

备战 2023 年中考考前冲刺模拟卷（无锡）

语文试卷

（本卷满分 150 分，考试时间为 150 分钟）

一、积累与运用（27 分）

1. 根据课文默写。（8 分）

- ① 但愿人长久，_____。（苏轼《水调歌头·明月几时有》）
- ② _____，肯将衰朽惜残年。（韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》）
- ③ _____，湘水无情吊岂知。（刘长卿《长沙过贾谊宅》）
- ④ 长风破浪会有时，_____。（李白《行路难》）
- ⑤ 许浑的《咸阳城东楼》中常用来比喻重大事件发生前的紧张气氛，是千古传咏的名句是：
_____，_____。
- ⑥ 李商隐的《无题》中，以浅显通俗的比喻，巧妙自然的双关，写对爱情的至死不渝的句子是：
_____，_____。

2. 阅读下面文字，按要求答题。（6 分）

这些生长在石缝里的松树，根部能够分泌一种酸性物质，腐蚀石头表面，使其化为养分被自己吸收。为了从石头里寻觅生机，也为了牢牢抓住绝壁，以抵抗不期而至的狂风的撕扯与摧（zhé），它们的根日日夜夜与石头（bó）斗着，最终【甲】地穿入坚如钢铁的石体。细心便能看到，这些松根在生长和壮大时常常把石头从中挣裂！还有什么树木有如此顽强的生命力？

- (1) 给加点字注音。 分泌 _____
- (2) 看拼音写汉字。 摧（zhé）_____（bó）_____斗
- (3) 文中【甲】处应填词语最恰当的一项是（ ）
- A. 不可理喻 B. 不可思议 C. 不可捉摸

3. 下列句子依次填入横线处，排序最恰当的一项是（ ）（3 分）

青年处于人生积累阶段，_____，特别是要克服浮躁之气，静下来多读经典，多知其所以然。

- ① 下一番心无旁骛、静谧自怡的功夫
- ② 又要突出主干、择其精要
- ③ 广大青年既要惜时如金、孜孜不倦
- ④ 努力做到又博又专、愈博愈专
- ⑤ 需要像海绵吸水样汲取知识
- A. ③④②⑤① B. ⑤③①②④ C. ③⑤①②④ D. ⑤①④③②

4. 下列各项内容表述不正确的一项是（ ）（3分）

A.《我的叔叔于勒》的作者莫泊桑，是法国优秀的批判现实主义作家。他与俄国的契诃夫、美国的欧·亨利并称为“世界三大短篇小说之王”。

B.《红楼梦》中国古代长篇章回体小说，又名《石头记》，中国古典四大名著之首。小说以宝黛的爱情悲剧为线索，讲述了以贾家为代表的四大家族的兴衰史，可以说是一部从各个角度展现女性美以及中国古代社会世态百相的史诗性著作。

C. 科举考试中的“乡试”，是每三年举行一次全省的考试，秀才才有资格参加，考中为举人。《范进中举》中的范进就是参加乡试而中为举人。

D. “社”是谷神，“稷”是土地神，古代文化中，常用“社稷”作为国家的代称。这样的代称还有很多，如：“桑梓”代指农事，“庙堂”代指朝廷，“汗青”代指史册。

5. 本学期同学们学习了几篇小说，那些鲜活的人物，生动的故事情节给同学们留下了深刻的印象，班级举行以“走进小说天地”为主题的综合性学习活动，请你完成下面的任务。（7分）

(1)活动一：为这次活动拟定一则主题词。

(2)活动二：典型人物我推荐。

在你读过的小说中，从“杨二嫂”“范进”“闰土”“刘备”“刘姥姥”中推荐一位最佳典型人物，并结合小说中的相关内容，给这个人物写一段推荐语，突出他或她的性格特点，还可以结合典型情节对其进行点评。

(3)活动三：同学们把自己了解的小说人物及性格做了一个小小的集子，请你为集子取一个生动的名字。

二、阅读与赏析（63分）

6. 阅读《红星照耀中国》选段，回答问题。（6分）

A 的身体是魁梧奇伟的，像老虎一样强悍。他虽然已是五十岁以上的人，还是非常健旺。他从来不会觉得疲乏。据说在长征中，他曾经携带许多伤兵。在未入红军以前，他的生活就和士兵一样简单。除了马，他什么都不放在心上。他真喜欢马。有一次，他得到一匹非常心爱、非常美丽的马。那匹马给敌人抢去，他追击敌人，终于把那匹马夺回！

我们在一块吃了许多次的饭。他吃得很简单很节省，和他的士兵们一样，伙食通常是白菜、面条、豆子、羊肉，有时候也有馒头。宁夏种着各种美丽的瓜类，他是很喜欢吃这些东西的。我必须承认 B 给我的印象很深刻。在他的行动和语言中，有某种坦白、爽快和正直的品质，这些是在中国人的性格中很少见而很为我所喜欢的。在行动和语言上他都是很快的，充满了玩笑，而且他是一个很有趣的人。在体育上他是很活泼的，很好的骑手，他很能吃苦，这一半因为他是一个不吸烟者和节欲者。

(1)选文中 A、B 分别是谁？

A: _____ B: _____

(2)斯诺在序中写道：“有许多位，是我在中国十年以来所遇到过的最优秀的男女哩。”请结合选文，概

括 A、B 的优秀之处。

A: _____

B: _____

7. 阅读下面的文字，按要求作答。(4分)

