

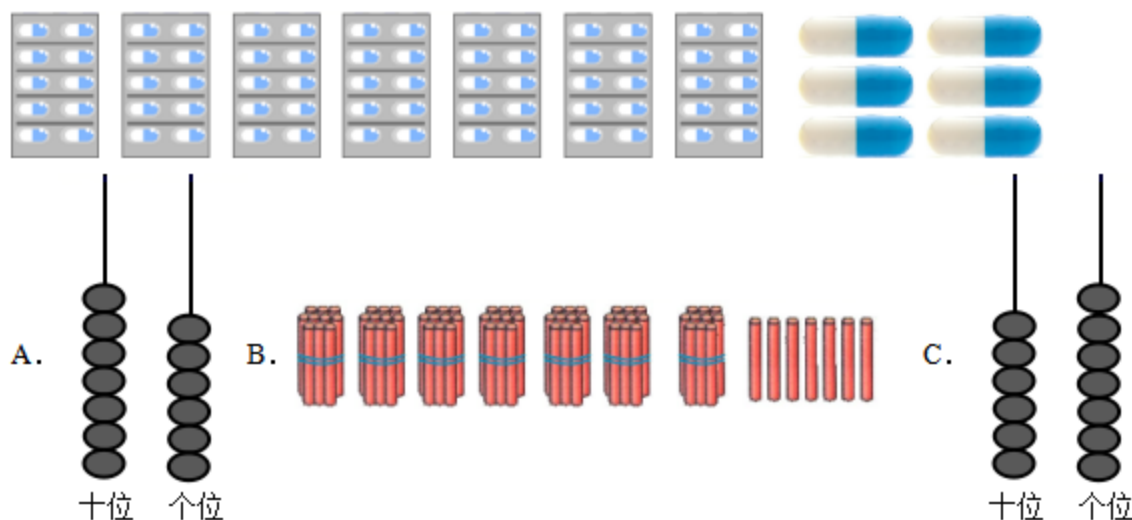
一年级数学下册单元检测卷

第三单元《认识100以内的数》

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、选择题（每题1.5分，共15分）

1. 在下面的数中，（ ）最接近90。
A. 98 B. 93 C. 88
2. 小芳拔了30个萝卜，小军比小芳拔的少。小军最多拔了（ ）个。
A. 31 B. 20 C. 29 D. 30
3. 笑笑摘了32个桃，淘气摘的要比笑笑多一些。淘气可能摘了多少个桃？（ ）
A. 90个 B. 45个 C. 32个
4. 小兔拔萝卜，它拔的个数比30多，比40少，可能拔了（ ）个。
A. 38 B. 48 C. 58
5. 药片的数量一样多的是（ ）。



6. 小力和小芳看同一本书，几天后，小芳还剩23页没有看，小力还剩34页没有看。（ ）看的页数多。

- A. 小力 B. 小芳 C. 不能确定

7.
花生20颗 花生约?颗

- A. 24颗 B. 70颗 C. 42颗

8. 在1-100中，十位与个位上的数字相同的两位数有（ ）个。

A. 9 B. 10 C. 11

9. 一个两位数是双数, 比 45 大, 比 50 小, 它是 ()。

A. 46 B. 50 C. 49

10. 98 中的“9”表示 ()。

A. 9 个一 B. 9 个百 C. 9 个十

11. 下列说法中一定不正确的是 ()。



A. 二年级可能有 40 人 B. 二年级可能比一年级少 1 人 C. 两个年级的人数和一定是 80

12. 在计数器上用 3 个珠子不能拨出哪个数? ()

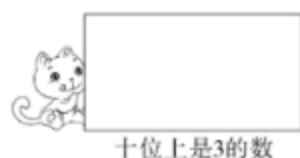
A. 12 B. 20 C. 3

二、填空题 (每空 1 分, 共 34 分)

