

四年级上册第一单元《升和毫升》单元测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

(满分：100分，时间：60分钟)

一、选择题(满分16分)

1. 下面的容器中，() 容量大约是6升。

- A.  B.  C.  D. 

2. 义务献血者一次的献血量大约有()。

- A. 2升 B. 40毫升 C. 200毫升

3. 下面() 容器的容量接近300毫升。

- A. 水壶  B. 饮料  C. 脸盆  D. 勺子 

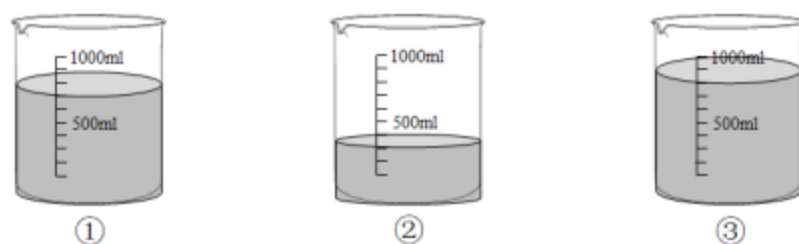
4. 一个浴缸的容量大约是()升。

- A. 4 B. 20 C. 40 D. 400

5. 同一种橙汁有三种包装：第一种，每瓶250毫升，售价4元；第二种，每瓶200毫升，售价3元；第三种，每瓶1升，售价12元。购买() 包装的橙汁最划算。

- A. 第一种 B. 第二种 C. 第三种

6. () 两杯中的果汁合起来是1升。



- A. ①和② B. ②和③ C. ①和③

7. 下面容器中，() 的容量比1升小。

- A. 水桶 B. 浴缸 C. 一次性纸杯 D. 电热水器

8. 下面的物体，一般情况下，容量小于1升的是()。

- A. 金鱼缸 B. 电饭锅 C. 一次性纸杯 D. 纯净水桶

二、填空题（满分 16 分）

9. 在括号里填合适的数。

2 升=()毫升 7000 毫升=()升 5 分=()秒

10. 在括号里填“升”或“毫升”。

水盆的容量大约 3()；

一盒牛奶 250()；

一小瓶洗发水有 100()；

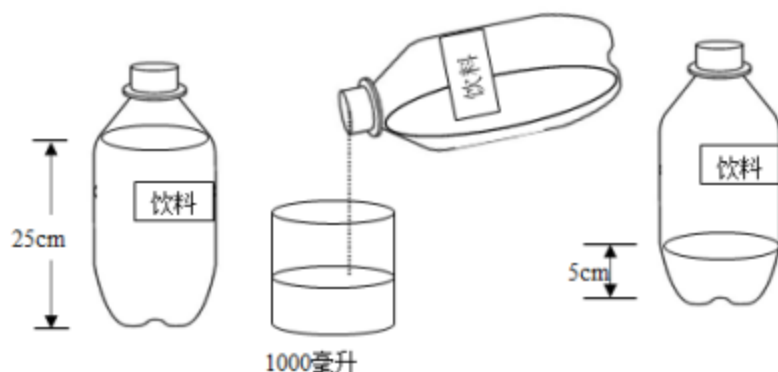
一瓶花生油有 5()。

11. 一瓶饮料 2 升，小刚每天喝 500 毫升，()天能喝完。

12. 有两杯饮料，小杯有 320 毫升，大杯是小杯的 2 倍还多 40 毫升。两杯饮料共有_____毫升。

13. 一瓶矿泉水，净含量 500 毫升。4 瓶这样的矿泉水有()升，如果 20 瓶装一箱，净含量是()升。

14. 仔细观察下图，想想看，将烧杯倒满后，瓶里还剩()毫升的饮料。



15. 在括号里填“L”或“mL”。

 一桶矿泉水大约有 16()。	 一盒纯牛奶大约有 250()。	 一桶油大约有 5()。	 一瓶风油精大约有 10()。
---	--	---	---

16. 甲容器可盛水 2 升，正好倒满 4 个相同的水杯，每个水杯可盛水()毫升。

三、判断题（满分 8 分）

17. 将 1 升水倒入容量为 200 毫升的纸杯中，可倒 5 杯。()

18. 成人一天喝了 200 毫升水。()

19. 一瓶 3 升的雪碧相当于 3 罐 100 毫升的雪碧。()

20. 滴管滴 10 滴水大约是 1 毫升。()

四、连线题 (满分 6 分)

21. (6 分)用什么单位计量下面各容器的容量比较合适? 连一连。



毫升 升

五、解答题 (满分 54 分)

22. (6 分)有 875 毫升药液, 要分别装在容量为 25 毫升的瓶子中, 36 个瓶子够装吗?