母亲听到我多回诉苦之后，曾经这样地问过她。我也知道这意思是要她多给我一些空席。她不开口。但到夜里，我热得醒来的时候，却仍然看见满床摆着一个“大”字，一条臂膊还搁在我的颈子上。我想，这实在是无法可想了。

文中的“她”是谁？除了睡觉爱摆“大”字，她还有哪些缺点？但她令作者永生难忘的是哪些优秀品格呢？

阅读回答问题。(15分)

关羽传

关羽字云长，河东解人也，亡命奔涿郡。与先主寝则同床，恩若兄弟。而稠人广坐，侍立终日，随先主周旋，不避艰险。

建安五年，曹公东征，先主奔袁绍。曹公禽羽以归，拜为偏将军，礼之甚厚。绍遣大将军颜良攻东郡太守刘延于白马，曹公使张辽及羽为先锋击之。羽望见良麾盖，策马刺良于万众之中，斩其首还，绍诸将莫能当者，遂解白马围。曹公即表封羽为汉寿亭侯。

初，曹公壮羽为人，而察其心神无久留之意，谓张辽曰：“卿试以情问之。”既而辽以问羽，羽叹曰：“吾极知曹公待我厚，然吾受刘将军厚恩，誓以共死，不可背之。吾终不留，吾要当立效以报曹公乃去。”辽以羽言报曹公，曹公义之。

羽尝为流矢所中，贯其左臂。医曰：“矢镞有毒，毒入于骨，当破臂作创，刮骨去毒，然后此患乃除耳。”羽便伸臂令医劈之。时羽适请诸将饮食相对，臂血流离，盈于盘器，而羽割炙引酒，言笑自若。

8. 下列句中加点字词解释有错的一项是() (3分)

- | | |
|-----------------|--------------------|
| A. 绍诸将莫能当者 当：抵挡 | B. 曹公义之 义：同情 |
| C. 羽尝为流矢所中 为：被 | D. 时羽适请诸将饮食相对 适：恰巧 |

9. 下列句中的“以”与“卿试以情问之”中的“以”用法相同的一项是() (3分)

- | | |
|-----------|---------------|
| A. 以其境过清 | B. 虽乘奔御风，不以疾也 |
| C. 策之不以其道 | D. 蒙辞以军中多务 |

10. 翻译下列句子。(4分)

(1) 曹公禽羽以归，拜为偏将军，礼之甚厚。

(2) 羽尝为流矢所中，贯其左臂。

11. 汉封侯、宋封王、明封大帝，儒称圣、释称菩萨、道称天尊。关羽可以说是创身后荣封之最，根据选文内容，分析总结关羽被尊奉神化的原因。（5分）

阅读诗歌，回答问题。（8分）

12. 寄韩潮州愈①

唐·贾岛

此心曾与木兰舟，直到天南潮水头。

隔岭篇章来华岳，出关书信过泷流。

峰悬驿路残云断，海浸城根老树秋。

一夕瘴烟风卷尽，月明初上浪西楼②。

【注】①韩愈被贬潮州，途中写了《左迁至蓝关示侄孙湘》，即诗中“隔岭篇章”，贾岛读后即作此诗。

②浪西楼：潮州名楼。

(1)首联中的“_____”字表明诗人与韩愈交往甚密；“直到天南潮水头”寄寓了诗人对韩愈的_____（限4字内）之情。（2分）

(2)颈联中“_____”字描绘了山高路险的画面；“浸”字写出了潮州_____（限4字内）的自然环境。（2分）

(3)本诗的尾联和韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》结尾“知汝远来应有意，好收吾骨瘴江边”在情感的抒发上有何不同？（4分）

阅读下文，回答问题。（6分）

北斗，国之重器

①2020年6月23日9时43分，北斗三号系统“收官之星”成功发射，标志着由我国自主研制的北斗全球卫星导航系统全系统组网完成。

②提到卫星导航，人们自然会想到GPS系统。GPS系统由美国研发，自1995年建成后，在多个领域广泛应用。既然GPS系统方便可用，为什么还要建设北斗系统呢？卫星导航系统属国之重器，只有拥有自主建设和独立运行的卫星导航系统，才能长期、稳定、可靠地保障社会经济发展，维护国家安全。

③目前，美国的GPS、俄罗斯的GLONASS、欧盟的伽利略系统以及中国的北斗系统四大全球卫星导航系统服务功能大体相近，都能提供全天候、全天时的高精度定位、导航、测速、授时服务。而中国的北斗三号系统在诸多方面还拥有自己独特的服务功能。

④高精度的“太空灯塔”。相比北斗二号，北斗三号系统通过配置新一代原子钟，提升了卫星性能，定位精度提升1至2倍，改善了用户体验。北斗三号可以为汽车导航提供静态厘米级、动态分米级的高精度定位，实现车道级的导航。换句话说，在北斗的帮助下，未来导航软件能准确地判断你的车是在中间车道，还是左转车道。北斗三号系统还可以向用户提供精密测量测绘数据。北斗三号导航卫星首席总设计师谢军表示，测量地震后建筑物的下沉变化，即便是几毫米，都逃不过北斗的法眼。