1. 一个两位数, 个位上是 3, 十位上是 8, 这个数是 (), 读作 ()。

2. 小猫玩皮球, 我来选一选。

③⑤ ④⑦ ③③ ⑧⑧ ①⑦ ⑤⑦ ⑥⑦ ③⑦
⑦⑦ ⑨⑦ ⑥⑥ ①⑦ ⑤⑦ ⑤⑤ ③⑥



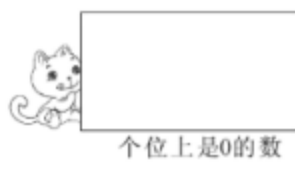
十位上是 3 的数



个位上是 7 的数



个位数字和十位数字一样的数

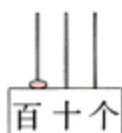


个位上是 0 的数

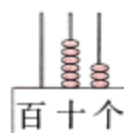
3. 看图写数。



()



()



()

4. 在 68、77、81、88、99 这几个数中, 最接近 70 的数是 (), 最接近 80 的数是 (), 最接近 100 的数是 ()。

5. 在表格里填合适的球类的名字。羽毛球差不多有 53 个，足球比羽毛球多得多，篮球比羽毛球少一些。

50 个	45 个	78 个
()	()	()

6. 在 50、92、18、100、49、86 中，大于 50 的数有 ()，小于 50 的数有 ()。把这六个数按从小到大的顺序排列：() < () < () < () < () < ()。

7. 5 个十是 ()，100 里面有 () 个十。

8. 一本故事书比 70 页多，比 90 页少。这本故事书最少 () 页，最多 () 页。

9. 在 1~100 中，个位上是“0”的数一共有 () 个；在这 100 个数中，数字“5”一共会出现 () 次。

10. 找规律填一填。

(1) 22, 28, 34, (), ()。

(2) 0, 2, 5, 4, 10, 6, 15, (), ()。

(3) 第 5 个图形有 () 根小棒。



三、判断题 (每题 1 分，共 6 分)

1. 37 和 73 一样大。()

2. 44 的个位和十位上的数字 4 表示的意思一样。()

3. 比 90 大，比 100 小的双数一共有 4 个。()

4. 看计算器写数时，如果哪一位上一个珠子也没有，就可以不用写数。()

5. 21 比 95 少得多。()

6. 29 与 92 里面的两个“2”表示的意义不同。()

四、图形计算题 (17 分)

1. 直接写得数。(6 分)

$50 + 30 =$

$80 - 30 =$

$30 + 40 =$

$46 - 5 =$

$20 + 40 =$

$70 + 20 =$

$50+9=$

$16+2=$

$24-4=$

$35+10=$

$62-50=$

$48-7=$

2. 你能画一画吗? (3分)



3. 给十位上是5的数涂上红色, 个位上是5的数涂上绿色, 个位和十位上的数字相同的数涂上黄色。(4分)

				5	6				
			14			17			
		23					28		
	32							39	
41									50
51									60
	62							69	
		73					78		
			84			87			
				95	96				

4. 由数画图(横的、竖的) (4分)

41

60

64



五、应用题(每题5分, 共25分)

1. 一共有37盒牛奶, 每12盒装一箱。可以装满多少箱? 还剩几盒? 先圈一圈, 再填一填。



口答: 可以装满()箱, 还剩()盒。

2. 少先队员去科技馆, 从排头数起, 刘平是第20个, 从排尾数起, 张英是第8个。已知刘平是张英的前一个, 这排少先队员共有多少人?

3. 一年级一班有女生 19 人，男生 18 人。每人一本，40 本书够吗？

4. 一（1）班有 42 人，一（2）班有 54 人，班主任老师为两个班的学生统一配置口罩 90 个，每人一个够不够？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

（够，不够）

5.



附加题（每题 10 分，共 20 分）

1. 算一算，哪两个班的同学可以一起乘这辆车？



2.



