢什么花？它是在什么时候开放的呢？写一写。（2分）

（二）阅读短文《爱在心中》，完成练习。（10分）

爱在心中

小学生问老师：“什么是爱？”

老师觉得有必要对这个问题做出一个言简意赅且生动形象的回答。由于快到放学时间了，老师没有立即回答这个问题，而是要求每一位学生第二天带一样能够表达自己爱的感觉的东西到学校来。

第二天，老师说：“请同学们展示你们带来的东西。”

第一位学生说：“我带来了这朵花，你们不觉得它漂亮吗？”

第二位学生说：“我带来了这只蝴蝶。瞧，它的翅膀五颜六色，多美呀！我非常喜欢它，我要将它制成标本收藏起来。”

第三位学生说：“我带来了这只小鸟，它是从树上的鸟窝里掉下来的。你们看。”他们都展示了自己带来的东西时。老师注意到有一个小女孩始终一声不吭地坐在座位上。原来她什么也没有带来。于是，老师走到她的面前，有点生气地问：“你为什么没有带东西来呢？”

小女孩说：“对不起，老师，我看到了花，闻到了它的香味。我想要摘它，可是我更喜欢它留在那儿，这样花香会持续更长时间，嗅到花香的人也会更多；我也看到了蝴蝶，它拍着漂亮的翅膀，飞来飞去，看上去非常快乐，我不愿意打搅它；我还看到了小鸟，它跌落在草丛里，但是当我爬上树，看到鸟妈妈着急的样子时，我决定将小鸟放回到鸟窝里。所以，我只能带来花的香味、蝴蝶自由飞舞的

感觉和鸟妈妈的感激。可是，这些我怎么展示给大家看呢？”

老师眨了眨眼睛，给小女孩记下了一个满分，因为在这么多学生当中，只有这个小女孩意识到：爱不是占有，而是发自内心的关怀和呵护。

1. 联系上下文理解下列加点词语的意思。（2分）

（1）有一个小女孩始终一声不吭地坐在座位上。

一声不吭：_____

（2）老师觉得有必要对这个问题做出一个言简意赅且生动形象的回答。

言简意赅：_____ 2. 为了展示什么是

爱，同学们带来了_____、_____和_____，而小女孩_____。（4分）

3. 老师为什么给小女孩记下了一个满分？找出相关的语句画上横线。（2分）

4. 你觉得这是一个什么样的小女孩呢？（2分）

十、快乐习作。（共 25 分）

自然界中蕴藏着许多真理，动手实验才能发现其中的奥妙之处。正所谓“实践出真知”，只有实践了才能明白真理。那么就让我们一起来做实验，并且拿起笔记录下来，看看你能发现什么真理。

要求：1. 将实验过程介绍清楚。2. 按一定的顺序写作。不少于 300 字。

参考答案

一、基础知识与运用。

1. 睡莲 万寿菊 辨认 检查 准确无误 修建 斗艳 昆虫

2. 1. jìn yīng 2. bèi bēi 3. mēn mèn 4. dòu chuán

二、单项选择题。

B B D

三、选字组词。

瓣 辨 辩 辩 夸 垮 跨 垮 沮 组 阻 且

四、写出与下列句子中加点词语意思相反的词语。

无意 痛苦 增加 正常

五、

迷人 怒放 斗艳 无误 实实 解释 芬芳迷人 争奇斗艳

欣然怒放 万紫千红 花团锦簇 家家户户 挨挨挤挤 准确无误

六、

1. 我想，它们飞得这么低，不能看到遥远的家。2. 我认为幸福不是一种获取，而是一种给予。3. 绽开自己的笑脸 迎春花在风中翩翩起舞

4. 为什么小明上课总会迟到呢？因为他每天都赖床。

5. 雨点儿掉在了大地上，成了大地的孩子；雨点儿掉在了叶片上，像孩子在玩滑滑梯；雨点儿掉在了花朵上，成了花朵的“化妆师”。

七、

1. 温度 湿度 光照 昆虫活动的时间 留心观察周围事物，善于思考 2. 超常的记忆力 本能 3. 不确定 猜测 4. 样子 打架 有趣 喜爱

八、

1. 中国女排在世界女排联赛中国香港站中，在落后的情况下连扳三局，战胜意大利女排夺冠。2. 示例：反败为胜 扭转乾坤 锲而不舍

九、

（一）1. 弱 湿润 安全 2. B A 3. C 4. 温度 湿度 光照 昆虫活动的时间 我喜欢芍药花，它在清晨七点左右开放。

（二）1. 一句话也不说。 话不多，但意思都有了。形容说话简明扼要。 2. 花 蝴蝶 小鸟 什么也没带 3. 爱不是占有，而是发自内心的关怀和呵护。 4. 小女孩有爱心，知道爱不是占有，心中有爱

就是真正的爱。

十、快乐习作。

一类（23——25分）：符合题意，景物描写全面、细致、有序，语句通顺，语言优美，真实可感。根据习作表达的需要分段表述，卷面整洁，书写规范，无错别字或很少，标点正确。

二类（21——22分）：符合题意，景物描写比较全面、细致、有序，语句通顺，语言比较优美。根据习作表达的需要分段表述，卷面比较整洁，书写规范，错别字比较少，标点基本正确。

三类（18——20分）：符合题意，景物描写比较细致、有序，语句基本通顺，根据习作表达的需要分段表述，卷面比较整洁，错别字较多，标点不太正确。

四类（16——17分）：符合题意，景物描写基本有序，语句基本通顺，根据习作表达的需要基本分段表述，卷面不太整洁，书写规范，错别字较多，标点基本正确。

五类（15分以下）：各方面均较差。

例文：

我的小实验

听说反冲力能让不会动的东西动起来。我半信半疑，这究竟是不是真的呢？为了验证这个说法，我做了一个实验。

我先去买了一些实验用品。分别有两瓶水、四根木头、纸、小苏打。

准备工作做好了，我开始实验。我先找一个空旷的地方，找一个桌子。用胶水把四根木头胶在一个瓶子上。这个瓶子倒进40%的水，再拿一张面巾纸，上面放一些小苏打，然后把面巾纸对折。接着放进瓶子里反过来。我心里想着，这个实验能成功吗？这个像火箭一样的物体能飞上天空吗？我有很多的疑问。

我站在一旁，一动不动，全神贯注地盯着火箭。好像才眨了一眼，它就不见了。抬头一看，瓶子在高高的天空上。这说明我成功了，我的心情十分激动。

这个实验告诉我们反冲力能让不会动的东西动起来，也说明这个实验是有科学依据的。

【详解】本题主要考查学生写话题作文的能力。审清题意，明确习作要求是写好作文的关键。本次习作是话题作文，即自命题作文，要求围绕你的一次实践经验，写一篇作文，不少于300字。选材分析，自然界中蕴藏着许多真理，动手实验才能发现其中的奥妙之处。正所谓“实践出真知”，只有实践了才能明白真理。那么就让我们一起来做实验，并且拿起笔记录下来，看看你能发现什么真理。好好回忆，选取你的一次实践经历写下来。写作时，注意将实验过程介绍清楚。并且要按一定的顺序。结尾要点明这次实践经历带给你的影响，升华主题。