⑤更有效的搜救服务。北斗三号系统通过在6颗中国地球轨道卫星上搭载搜救载荷，为水上、陆地以及空中遇险目标提供定位和救援服务。其他的卫星导航系统只能收到求救者向卫星发出的求救信息，至于求救信息是否发出，救援人员是否收到，求救者无从得知。我国的北斗三号系统专门设计了反向链路，求救者不仅可以发出求救信息，还可以收到救援人员的反馈信息。这样大大增强了求救者的获救信心，从而提升了搜救成功率。

⑥独门绝技的“短报文”。与众不同的是，北斗导航卫星系统附加了通信功能——短报文，具备在没有网络信号条件下的通信功能。在无人区、荒漠等地区，或在通信基站遭受地震、洪水、台风等破坏时，装有短报文模块的北斗终端仍能保证通信畅通。如今，北斗三号短报文通信能力显著提升，每次能发送汉字1200个，还可发送图片等信息，应用场景更为丰富。北斗的一体化功能不仅能让用户知道自己“在哪儿”，也能告诉别人“发生了什么”。北斗的这一功能，GPS之父帕金森教授盛赞道：“这是多么美妙的体验！”

⑦不少人好奇，我们何时才能用上自己的北斗呢？其实，北斗就在你我手中！卫星导航以芯片模式搭载在手机硬件里，只要拥有一台装有北斗芯片的手机，就可以收到北斗卫星导航信号。据统计，截至2019年底，北斗导航型芯片、模块销量已突破1亿片。2020年第一季度，国内市场申请入网的智能手机，超过75%支持北斗定位。就连大家非常熟悉的共享单车，也大量使用了北斗定位系统。可以说，北斗早已融入了我们的生活。

⑧北斗卫星导航系统是我国研发周期最长、投资规模最大、技术最为复杂的航天系统工程，是我国改革开放40余年来取得的重要成就之一。

（选文有删改）

13. 选文思路清晰，按照逻辑顺序依次介绍了_____、_____和_____。（3分）

14. 下面对文章内容的分析理解，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 国之重器北斗导航系统的研制和组网完成必将在保障社会经济发展、维护国家安全以及方便人民生活等方面发挥重要作用。
- B. 第④段画线句子运用举例子和作比较的方法，具体说明北斗三号卫星导航系统的新一代原子钟的精度得到显著提升。
- C. 第⑥段引用GPS之父帕金森教授对北斗三号一体化功能的赞誉，说明了该项功能给用户带来的全

新体验。

D. 第⑦段画线句子中加点“截至 2019 年底”对北斗导航型芯片、模块的销量统计从时间上进行限制，体现说明文语言的准确性和严密性。

阅读下文，回答问题。（6分）

山不过来，我过去

①我们有很多人常常习惯于要求别人按照自己的意愿行事，若别人未按照自己的意愿去做，心里便堵得慌，忍不住要对别人指手画脚，大有不改变你就誓不罢休之势。

②但是，俗话说：“江山易改，本性难移。”改变别人，谈何容易！而当我们无法改变别人时，我们的指责会越来越多，戾气会越来越重。最后，不仅无济于事，还会让自己深陷负面情绪，变成牢骚满腹、埋天怨地的“怨妇”。

③所以，我们能否换一个角度来考虑问题？山不过来，我过去！既然改变别人难以实现，那就尝试反思自我，改变自己。

④思维角度一变，便会拨云见日，柳暗花明，心结烟消云散，世界豁然开朗。细思量，你甚至还会欣喜地发现尝试改变自己的诸多好处。

⑤尝试改变自己，你就有可能收获更积极的心态。每一步自我的改变，都是最好的修心养性，是积极心态的加油站。你的抑郁情绪因此而改变，心情舒畅，信心满满。消极拖延的毛病因此而消失，你会走在时间的前面。你尝试着改变易怒易烦的习惯，做到“肚中能忍万般事，哈哈一笑天地宽”。

⑥尝试改变自己，你就可能收获更好的人际关系。三国时期的吕蒙在孙权的悉心劝导下，尝试着改变自己，才赢得了鲁肃的赏识，与之“结友而别”。新时代成功的人必须具备四种核心竞争能力，其中最重要的就是调整自我，适应他人。因为这样你就能建立良好的人际关系，带领你的团队披荆斩棘。

⑦尝试改变自己，你就可能收获更大的成长。曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”善于自我反省并改变的曾子，终成一代贤人。个人如此，企业也是一样。阿里巴巴文化“六脉神剑”之一是“唯一不变的是改变”，“好空调，格力造。”格力空调如今能做到国内乃至世界一流水平，就在于一直坚持“产品只有更好，没有最好”的信念。这都体现了不断改变自我才是企业不断发展的真正内驱力。

⑧山不过来，我过去！有了这样一种思想，梦想之路就会更宽阔。

15. 下面对文章的理解与分析不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 文章第①段从指责别人的习惯引出话题，第②段则提出了改变别人有难度且于己无益的观点。
- B. ⑤—⑦段从心态、人际关系和成长三个方面来谈改变自己的诸多好处，有理有据。
- C. 第⑦段主要运用举例和对比论证，论证了“尝试改变自己就可能收获更大的成长”的观点。
- D. 全文采用总——分——总的论证结构，主体部分论述了尝试改变自己的好处，逻辑严谨。