（1）图中小青蛙是怎样跳的？（2）你觉得小青蛙还可以怎样有规律的跳呢？

参考答案

一、选择题（每题1.5分，共15分）

1、C

【详解】理解接近的意义，即差值最小，故选C，

2、C

【详解】 $30-1=29$ ，

3、B

【详解】感受‘多一些’的概念。故答案选B

4、A

【详解】 $30 < 38 < 40$ ，故选答案A。

5、A

【详解】药片的数量：76，A选项的数：76，B选项的数：77，C选项的数：76，故选A

6、B

【详解】总数相同时，剩下的页数越多，看的页数就越少， $23 < 34$ ，故小芳看的页数多。

7、C

【分析】根据图示，右边杯子中的花生比左边多很多，通过比较选项，即可得出结论。

【详解】答：右边一杯大约有42颗花生。故答案为：C

【点睛】本题主要考查数的估算，关键理解“多很多”的意义。

8、A

【详解】在1-100中，十位与个位上的数字相同的两位数有11,22,33，…，99，共9个

9、A

【详解】比45大，比50小的数有46,47,48,49，其中双数有46和48，故答案选A。

10、C

【详解】十位上的9表示9个十，故选C

11、C

【详解】根据题意容易发现C选项错误，故选C

12、B

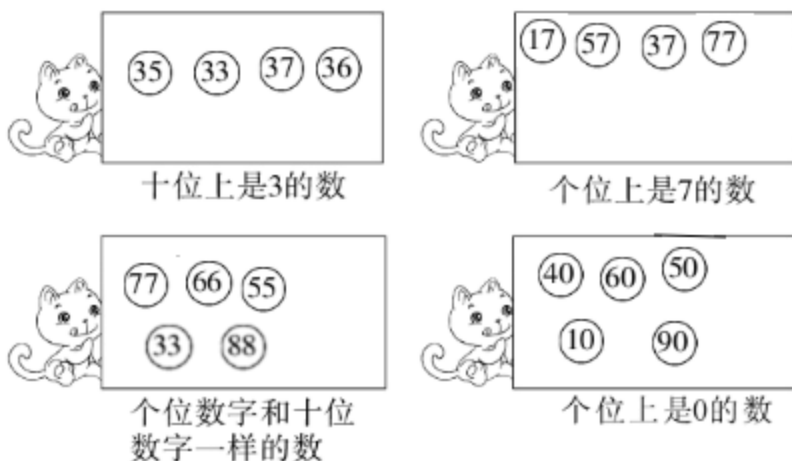
【详解】在计数器上用3个珠子不能拨出20，可以拨出12和3，故答案选B

二、填空题（每空1分，共34分）

1、83 八十三

【详解】一个两位数，个位上是3，十位上是8，这个数是83，读作八十三

2、见解析



3、48 100 63

【详解】4个十，8个一，合为48；1个百，合为：100；6个十，3个一，合为：63

4、68 81 99

【详解】在68、77、81、88、99这几个数中，最接近70的数是68，最接近80的数是81，最接近100的数是99。

5、羽毛球 篮球 足球

【详解】感受‘差不多’、‘多得多’、‘少一些’的意义。

6、92、100、86 18、49 18 49 50 86 92 100

【详解】考察数的大小比较。

7、50 10

【详解】5个十是50，100里面有10个十。

8、71 89

【详解】感受‘最多’、‘最少’的含义。

9、10 20

【详解】在1~100中，个位上是“0”的数有10,20,30，...,100一共有10个；在这100个数中，数字“5”一共会出现20次。

10、40 46 8 20 16

【详解】（1）依次增加6，故填40，46；

（2）间隔规律奇数位置依次增加5，偶数位置依次增加2，故填8，20；

（3）依次增加3根小棒，故填16。

三、判断题（每题1分，共6分）

1、×

【详解】 $37 \neq 73$ ，故错误

2、×

【详解】个位的数字4表示4个一，十位上的数字4表示4个十，故意义不一样。

3、√

【详解】比90大，比100小的双数有92,94,96,98，一共有4个，故正确

4、×

【详解】看计数器写数时，如果哪一位上一个珠子也没有，就记为0。

5、√

【详解】21比95少得多。正确

6、√

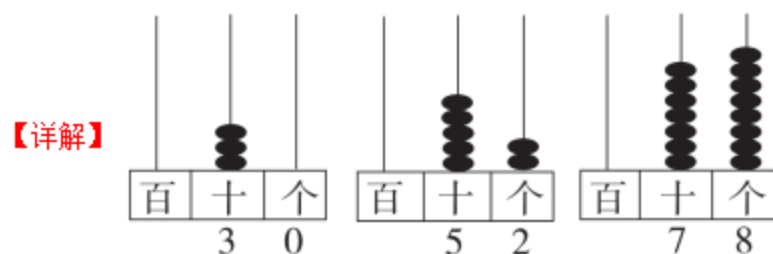
【详解】92的数字2表示2个一，29的数字2表示1个十，故意义不一样。

四、图形计算题 (17分)