23. (6 分)妈妈买了 1 升牛奶, 第一天喝了 400 毫升, 第二天 3 人将剩下的平均分, 每人分得多少毫升?

24. (6 分)从一个热水瓶向量杯里倒水, 每次都向量杯倒满。若倒 4 次, 则多 200 毫升; 若倒 6 次, 则少 600 毫升。这个量杯的容量是多少毫升?

25. (6 分)已知两个油桶中油的总量是 2500 毫升, 大桶油是小桶油的 4 倍, 大、小桶中各装油多少升?

26. (6 分)明明感冒了, 拿回一瓶感冒药, 标签如下:

[用法用量] 口服，每日4次。	
儿童每次用量：	1~2岁：4 mL
	3~6岁：5 mL
	7~12岁：10 mL
	13~16岁：12 mL
成人用量：每次25 mL	
[包装]	200 mL/瓶

明明今年12岁了，一共服用了3天，你知道他一共喝了多少毫升药吗？这瓶药还剩多少毫升？

27. (6分)小丽和小胖用同型号的量杯分别往各自的水壶里倒水。小丽倒了2杯就把水壶装满了，小胖倒了5杯才把水壶装满。谁的水壶大？为什么？

28. (6分)大、小两种杯子一共可盛2000毫升水，已知大杯子是小杯子容量的2倍，大小杯子总盛水量分别相等，大杯有4个、小杯有几个？大小杯子总盛水量分别是多少毫升？