16. 第⑩段划横线的句子“山不过来，我过去”的含义是什么？（3分）

阅读下文，回答问题。（18分）

翻浆的心

毕淑敏

①那年，我放假回家，搭了一辆运送旧轮胎的货车，颠簸了一天，夜幕降临才进入戈壁。正是春天，道路翻浆^①。

②突然在无边的沉寂中，立起一根“土柱”，遮挡了银色的车灯。

③“你找死吗？！”司机破口大骂。

④我这才看清是个青年，穿着一件黄色旧大衣，拎着一个系着鬃绳的袋子。

⑤“我要搭车，我得回家。”

⑥“不搭！哪有你的地方！”司机愤愤地说。

⑦“我蹲大厢板就行。”

⑧“不搭！”司机说着，踩了油门，准备闪过他往前开。

⑨那个人抱住车灯说：“我母亲病了……我到场部好不容易借到点小米……我母亲想吃……”

⑩“让他上车吧！”我有些同情地说。

⑪他立即抱着口袋往车厢上爬，“谢谢……谢……”最后一个“谢”字已是从轮胎缝隙里发出来的。

⑫夜风在窗外凄厉地呜叫。我找到司机身后小窗的一个小洞，屏住气向里窥探。

⑬朦胧的月色中，那个青年龟缩在起伏的轮胎里。每一次颠簸，他都像被遗弃的篮球，被橡胶轮胎击打得嘭嘭作响。

⑭“我好像觉得他要干什么。”司机说。

⑮这一次，我看到青年敏捷地跳到两个大轮胎之间，手脚麻利地搬动着我的提包。那里装着我带给父母的礼物。“哎呀，他偷我东西呢！”

⑯司机狠踩油门，车就像被横刺了一刀的烈马，疯狂地弹射出去。我顺着小洞看去，那人仿佛被冻僵了，弓着腰抱着头，企图凭借冰冷的橡胶御寒。我的提包虽已被挪了地方，但依旧完整。

⑰司机说：“车速这么快，他不敢动了。”

⑱路面变得更加难走，车速减慢了。我不知如何是好，紧张地盯着那个小洞。青年也觉察到了车速的变化，不失时机地站起身，重新搬动了我的提包。

⑲我痛苦地几乎大叫。司机趁着车的趔趄，索性加大了摇晃的频率，车窗几乎吻到路旁的沙砾。再看青年，他扑倒在地，像一团被人践踏的草，虚弱但仍不失张牙舞爪的姿势，贪婪地守护着我的提包——他的猎物。

⑳司机继续做着“高难”动作。我又去看那青年，他像夏日里一条疲倦的狗，无助地躺在了轮胎中央。

㉑道路毫无先兆地平滑起来，翻浆也消失得无影无踪。司机说：“扶好你的脑袋。”就在他的右腿狠狠地踩下去之前，我双腿紧紧抵地，双腕死撑面前的铁板……

㉒不用看我也知道，那个青年，在这突如其来的急刹车面前，可能要被卸成零件。“看他还有没有劲偷别人的东西！”司机踌躇满志地说。

㉓我心里安宁了许多。只见那个青年艰难地在轮胎缝里爬，不时还用手抹一下脸，把一种我看不清颜色的液体弹开……他把我的提包紧紧地抱在怀里，往手上哈着气，摆弄着拉锁上的提梁。这时，他扎在口袋上的绳子已经解开，就等着把我提包里的东西搬进去呢……

㉔“他就要把我的东西拿走了！”我惊恐万状地说。师傅这次反倒不慌不忙，嘴角甚至显出隐隐的笑意。

㉕我们到了一个兵站，也是离那个贼娃子住的村最近的公路，他家那儿是根本不通车的，至少还要往沙漠腹地走10公里……

㉖那个青年挽着他的口袋，像个木偶似的往下爬，跪坐在地上。不过才个把时辰的车程，他脸上除了原有的土黄之外，还平添了青光，额上还有蜿蜒的血迹。

㉗“学学啦……学学……”他的舌头冻僵了，把“谢”说成了“学”。

㉘他说：“学学你们把车开得这样快，我知道你们是为我在赶路……学学……”他恋恋不舍地离开了我们。

㉙看着他蹒跚的身影，我不由自主地喝了一声：“你停下！”

㉚“我要查查我的东西少了没有。”我很严正地对他说。

㉛司机赞许地冲我眨眨眼睛。

㉜青年迷惑地面对我们，脖子柔软地耷拉下来，不堪重负的样子。我敏捷地爬上大厢板。我看到了我的提包。我摸索着它，每一环拉锁都像小兽的牙齿般细密结实。突然触到鬃毛样的粗糙，我意识到这正是搭车人袋子上那截失踪的鬃绳。它把我的提包牢牢地固定在大厢的木条上，像焊住一般结实。我的心像凌空遭遇寒流，冻得皴缩起来。

（有删改）

【注释】翻浆：春暖解冻时，地面或道路表面发生裂纹并渗出水分和泥浆。

17. 小说中的“青年”是怎样的一个人？请概括作答。（4分）

18. 阅读文章，回答下面的问题。（4分）

（1）联系全文，简要说说题目中“翻浆”包含哪些复杂情感？

（2）文中画横线的句子有怎样的表达效果？请简要分析作答。

19. 小说结尾部分情节设置很巧妙，请你选择一个角度简要赏析。（6分）

20. 这篇小说的主题是什么？请结合现实谈谈你对此的看法。（4分）

三、作文（60分）

21. 教养，是指个人身上所表现出来的通过教育而养成的某些道德的、文明的、规范的精神与行为。教养并不抽象，它往往体现在人们的言谈举止等细节之中；它能折射出一个人对自己和他人，乃至对社会和自然的态度。

