

三年级上册第四单元测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

1. 用“\”划去加点字错误的读音。

(1) 李华已经长大了，她决定要帮妈妈分担(dān dàn)生活的重担(dān dàn)。

(2) 我压(yā yà)根儿就没想到学习会有这么大压(yā yà)力。

(3) 在这次猜谜活动中(zhōng zhòng)，小明一共猜中(zhōng zhòng)了四次。

2. 看拼音写汉字组词语，力求规范、整洁。

pò dòng zhǔn bèi bào yǔ qiáng bì zhī zhū

() () () () ()

piào liang zhuàng dǎo chī bǎo jī è liàng shài

() () () () ()

按照要求做题。

3. 把下列的词语补充完整，再选词填空。

四()八() 百()百() 七()八()

四()八() 百()百() 七()八()

我发现这三组词语都含有_____，我还能写出一个这样的词语：_____。

4. 照样子，把短语补充完整。

例：(一张)(又大又漂亮)的

()()的大树 ()()的饼干

()()的衣服 ()()的丝巾

5. 把下列名言补充完整，并完成练习。

①_____，泰山移。 ②一个篱笆三个桩，_____。

③二人同心，_____。 ④_____，顶个诸葛亮。

1. 上面四句话都与()有关。

A. 勤劳苦干 B. 团结协作 C. 讲道理

2. “_____”我相信只要人人齐心协力，再难的工作也能完成。(填序号)

6. 给下列的句子加上合适的标点。

(1) ()没有()没有()小蜘蛛一边忙着补网()一边回答()老屋老屋()

我给你讲个故事吧（ ）

(2) ()我觉得很难()小狗对公鸡说道()

(3)老屋低下头()把老花的眼睛使劲往前凑()哦()是小猫啊()好吧()
我就再站一个晚上()

7. 根据课文内容, 填空。

(1)《总也倒不了的老屋》一文中的“老屋”活了_____岁, 在它快要倒的时候, 小猫因为找不到_____的地方、老母鸡因为找不到_____的地方、小蜘蛛因为找不到_____的地方请求它别倒, 老屋都答应了, 体现了老屋_____的精神。

(2)《胡萝卜先生的长胡子》中小男孩用胡萝卜先生的长胡子做了_____, 鸟太太用胡萝卜先生的长胡子做了_____。文章末尾是一个省略号, 想象一下, 还有_____用胡萝卜先生的长胡子做了_____。可以看出胡萝卜先生是个_____、_____的人。

(3)《不会叫的狗》中的动物对待这只狗的态度不同: 小公鸡_____; 狐狸_____; 杜鹃_____。这是一只有尊严、有追求的小狗。

阅读课内短文, 并完成有关问题。

“等等, 老屋!” 一个小小的声音在它门前响起, “再过二十一天, 行吗? 主人想拿走我的蛋, 可是我想孵小鸡。我找不到一个安心孵蛋的地方。”

老屋低头看看。墙壁吱吱呀呀地响: “哦, 是老母鸡啊。好吧, 我就再站二十一天。”

二十一天后, 老母鸡从门上的破洞里走了出来, 九只小鸡从门板下面叽叽叫着钻了出来: “叽叽, 谢谢!”

老屋说: “再见! 好了, 我到了倒下的时候了!”

8. 由选文可知, 当老屋要倒下的时候, _____请求老屋再站_____天, 因为它想在老屋里_____。

9. 对选文中的加点词语理解不正确的一项是()

- A. 说明老屋的年纪已经很大了
B. 老屋不想帮助老母鸡, 所以发出了不情愿的声音

10. 老屋毫不犹豫地答应了老母鸡的请求, 体现了老屋_____的品质。

11. 老屋又站了二十一天, 这些天里, 老屋可能会遇到什么困难呢?

12. 通过这一单元的学习, 我们学会了预测, 并且掌握了预测的基本方法, 包括: _____, _____, _____, 和同伴交流, 等等。当读到老屋说“再见! 好了, 我到了倒下的时候了!” 时, 我预测在后面的故事里老屋_____, 我的依据是_____。

阅读下面的故事。完成练习。

青蛙看海

一只青蛙长期生活在湖边，很想看看大海。苍鹰对它说：“小青蛙，你只要登上前面那座山，就能看到大海了。”

预测一：听到苍鹰的话，我预测小青蛙_____。

“天哪，这么高的山！”青蛙倒吸了口凉气，“我没有一双像你一样有力的翅膀，也没有四条善跑的长腿，怎么上得去呢？”

“是啊，这山是太高了。不过，你不登上山顶，怎么能看到大海呢？”苍鹰说完就展翅飞走了。

预测二：苍鹰飞走后，小青蛙_____。

青蛙很苦恼。这时，一只小松鼠跳到它面前：“青蛙弟弟，你想看海吗？”