29. (6分)一个容器中有1升水，用同样大的杯子倒出4杯，还剩400毫升，倒出的每杯水是多少毫升？

30. (6分)星期天，6位同学去小明家做客，小明拿出一瓶2升的饮料招待大家、他给每位同学倒了250毫升后，自己还有饮料喝吗？如果有，还剩多少毫升饮料？

参考答案

1. D

【分析】根据生活经验、对容积单位和数据的大小，可知一个高压锅的容量应该选择容积单位升作单位，其他的容器都是用毫升作单位，据此即可解答。

【详解】A. 一听旺仔牛奶是 120 毫升；

B. 一瓶牛奶大约 150 毫升；

C. 一杯果汁大约是 150 毫升；

D. 一个高压锅的容量大约是 6 升。

故答案为：D

【点睛】此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活的选择。

2. C

【分析】根据生活经验以及对容积单位和数据大小的认识，可知计量义务献血者一次的献血量用“毫升”作单位。

【详解】义务献血者一次的献血量大约有 200 毫升。

故答案为：C。

【点睛】此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活的选择。

3. B

【分析】根据生活经验、对容积单位和数据大小的认识，可知：

水壶的容量 3 升到 5 升左右；

铝罐装饮料大约 300 毫升；

脸盆的容量 3 升到 5 升左右；

勺子的容量 5 毫升到 10 毫升左右，据此解答即可。

【详解】根据分析可知：铝罐装饮料的容量最接近 300 毫升。

故答案为：B

【点睛】此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活的选择。

4. D

【分析】根据情景根据生活经验，对容积单位和数据大小的认识，可知一个浴缸的容量大约是 400 升，

据此选择即可。

【详解】一个浴缸的容量大约是 400 升；

故答案为：D

【点睛】此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活的选择。

5. C

【分析】把第一种包装、第二种包装都换算成 1 升需要多少钱，再把换算后的三种售价进行比较。1 升=1000 毫升。

【详解】第一种包装每 1000 毫升的售价是：

$$1000 \div 250 \times 4$$

$$= 4 \times 4$$

$$= 16 \text{ (元)}$$

第二种包装每 1000 毫升的售价是：

$$1000 \div 200 \times 3$$

$$= 5 \times 3$$

$$= 15 \text{ (元)}$$

第三种包装每 1000 毫升的售价是：12 元。

$12 < 15 < 16$ ，所以第三种包装的橙汁最划算。

故答案为：C。

【点睛】本题的关键是正确求出三种包装相等容量单位的售价再进行比较。

6. A

【分析】杯子中一格表示 100 毫升，则①杯中果汁是 700 毫升，②杯中果汁是 300 毫升，③杯中果汁是 800 毫升。分别求出各选项中两杯果汁容量和，看哪个容量和等于 1000 毫升，即为 1 升。

【详解】A. $700 + 300 = 1000$ （毫升）=1（升），

$$\text{B. } 300 + 800 = 1100 \text{ (毫升)}$$

$$\text{C. } 700 + 800 = 1500 \text{ (毫升)}$$

故答案为：A。

【点睛】本题考查容积单位的换算，关键是明确 1 升=1000 毫升。

7. C

【分析】根据生活实际，水桶、浴缸、电热水器的容积都大于 1 升，一次性纸杯的容积小于 1 升；由此解答即可。

【详解】下面容器中，一次性纸杯的容量比 1 升小，故答案为：C。

【点睛】此题考查根据情景选择合适的体积、容积的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活的选择。

8. C

【分析】根据生活经验、对体积和容积单位大小的认识，可知容量小于 1 升的是一次性纸杯；据此解答。

【详解】根据分析得，一次性纸杯的容量小于 1 升；

故答案为：C

【点睛】根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活的选择。

9. 2000 7 300

【分析】根据题意，把升和毫升换算成统一单位，1 升=1000 毫升；把分和秒换算成统一单位，1 分=60 秒，由此解答。

【详解】2 升=（2000）毫升，7000 毫升=（7）升，5 分=（300）秒

【点睛】本题考查升和毫升，分和秒的换算，掌握换算进率是解题的关键。

10. 升 毫升 毫升 升

【分析】根据生活经验选择即可。

【详解】（1）水盆的容量的容积一般为 3 升；

（2）一盒牛奶一般为 250 毫升；

（3）一小瓶洗发水约有 100 毫升；

（4）一瓶花生油有 5 升。

【点睛】此题考查了学生对生活中物体容积的认识以及容积单位的认识。

11. 4

【分析】升和毫升之间的进率是 1000，则这瓶饮料的容积是 2000 毫升。 $4 \times 500 = 2000$ ，则 2 升里面有 4 个 500 毫升，小刚需要 4 天喝完这瓶饮料。

【详解】 $4 \times 500 = 2000$ （毫升）=2（升）

则 4 天能喝完。

【点睛】解决本题的关键是明确 1 升=1000 毫升，再进一步解答。

12. 1000

【分析】小杯饮料的毫升数乘 2，再加上 40 毫升等于大杯饮料的毫升数，然后把两杯饮料的毫升数相加即可解答。

【详解】 $320 \times 2 + 40 + 320$

$$=640+40+320$$

$$=680+320$$

$$=1000 \text{ (毫升)}$$

【点睛】熟练掌握倍的相关知识是解答本题的关键。

13. 2 10

【分析】根据题意，一瓶矿泉水，净含量 500 毫升，4 瓶这样的矿泉水即有 4 个 500 毫升，用 500×4 计算出结果后，再根据 1 升 = 1000 毫升将单位换算为升即可；20 瓶装一箱的净含量即 20 个 500 毫升，用 500×20 解答即可。

【详解】 $500 \times 4 = 2000$ （毫升）

$$2000 \text{ 毫升} = 2 \text{ 升}$$

$$500 \times 20 = 10000 \text{ (毫升)}$$

$$10000 \text{ 毫升} = 10 \text{ 升}$$

【点睛】本题主要考查乘法的实际应用，解题时要看清题中的单位，根据需要进行单位换算。

14. 250

【分析】根据题意，烧杯的容量是 1000 毫升，满瓶水的高度是 25 厘米，倒出 1000 毫升后，瓶子里剩下水的高度是 5 厘米，据此可知瓶子倒出的 1000 毫升水的高度是 $(25 - 5)$ 厘米，再求瓶子高度 5 厘米有多少毫升水，即可解答。