请以“看得见的教养”为题，写一篇文章。

要求：①除诗歌外，文体不限；②不少于 600 字；③文中不得出现真实的人名、校名、地名。

参考答案

一、积累与运用(27分)

1. 千里共婵娟 欲为圣明除弊事 汉文有道恩犹薄 直挂云帆济沧海 溪云初起日沉阁 山雨欲来风满楼 春蚕到死丝方尽 蜡炬成灰泪始干

【详解】本题考查名篇背诵。课文原句填空作答时，一是要深刻理解诗文内容；二是要认真审题找出符合题意的诗文的语句；三是作答内容要准确，做到不加字、不少字、不写错字。注意易错字词：婵娟、弊、薄、济、溪、满、蜡炬。

2. (1)mì (2) 折 搏 (3)B

【详解】(1) 本题考查注音。

分泌：读音为 fēn mì，生物体的某些细胞、组织或器官产生出某种物质。

(2) 本题考查学生看拼音写汉字。

摧折：拼音是 cuī zhé，意思是折断；打击，挫折。

搏斗：拼音是 bó dòu，是使用身体、器械等，双方或多方相互间进行的一种实战行为。

(3) 本题考查词语辨析。

不可理喻：不能够用道理使他明白，形容固执或蛮横，不通情理。

不可思议：现多指无法想象，难以理解。

不可捉摸：指对人或事物无法猜测和估量。

结合语境，这里表示松树的根竟然穿入坚如钢铁的石体，让人无法想象。故应用“不可思议”。

3、B

【详解】本题考查句子排序。

首先，划线句前边“青年处于人生积累阶段”中“积累”，指的是集聚，增长，和句⑤“汲取知识”相对应，故⑤在最前；其次，根据关联词“既要”“又要”可知，③在②前，又因为③的“孜孜不倦”和①的“心无旁骛、静谧自怡”相对应，②的“突出主干、择其精要”和④的“又博又专、愈博愈专”相对应，故排序⑤③①②④；因此，整体排序：⑤③①②④；

故选B。

4、D

【详解】本题考查文学文化常识。

D.有误。“社”是土地神，“稷”是谷神，“桑梓”代指故乡；

故选D。

5. (1)示例：插上想象的翅膀，遨游小说天地：

示例：驰骋文学想象走进小说世界（必须要点到小说）

(2)示例：我推荐的是《红楼梦》里的刘姥姥。她曾三进荣国府，如她看见一鸽子蛋被扔掉叹道：“一两银子，也没听见响声儿就没了。”体现了她的淳朴风趣，节俭，她给沉闷没生气的朱门带来些许的欢声笑语。这个老太太身上体现了中华民族传统的美德，深受广大读者的喜爱。

(3)示例：《小说人物集锦》《繁星》等

【详解】(1) 本题考查拟写主题词。符合主题“走进小说天地”的要求，言简意赅，生动形象即可。

(2) 本题考查评析小说人物形象。解答此题，要熟悉相关人物形象的情况，并要结合具体事例对其进行评说，注意语句通顺。内容首先要介绍人物的身份，然后通过具体事件来突出人物的性格特点。

(3) 本题考查拟写集子。符合“走进小说天地”的主题要求即可。

二、阅读与赏析（63分）

6. (1)A：贺龙； B：彭德怀；

(2)A：贺龙：精力旺盛、生活简朴、坚定执着； B：彭德怀：节俭、坦白爽快正直、吃苦耐劳

【详解】(1) 考查名著人物。

根据第一段中的“身体是魁梧奇伟的，像老虎一样强悍”“除了马，他什么都不放在心上。他真喜欢马”可知，他是贺龙。

根据第二段中的“他吃得很简单很节省，和他的士兵们一样”“在体育上他是很活泼的，很好的骑手，他很能吃苦、这一半因为他是一个不吸烟者和节欲者”可知，他是彭德怀。

(2) 考查分析人物形象。

根据第一段中的“他虽然已是五十岁以上的人，还是非常健旺”可知，贺龙精力旺盛。

根据第一段中的“他的生活就和士兵一样简单”可知，他生活简朴。

根据第一段中的“有一次，他得到一匹非常心爱、非常美丽的马。那匹马给敌人抢去，他追击敌人，终于把那匹马夺回”可知，他坚定执着。

根据第二段中的“他吃得很简单很节省，和他的士兵们一样”可知，彭德怀节俭。

根据第二段中的“在他的行动和语言中，有某种坦白、爽快和正直的品质”可知，他坦白爽快正直。

根据第二段中的“他很能吃苦、这一半因为他是一个不吸烟者和节欲”可知，他吃苦耐劳。

7、长妈妈或阿长；如喜欢切切嚓嚓，爱管闲事（多事），愚昧无知；淳朴、善良、真诚、关心孩子。

【详解】本题考查名著阅读。

这个语段出自《朝花夕拾》里的文章《阿长与〈山海经〉》。这篇文章记述了鲁迅儿时与阿长相处的情景，描写了长妈妈善良、朴实而又迷信、唠叨、“满肚子是麻烦的礼节”的性格，对她寻购赠送自己渴求已久的绘图《山海经》之事，充满了尊敬和感激，表达了对这位劳动妇女的真诚的惦念以及对年幼无知的时光的深切怀念。