1、80、50、70、41、60、90 59、18、20、45、12、41

【详解】根据加减法的计算法则计算即可

2、见解析



3、

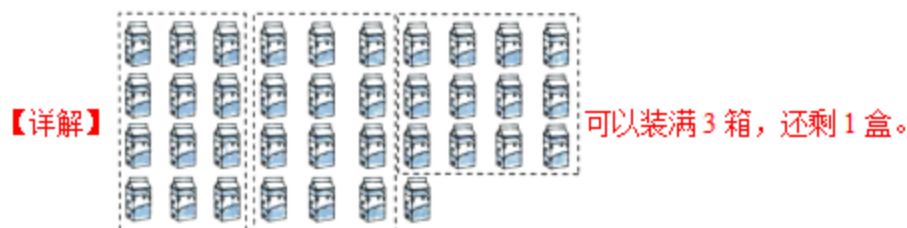
				5	6				
			14			17			
		23					28		
	32							39	
41									50
51									60
	62							69	
		73					78		
			84			87			
				95	96				

4、见解析



五. 应用题 (每题 5 分, 共 25 分)

1、见解析



2、28 人

【详解】 $20+8=28$ (人)

3、够

【解析】方法一：估算法，把 19 看做 20, 18 看做 20, $20+20=40$, 又因为 19、18 都比 20 小，所以每人一本，40 本书够。

方法二：直接计算法， $19+17=36$, $36<40$ ，所以每人一本，40 本书够。

4、 $42+54=96$ (个) $96>90$

答：每人一个不够。

【分析】先求出两个班一共有的人数，即两个班一共有的人数=一(1)班的人数+一(2)班的人数，然后与班主任配置的口罩的个数作比较，如果比班主任配置的口罩的个数多，那么不够，如果比班主任配置的口罩的个数少，那么够了。

【解析】 $42+54=96$ (个) $96>90$ 答：每人一个不够。

5、 $40+8=48$ $48>45$ 答：不够。

【分析】先求出一共有学生的人数，即一共有学生的人数=男生的人数+女生的人数，然后与这辆车能坐的人数作比较即可，如果学生总数比能坐的人数多，那么不能够坐下，如果学生总数比能坐的人数少，那么能坐下。

【解析】 $40+8=48$ $48>45$ 答：不够。

附加题 (每题 10 分, 共 20 分)

1、二(1)班和二(2)班的同学可以一起乘这辆车

【解析】 $28+21=49$ (人) $49<56$ $28+38=66$ (人) $66>56$ $21+38=59$ (人) $59>56$

答：二(1)班和二(2)班的同学可以一起乘这辆车

2、(1)小青蛙从左边从第 1 片荷叶开始跳，一片一片的一直跳到第 10 片荷叶；再从右边第 10 片荷叶开始跳，一片一片的一直跳到第 1 片荷叶。(2)我觉得小青蛙还可两片两片的跳，从 1 跳到 3，从 3 跳到 5，从 5 跳到 7，从 7 跳到 9,从 9 跳到 10；反之也可以。(答案不唯一)

【分析】(1)小青蛙左边起从第 1 片荷叶开始跳，一片一片的一直跳到第 10 片荷叶；再从右边第 10 片荷叶开始跳，一片一片的一直跳到第 1 片荷叶。(2)小青蛙还可两片两片的跳，从 1 跳到 3，从 3 跳到 5，从 5 跳到 7，从 7 跳到 9,从 9 跳到 10；反之也可以。

【解析】(1)小青蛙左边起从第 1 片荷叶开始跳，一片一片的一直跳到第 10 片荷叶；再从右边第 10 片荷叶开始跳，一片一片的一直跳到第 1 片荷叶。(2)我觉得小青蛙还可两片两片的跳，从 1 跳到 3，从 3 跳到 5，从 5 跳到 7，从 7 跳到 9,从 9 跳到 10；反之也可以。