【详解】倒出 1000 毫升水的高度： $25 - 5 = 20$ （厘米）

瓶子里还剩的水：

$$1000 \div (20 \div 5)$$

$$= 1000 \div 4$$

$$= 250 \text{ (毫升)}$$

【点睛】本题解答的关键是明确倒出的 1000 毫升水的高度是多少。

15. 升 毫升 升 毫升

【分析】一桶矿泉水很多，用升作单位比较合适；一盒牛奶比较少，用毫升作单位比较合适；一桶油用升作单位比较合适；一瓶风油精非常少，用毫升作单位比较合适。

【详解】一桶矿泉水大约有 16 升；

一盒纯牛奶大约有 250 毫升；

一桶油大约有 5 升；

一瓶风油精大约有 10 毫升。

【点睛】升是较大的容积单位，毫升是较小的容积单位。

16. 500

【分析】由题意可得，先统一单位，再除以 4 可求得每杯水的容量即可。

【详解】2 升=2000 毫升

$2000 \div 4 = 500$ （毫升）

【点睛】此题考查了容积单位的应用，关键是明确：1 升=1000 毫升。

17. $\sqrt{}$

【分析】1 升=1000 毫升，用 1000 毫升除以 200 毫升即可解答。

【详解】根据分析可得：

$1000 \div 200 = 5$ （杯）

所以判断正确。

【点睛】本题的关键是掌握容积单位升与毫升之间的进率与换算。

18. $\times$

【分析】根据日常生活的经验及对容积单位大小的认识来解答。

【详解】人们一天喝的水量都是用大约，不用具体的数量，所以原题说法错误。

故答案为： $\times$

【点睛】根据生活经验，人们喝水从来没有具体的度量。

19. $\times$

【分析】将一瓶 3 升的雪碧的容积 3 升换算成毫升，和 3 罐 100 毫升的雪碧进行比较即可。

【详解】3 升=3000 毫升；

$3 \times 100 = 300$ （毫升）；

因为 $3000 \neq 300$

所以“一瓶 3 升的雪碧相当于 3 罐 100 毫升的雪碧”的说法是错误的。

故答案为： $\times$

【点睛】本题主要考查升和毫升之间的换算关系，注意高级单位化低级单位乘进率，低级单位化高级单位除以进率。

20. $\sqrt{}$

【分析】根据生活经验、对容积单位和数据大小的认识，可知：滴管滴 10 滴水大约是 1 毫升；据此判断。

【详解】滴管滴 10 滴水大约是 1 毫升；

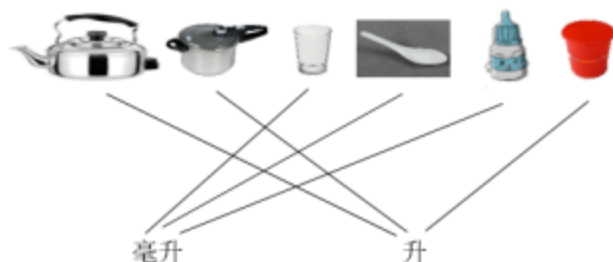
故答案为： $\sqrt{}$

【点睛】此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵

活的选择。

21. 见详解

【分析】计量水、油、饮料等液体的多少，计量比较多的液体通常用升作单位。计量比较少的液体，通常用毫升作单位。



【详解】

【点睛】根据日常生活规律进行连线即可。

22. 够

【分析】用每个瓶子装的容量乘 36，然后与 875 毫升比较即可。

【详解】 $36 \times 25 = 900$ （毫升）

900 毫升 $>$ 875 毫升，够

答：36 个瓶子够装。

【点睛】此题考查的是对毫升的认识，熟练掌握两位数与两位数的乘法计算是解答此题的关键。

23. 200 毫升

【分析】要求平均每人分得多少毫升，可以先用牛奶总数量减去第一天喝的数量，求出第二天 3 人一共分得多少毫升，再求平均每人分得多少毫升，据此解答。

【详解】1 升 = 1000 毫升

$$(1000 - 400) \div 3$$

$$= 600 \div 3$$

$$= 200 \text{（毫升）}$$

答：每人分得 200 毫升。

【点睛】此题先求出第二天 3 人分得总数量是解答本题的关键。

24. 400 毫升

【分析】根据题意“若倒 4 次，则多 200 毫升；若倒 6 次，则少 600 毫升，则倒 $(6 - 4)$ 次，就是 $(600 + 200)$ 毫升，由此根据已知一个数的几倍是多少，求这个数，用除法即可求出一杯的容量，进而求出这个热水瓶的容量。