“是啊，可是这山太高了，我上不去。”

“这石阶你能跳上去吗？”小松鼠说着，跳上了一个台阶。

“这有什么难的！”青蛙跟着也跳了上去。

“再跳一下！”小松鼠说，于是青蛙又上了一个台阶。

“好！跟我来，你一定能看到大海。”小松鼠说。

预测三：读到这里，我预测小青蛙_____。

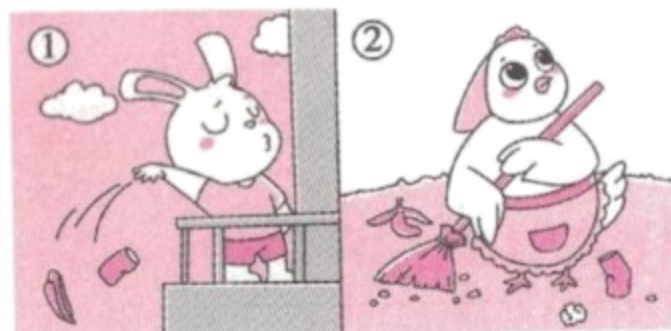
就这样，青蛙跟着小松鼠一级一级地往上跳，累了在草丛中歇一会儿，渴了喝点山泉水。不知不觉中，它们跳完了石阶，到达了山顶。

啊！大海就展现在它们的眼前。

13. 我一共进行了三次预测，对照原文，我发现_____。

14. 读了这个故事，我受到了这样的启发。

15. 习作。



仔细观察图片，想一想：图中有谁？发生了什么事？请你发挥想象编写一个故事。要把故事写完整、通顺。写好后读给同学听，看谁写的好！

参考答案

1. dàn dān

yā yà

zhòng zhōng

【解析】

【详解】本题考查学生对字音的辨析能力。

正确读准字音注意区别形近字、多音字的读音，还要注意声调、韵母的区别，平时要多读多练。

“担”“压”“中”是多音字，同学们做题时要结合词语意思确定加点字的正确读音。

担[dān]用肩膀挑。

[dàn]用扁担所挑的物品。担子肩负的责任。重担量词。计算成挑物品的单位。一担米、两担柴、三担贺礼。

[dǎn]同“掸”，拂；拂拭

压[yā]1. 从上面加力：～住。～碎。～缩。泰山～顶。2. 用威力制服、镇服：镇～。～服。～迫。3. 控制，使稳定，使平静：～价。～住阵脚。4. 搁置：积～。5. 逼近：大兵～境。6. 赌博时在某一门上下注：～宝（亦作“押宝”）。

[yà]1. （～根儿）根本，从来，如“我～根儿～就不理解这件事”。2. （压）。

中[zhōng]1. 方位词。跟四周的距离相等；中心：～央。华～。居～。2. 指中国：～文。古今～外。3. 方位词。范围内；内部：家～。水～。山～。心～。队伍～。4. 位置在两端之间的：～指。～锋。～年。～秋。～途。5. 等级在两端之间的：～农。～学。～型。～等。6. 不偏不倚：～庸。适～。7. 中人：作～。8. 适于；合于：～用。～看。～听。9. 成；行；好：～不～？。这办法～。饭这就～了。10. 姓。

[zhòng]1. 正对上；恰好合上：～选。猜～了。三枪都打～了目标。2. 受到；遭受：～毒。～暑。胳膊上～了一枪。

（1）分担 fēn dān：意思是分别负担；担负一部分。

重担 zhòng dàn：沉重的担子。比喻繁重的责任。

（2）压根儿 yà gēnr：根本；从来。

压力 yā lì: (名) ①垂直作用于物体表面的力。②制服人的力量。

(3) 活动中 huó dòng zhōng: 正在举行活动。

猜中 cāi zhòng: 部分地或完全地得出。

2. ①. 破洞 ②. 准备 ③. 暴雨 ④. 墙壁 ⑤. 蜘蛛 ⑥. 漂亮 ⑦. 撞倒 ⑧. 吃饱 ⑨. 饥饿 ⑩. 晾晒

【解析】

【详解】本题主要考查对词语的拼写能力。

解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。书写时要注意“暴、墙、壁、蜘、蛛、撞”容易写错。书写时要注意这些字的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。