由“满床摆着一个‘大’字，一条臂膊还搁在我的颈子上”可知，文中的“她”是长妈妈，写了长妈妈睡觉爱摆“大”字的事，表现了长妈妈不拘小节的性格。

除了睡觉爱摆“大”字，她还喜欢切切嚓嚓，爱管闲事等毛病。她虽有愚昧迷信的一面，但她身上保存着朴实善良的爱，大年初一早上给“我”塞福橘，是盼望“我”一年到头，顺顺溜溜；特别是给“我”买来了“我”渴慕已久的《山海经》，更令“我”对她产生新的敬意。这些，都令作者永生难忘。从长妈妈的身上，我们看到了鲁迅对底层劳动人民的感情：他既揭示他们身上愚昧麻木的一面，也歌颂他们身上美好善良的一面。

8. B 9. D

10. (1) 曹操活捉关羽而回，任命关羽做偏将军，待他非常客气。

(2) 关羽曾经被流箭所伤，把左臂都射穿了。

11. 关羽集忠义、勇猛于一身：如随先主周旋，不避艰险，如不被名利所动，如不背弃刘备，如知恩图报，如力斩颜良，如刮骨疗伤言笑自若。

【解析】8. 本题考查文言实词。

B. 句意：曹操认为他是义士。义：认为……是义士，讲义气；

9. 本题考查虚词。“卿试以情问之”句意：你凭私人感情去试着问问他。以：介词，凭借；

A. 连词，因为；

B. 动词，及，比得上；

C. 动词，按照；

D. 介词，凭借；

10. 本题考查学生对句子翻译能力。我们在翻译句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。重点词有：

(1) 禽：俘获；拜：任命；礼：礼遇；

(2) 尝：曾经；为：被；流矢：流箭；贯：指射穿。

11. 本题考查文言文内容理解、人物形象。

根据第一段“稠人广坐，侍立终日，随先主周旋，不避艰险”可知，关羽整天在刘备旁侍立，即便有危险也不躲避；可见关羽的“忠”；

根据第二段“建安五年，曹公东征，先主奔袁绍。曹公擒羽以归，拜为偏将军，礼之甚厚”，第三段“吾极知曹公待我厚，然吾受刘将军厚恩，誓以共死，不可背之”可知，曹操俘虏了关羽，任命关羽为偏将军，曹操给关羽的待遇很丰厚，但是关羽却不为所动，表明自己不能背弃刘备，知恩图报；体现了关羽的“义”；

根据第二段“羽望见良麾盖，策马刺良于万众之中，斩其首还，绍诸将莫能当者，遂解白马围”，第四段“羽便伸臂令医劈之。时羽适请诸将饮食相对，臂血流离，盈于盘器，而羽割炙引酒，言笑自若”可知，关羽深入敌军斩杀颜良，刮骨去毒而谈笑自若；体现了关羽的“勇”；可见关羽集忠、义、勇于一身，所以关羽被尊奉神化。

12. (1) 曾； 眷恋，担忧，关切。

(2) 悬； 潮湿寒冷（处境凄苦）

(3) 本诗：借景抒情，表达对友人的美好祝愿；韩诗：借叙事抒情，表达了诗人对前途的悲观和凄苦难言的悲愤之情。

【详解】(1) 本题考查诗歌内容的理解分析。

“此心曾与木兰舟，直到天南潮水头”意为我的心与你相随共同乘上木兰舟，一直到达遥远的天南潮水的尽头。“曾”意为曾经，一开头就表达了与韩愈不同寻常的交契；“天南潮水头”写出路途遥远，表现了忠臣遭斥逐，寒士心不平，甘愿陪同贬官受苦的深厚友情，故可概括为：担忧、关心。

(2) 本题考查诗歌内容的理解分析。

“峰悬驿路残云断，海浸城根老树秋”意为险峰上驿路高悬被片片流云遮断，海涛汹涌浸蚀城根棵棵老树含秋。“悬”、“浸”二字，一高一下，富于形象。望不到尽头的驿路，盘山而上，好像悬挂在耸入云霄的峰峦上。这是途中景色。潮州滨海，海潮浸到城根，地卑湮湿，老树为之含秋。这是到任后的景色。“峰悬驿路”是写道路险阻；“海浸城根”则说处境凄苦。

(3) 本题考查情感表达及对比阅读。

本诗：“一夕瘴烟风卷尽，月明初上浪西楼”属于环境描写，通过描写狂风将把瘴气扫除干净，月色明朗开始高照浪西楼的景象表达对朋友的美好祝福，坚信友人无辜遭贬的冤屈必将大白于天下。属于借景抒情；

韩诗：“知汝远来应有意，好收吾骨瘴江边”是说我知道你远道而来另有心意，正好在瘴江边把我的尸骨收清。韩愈向侄孙从容交代后事，语意紧扣前文，进一步吐露了凄楚难言的悲愤之情，暗含忠而被贬的悲痛、激愤之情。属于借叙事抒情。