【详解】 $(600 + 200) \div (6 - 4)$

$$= 800 \div 2$$

$=400$ （毫升）

答：这个量杯的容量是 400 毫升。

【点睛】理清数量关系是解答此题的关键。

25. 2 升，0.5 升

【分析】两个油桶的总量除以倍数加 1 的和等于小桶装的油量，小桶装的油量乘 4 等于大桶装的油量。

【详解】小桶： $2500 \div (4+1) = 500$ （毫升） $=0.5$ 升

大桶： $500 \times 4 = 2000$ （毫升） $=2$ 升

答：大桶装 2 升，小桶装 0.5 升。

【点睛】熟练掌握和倍问题解题方法是解答本题的关键。

26. 120mL；80mL

【分析】根据题意可知明明今年 12 岁了，一共服用了 3 天，那么明明每次用药 10 毫升，先求出一天用药量就能求出 3 天的量。最后去掉喝掉的药，就是剩下的药。

【详解】 $10 \times 4 \times 3$

$=40 \times 3$

$=120$ （毫升）

$200 - 120 = 80$ （毫升）

答：他一共喝了 120 毫升药，这瓶药还剩 80 毫升。

【点睛】这题考查生活实际，根据年龄不同喝药量也有所不同。

27. 见详解。

【分析】把一量杯水看作是 1 个单位体积，小丽倒了 2 杯就把水壶装满了，说明小丽的水壶的容积是 2 个体积单位，小胖倒了 5 杯才把水壶装满，说明小胖的水壶的容积是 5 个体积单位，5 的体积单位单位要大于 2 个体积单位的，因此，小胖的水壶大。

【详解】根据分析：

小丽的水壶的容积是 2 个体积单位，小胖的水壶的容积是 5 个体积单位，

$5 > 2$ ，因此，小胖的水壶大。

【点睛】把一量杯水看作是 1 个单位体积，容纳单位体积多的容积就大。

28. 小杯 8 个；1000 毫升；1000 毫升

【分析】大小杯子总盛水量分别相等，那么都应该是 1000 毫升。大杯有 4 个，大杯子是小杯子水容量的 2 倍，就可知小杯有 8 个。

【详解】 $4 \times 2 = 8$ （个）

$2000 \div 2 = 1000$ （毫升）

答：小杯有 8 个。大小杯子总盛水量都是 1000 毫升。

【点睛】抓住题目中数量及倍数的关系进行解答即可。

29. 150 毫升

【分析】根据题意可知一个容器中有 1 升水，用同样大的杯子倒出 4 杯，还剩 400 毫升，先求出 4 杯水的容量，再求出每杯水的容量。

【详解】1 升 = 1000 毫升

$$1000 - 400 = 600 \text{ (毫升)}$$

$$600 \div 4 = 150 \text{ (毫升)}$$

答：倒出的每杯水是 150 毫升。

【点睛】当题目中的单位不统一时，要转换单位名称。

30. 答：自己还有饮料喝，还剩 500 毫升饮料。

【分析】由题意可得，先算 6 名同学喝掉的总饮料： $250 \times 6 = 1500$ （毫升）；再统一单位，最后用总饮料 - 喝掉的饮料即可解答。

【详解】 $250 \times 6 = 1500$ （毫升）

$$2 \text{ 升} = 2000 \text{ 毫升}$$

$$2000 - 1500 = 500 \text{ (毫升)}$$

答：自己还有饮料喝，还剩 500 毫升饮料。

【点睛】此题考查了容积单位的应用，关键是明确：1 升 = 1000 毫升。