按照要求做题。

3. ①. 通 ②. 达 ③. 战 ④. 胜 ⑤. 手 ⑥. 脚 ⑦. 平 ⑧. 稳 ⑨. 依 ⑩. 顺 ⑪. 上 ⑫. 下 ⑬. 数字 ⑭. 三心二意

【解析】

【详解】考查补全词语和仿写词语。

四×八×的词语还有四仰八叉、四仰八叉、四面八方等。

七×八×的词语还有七零八落，七嘴八舌，七拼八凑等。

百×百×的词语还有百发百中、百依百从、百伶百俐等。

这些词语中的“四”“八”“百”“七”“八”都是数字，含有数字的词语还有九牛一毛、十全十美、千难万险等。

4. ①. 一棵 ②. 又粗又壮 ③. 一盒 ④. 又香又脆 ⑤. 一件 ⑥. 又大又厚 ⑦. 一条 ⑧. 又轻又柔

【解析】

【详解】本题考查词语搭配。

例子中“一张”是数量词，“又大又漂亮”是“又×又×”的形容词，根据所给的词语，按照这个模式填空即可。

示例：(一棵)(又粗又壮)的大树 (一棵)(又高又壮)的大树

(一盒)(又香又脆)的饼干 (一块)(又甜又糯)的饼干

(一件)(又大又厚)的衣服 (一件)(又美丽又时尚)的衣服

(一条)(又轻又柔)的丝巾 (一条)(又细又长)的丝巾

5. ①. 人心齐 ②. 一个好汉三个帮 ③. 其利断金 ④. 三个臭皮匠 ⑤. B ⑥. ①

【解析】

【分析】

【详解】本题考查的是名人名言的识记和积累，注意平时对相关内容积累和识记。不要写错别字，不要写混相关内容即可。

①本题考查的是“人心齐，泰山移”意思是形容只要人们的心往一处，共同努力，就能移动泰山。比喻只要大家一心，就能发挥出极大的力量。

②本题考查的是“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”意思是一个人的力量是有限的，但是众人拾柴火焰高。一个人的能力是很单薄的，但是如果有大家的帮忙就能办得更好。所以，我们要团结在一起。

③本题考查的是“二人同心，其利断金”意思是只要两个人一条心，就能发挥很大的力量。泛指团结合作。

④本题考查的是“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”指的是三个副将的智慧能顶一个诸葛亮。

1. 根据对谚语俗语的积累和识记，可以得出这四句谚语都是和团结协作有关。

2. 本题考查的是对谚语俗语的识记和积累，结合题干的要求选择相应的谚语即可。

6. ①. “ ②. , ③. !” ④. , ⑤. “ ⑥. , ⑦. !” ⑧. “ ⑨. 。 ⑩. ”。 ⑪. , ⑫. : “ ⑬. , ⑭. ! ⑮. , ⑯. 。”

【解析】

【详解】考查标点符号。

(1) “小蜘蛛”是说话人，在中间，“回答”后面用句号，前面和后面都是小蜘蛛说的话，分别用引号，中间停顿，用逗号。后面也是“吧”表示感叹，用感叹号。

(2) “小狗”是说话人，在句尾，“说道”后面用句号，前面是小狗说的话，用引号，话说完了，用句号。

(3) “老屋”是说话人，在句子前面，说的话前面用冒号，说话内容用引号，句中停顿用逗号，“啊”是语气词，后面用感叹号。

7. ①. 一百多 ②. 安心睡觉 ③. 安心孵蛋 ④. 安心织网抓虫 ⑤. 乐于助人 ⑥. 风筝线 ⑦. 晾小鸟尿布的绳子 ⑧. 小白兔 ⑨. 跳绳 ⑩. 善良 ⑪. 有爱心 ⑫. 关心小狗，诚心诚意地教 ⑬. 嘲笑、看不起小狗 ⑭. 怜悯、关心小狗

【解析】

【详解】本题考查了对课文内容的掌握。

(1) 《总也倒不了的老屋》是一篇童话故事，它以合理的丰富想象，讲述了一间老屋与一只小猫、一只老母鸡和一只小蜘蛛之间的故事。每当老屋准备倒下的时候，小猫、老母鸡和小蜘蛛就依次出现，

请求老屋不要倒下以帮助他们，老屋一一答应了他们的请求，一直没有倒下。故事塑造了一个慈祥的乐于助人的老屋形象。

解答本题，可根据文中“老屋已经活了一百多岁了。它的窗户变成了黑窟窿，门板也破了洞。它很久很久没人住了”“今天晚上有暴风雨，我找不到一个安心睡觉的地方”“我找不到一个安心孵蛋的地方”“我找不到一个安心织网抓虫的地方”对应说话的小动物进行填写。从而告诉我们老屋助人为乐的品质。

(2)《胡萝卜先生的长胡子》讲的是胡萝卜先生早上刮胡子，因为它是个近视眼，所以漏刮了一根胡子。这根胡子越长越长，有一个小男孩的风筝线太短了，他看见胡萝卜先生路过，拿着剪刀剪下了胡萝卜先生的胡子放风筝，接着胡萝卜先生路过了一棵树下，上面住着小鸟一家。鸟妈妈觉得鸟要晒尿布了，于是就剪了胡萝卜先生的胡子晒尿布。加以想象，如：小白兔用胡萝卜先生的长胡子做了跳绳。或：小鼯鼠用胡萝卜先生的长胡子做了包装礼物的丝带。由此看出胡萝卜先生是个善良、有爱心的人。