13. 研制北斗系统的原因 北斗系统独特的服务功能 北斗系统目前的应用情况

14. B

【解析】13. 本题考查内容概括。

根据②段关键句“为什么还要建设北斗系统呢？”可知，第①空可填“研制北斗系统的原因”；

根据③段关键句“而中国的北斗三号系统在诸多方面还拥有自己独特的服务功能”可知，第②空可填“北斗系统独特的服务功能”；

根据⑦段关键句“不少人好奇，我们何时才能用上自己的北斗呢？”可知，第③空可填“北斗系统目前的

应用情况”。

14. 本题考查内容理解。

B.根据④段画线句“相比北斗二号，北斗三号系统通过配置新一代原子钟，提升了卫星性能，定位精度提升1至2倍，改善了用户体验”可知，运用列数字和作比较的方法，具体说明了北斗三号系统通过配置新一代原子钟，从而提升了卫星性能，定位精度显著提升；未使用举例子的说明方法，“北斗三号卫星导航系统的新一代原子钟的精度得到显著提升”表述错误；

故选B。

15. C

16. 如果事情无法改变，我们就改变自己，只有改变自己，才可能收获更积极的心态，才可能收获更好的人际关系，才可能收获更大的成长。

【解析】15. 本题考查文本内容的理解。

C.“对比论证”判断错误；根据“曾子曰：‘吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？’善于自我反省并改变的曾子，终成一代贤人”，可知运用了道理论证；“阿里巴巴文化‘六脉神剑’之一是‘唯一不变的是改变’，‘好空调，格力造。’格力空调如今能做到国内乃至世界一流水平，就在于一直坚持‘产品只有更好，没有最好’的信念”，列举阿里巴巴文化与格力空调的事例，运用了举例论证法；

故选C。

16. 本题考查句子理解。

根据结尾段“山不过来，我过去！有了这样一种思想，梦想之路就会更宽阔”，结合选文第③段“所以，我们能否换一个角度来考虑问题？山不过来，我过去！既然改变别人难以实现，那就尝试反思自我，改变自己”可知，“山不过来，我过去”可理解为：我们不能总是寄希望于他人，若是某些事情无法改变，就要学会主动改变自己，去适应、去承担，拥有积极乐观的心态去主动迎接人生的挑战，这样才能在历练中得以成长。

17. “青年”是一个孝顺父母、淳朴善良、热心助人的人。

18. (1) 指我在弄清事情的真相后灵魂受到的震动和心里的不平静（自责和内疚）。(意思相近即可)

(2) 运用了比喻的修辞手法或极强贬义色彩的词语，形象描绘出搭车“青年”在司机的故意折腾下的狼狈情态，表现出“我”对他的鄙夷和厌恶。(意思相近即可)

19. 参考示例1：结局出人意料，又在情理之中。先前“青年”一系列“偷东西”的行为最后却发现是“青年”的善举，“坏人”原来是好人。结局让人意外，且细节的交待又和前面相照应，使结局又在情理之中。参考示例2：结尾戛然而止，引人深思。以“我”突然发现的事实收束全文，突出了我在知道真相后心里的不安和愧疚，更引起读者对这种现象的思考。

20. 主题：小说嘲讽了当今社会“人心惟危”的现象，呼唤社会相信善良，彼此信任。看法：参考示例：社会的和谐需要信任和真诚。虽然当今社会确实存在很多积弊，“农夫和蛇”的故事时有发生，但我们不能因此而怀疑善良和美好，拒绝信任和帮助。只有这样，我们的社会才会变得越来越和谐，越来越美好。

【解析】17. 本题考查对人物形象的概括。

由⑨段“那个人抱住车灯说：‘我母亲病了……我到场部好不容易借到点小米……我母亲想吃……’”可知，青年是个孝顺父母的人；

由⑩段“他说：‘学学你们把车开得这样快，我知道你们是为我在赶路……学学……’”他恋恋不舍地离开了我们”可以看出青年淳朴善良；

由⑫段“我摸索着它，每一环拉锁都像小兽的牙齿般细密结实。突然触到鬃毛样的粗糙，我意识到这正是搭车人袋子上那截失踪的鬃绳。它把我的提包牢牢地固定在大厢的木条上，像焊住一般结实”可知青年一路都在保护我的行李，可见他的乐于助人。

18. 本题考查对文章的分析理解和赏析句子。

（1）题目中的“翻浆”本义是道路翻浆，根据注释意为“春暖解冻时，地面或道路表面发生裂纹并渗出水分和泥浆”，根据题干要求可知考查情感，也就是它的深层含义，根据文章第⑩段“‘我要查查我的东西少了没有。’我很严正地对他说明”，联系⑫段“我摸索着它，每一环拉锁都像小兽的牙齿般细密结实。突然触到鬃毛样的粗糙，我意识到这正是搭车人袋子上那截失踪的鬃绳。它把我的提包牢牢地固定在大厢的木条上，像焊住一般结实”可以看出，我凭借主观臆断冤枉了青年，知道真相后内心极度的自责和内疚。

（2）根据画线句“他扑倒在地，像一团被人践踏的草，虚弱但仍不失张牙舞爪的姿势，贪婪地守护着我的提包——他的猎物”，可看出这句话运用了比喻的修辞手法，将当时青年比作一团被人践踏的草，形象生动的写出青年当时狼狈虚弱的状态，“贪婪”二字体现了“我”对他的厌恶鄙视。

19. 本题考查对重点段落的赏析。

示例一：根据结尾“我摸索着它，每一环拉锁都像小兽的牙齿般细密结实。突然触到鬃毛样的粗糙，我意识到这正是搭车人袋子上那截失踪的鬃绳。它把我的提包牢牢地固定在大厢的木条上，像焊住一般结实。我的心像凌空遭遇寒流，冻得皱缩起来”可知在最后“我”才得知事情的真相，明白自己冤枉了好人，内心悔悟不已，这个结局可以说是出人意料，但又在情理之中，联系前文⑩段“我的提包虽已被挪了地方，但依旧完整”，可知前面作者早已为青年的善举埋下了伏笔，前后呼应，这是再看前面一系列青年的行为和“我”的语言，讽刺意味明显。

示例二：根据结尾“我敏捷地爬上大厢板。我看到了我的提包。我摸索着它，每一环拉锁都像小兽的牙齿般细密结实。突然触到鬃毛样的粗糙，我意识到这正是搭车人袋子上那截失踪的鬃绳。它把我的提包牢牢地固定在大厢的木条上，像焊住一般结实。我的心像凌空遭遇寒流，冻得皱缩起来”可以看出作者在最后交代了事情的真相，并用一句话交代“我”的心情，就结束了全文，没有多余的感悟和说教，可谓是戛然而止，给读者留下了想象的空间，这样写联系前文“我”的一系列猜疑，更能突出“我”的不安。

20. 本题考查对文章主题的分析。

这篇文章讲述了一个青年为了病重的母亲，千方百计央求司机上了大巴，一路上为了守护“我”的行李忍受司机的“翻浆”，却被“我”和司机误会是贼，最后才发现了事实真相的故事，整篇文章赞扬了青年这样善良淳朴，乐于助人的行为，同时对“我”和司机不信任别人的行为进行了批判。结合现实说看法，首先要表明观点，根据文章内容可知作者想要呼唤善良，人与人之间的信任，当前的社会确实有很多的坏人去欺骗别人，利用别人，但是我们要始终相信世上还是好人多，我们不要对别人太多猜忌，否则就有可能像文中的“我”一样愧疚不安。只有大家彼此信任，社会才会越来越和谐。

三、作文（60分）

21. 例文：

看得见的教养

香港是一个自由港，也是一个大众自由行经常回去的地方，有“东方之珠”、“美食天堂”和“购物天堂”等美誉。

七岁那年暑假，我与妈妈、大姨和表姐一起到繁华璀璨的香港去游玩。到达香港的时候，我看见了一座座高楼大厦，街道上有川流不息的人群，璀璨的霓虹灯把香港装饰得十分辉煌！我十分兴奋！但是那时已经是九点了，妈妈让我们早点回酒店休息，以便第二天有饱满的精神游玩！

第二天一早，明媚的阳光透过窗帘照在酒店的地毯上。我急急忙忙起了床，打开窗帘，蔚蓝色的天空出现在我眼前，白云在天上飘着，有的像一只只正在翱翔的老鹰，有的像一只只可爱的小白兔在玩耍，还有的像一颗颗巨大的糖果……我想今天天气真好呀，我可以尽情的玩耍了！

我十分着急地催促妈妈：“妈妈，什么时候出发呀？什么时候可以去迪斯尼玩啊？”

妈妈开心地说：“你想什么时候走？”

我连蹦带跳地对妈妈说：“现在！现在！”

“那就走吧！”妈妈很干脆地回答道。

“妈妈，我们怎么去迪士尼乐园呀？”我疑惑不解地问。

“当然是坐地铁了！”妈妈满怀微笑地回答我。

进了地铁站，我和大姨、表姐一起去买票。因为妈妈有八达通，所以不用去买票。买完票了，我们一起进站，但是刷卡时才发现妈妈的八达通出问题了。

我们急急忙忙跑到服务中心，看到那十分多人，我连忙大力敲打了一下服务中心的台面。这时服务中心的姐姐看见了，她走了过来，温和地对我说：“小妹妹，不要敲了好吗？”

姐姐一说完，我十分惭愧，就连忙把手收起来，脸一下子涨得通红。这时妈妈就对我说：“琪琪，你刚才那样子是很没礼貌的，下次不能这样了！”

妈妈的话让我低下了头，心里很难过，低低地对妈妈说：“好的，下次我一定不会这样了。”

办完八达通准备走时，妈妈和我向那位姐姐真诚地说：“谢谢你！”

这位服务中心的姐姐用自己身上看得见的教养让我懂得了做人无论在什么时候都要有教养和礼貌，我会努力修养自己，从小事做起，在生活中做一个真正有教养的人。

【详解】 本题考查全命题作文。

1.审题立意：题目中有两个关键词，一个是“看得见”，指的真实可见的，明显的。“教养”指的是一个人的道德修养、精神品质的状况，它是社会影响、家庭教育、学校教育、个人修养的结果。这种教养“看得见”说明某个(些)人的行为中反映出来的教养触动了我的内心。在立意上，可以通过具体事件的描述体现某个(些)人的良好品质、行为对“我”产生的积极影响。本文适合写作记叙文或记叙散文。

2.选材构思：作文选材的范围很广，学生可以从生活中提取素材。另外“看得见”提示一定是他人的“教养之美”打动了我，主体是他人的教养，不要写成“我的教养”的故事。可以写身边的同学，如运动会上，他奋力冲刺瞬间打动了我；可以写陌生人，如他在困难中雪中送炭的瞬间打动了我；可以写为国争光的运动员，如他在竞争中依然能保持运动员的教养打动了我，等等。可以采用以小见大的写法，通过小事刻画一个人的教养。写作中注意通过人物的动作、心理等描写重点展现“看见”的过程，结尾可通过抒情或议论点明主旨。