(3)《不会叫的狗》这篇童话通过拟人的手法，叙述的是一只不会叫的狗学习叫的故事。结合课文内容可知，小狗不会叫，小公鸡教它，它喔喔叫时差点被狐狸吃掉。后来杜鹃又教它它咕咕叫时却差点被猎人打中，狐狸嘲笑、看不起小狗。由此可以看出动物对待这只狗的态度不同。阅读课内短文，并完成有关问题。

“等等，老屋！”一个小小的声音在它门前响起，“再过二十一天，行吗？主人想拿走我的蛋，可是我想孵小鸡。我找不到一个安心孵蛋的地方。”

老屋低头看看。墙壁吱吱呀呀地响：“哦，是老母鸡啊。好吧，我就再站二十一天。”

二十一天后，老母鸡从门上的破洞里走了出来，九只小鸡从门板下面叽叽叫着钻了出来：“叽叽，谢谢！”

老屋说：“再见！好了，我到了倒下的时候了！”

8. ①. 老母鸡 ②. 二十一 ③. 孵小鸡 9. B

10. 乐于助人 11. 一场暴风雨来了，老屋破了洞的门板被吹得咣咣作响，老屋有些冷，也有些累，想倒下来歇一歇，但它想起了老母鸡还需要它的帮助，又说服自己坚持下来了。

12. ①. 根据题目预测 ②. 根据插图预测 ③. 结合生活经验和常识预测 ④. 没有倒下 ⑤. 根据前文情节可以预测到老母鸡虽然走了，但还可能会有其他小动物来寻求帮助

【解析】

【8题详解】

考查文章内容理解。

结合第二段“哦，是老母鸡啊。好吧，我就再站二十一天。”可知当老屋要倒下的时候，老母鸡求老屋再站二十一天。结合“主人想拿走我的蛋，可是我想孵小鸡。我找不到一个安心孵蛋的地方。”可

知因为它想在老屋里孵小鸡。

【9题详解】

考查词语的理解。

吱吱呀呀：表示声音的词。一般是描摹木制品挤压摩擦发出的声音，这里指墙壁发出来的声音，说明老屋的年纪已经很大了。所以不是老屋不想帮助老母鸡，发出的不情愿的声音。故选B。

【10题详解】

考查人物形象分析。

本文描述了老屋因老母鸡的请求而依然站立在那里的事，可以体现老屋乐于助人的品质。

【11题详解】

考查开放性题。

结合“墙壁吱吱呀呀地响”可知老屋的年纪已经很大了，在这二十一天可能会碰到寒风、暴雨和雷电等，围绕这些角度进行想象。

比如：刮大风了，老屋被吹得摇摇晃晃，好几次差点被吹倒。可是，老屋知道老母鸡还在屋里孵小鸡，于是它努力坚持着。

【12题详解】

考查课文的预测。

预测故事情节的方法有①根据题目。②根据插图。③根据阅读经验。④根据文章内容。⑤根据生活常识。另外，预测的内容有的跟故事的实际内容一样，有的不一样，只要预测有一定的依据，对于同样的内容，可以有不同的预测。

每当老屋准备倒下的时候，小猫、老母鸡和小蜘蛛就依次出现，请求老屋不要倒下以帮助他们，老屋一一答应了他们的请求，一直没有倒下。故事塑造了一个慈祥的乐于助人的老屋形象。因此可以预测老屋依然没有倒下，还可能会有其他小动物来寻求帮助。

13. 预测一：会很失落，因为自己不能像苍鹰那样直接飞上山顶去看海

预测二：陷入了苦恼，不知道自己如何才能看到大海

预测三：最终爬上了山顶，看到了大海

我的预测有的和原文一致，有的不一致

14. 遇到困难不要畏惧，要想办法克服它

【解析】

【13题详解】

考查开放性题。

结合“很想看看大海”以及说话对象“苍鹰”能飞翔的特点，可以预测小青蛙可能会感到“登上前面

那座山”有点困难。

结合“是啊，这山是太高了。不过，你不登上山顶，怎么能看到大海呢？”可以预测青蛙可能陷入思考中，不知道自己有什么办法能看到大海。

结合“好！跟我来，你一定能看到大海。”可以预测青蛙在松鼠的鼓励下，克服困难，看到了大海。对照原文，可以发现预测有的和原文一致，有的不一致，或者出入可能较大，根据预测的实际情况填写即可。

【14题详解】

考查理解文章的主旨。

本文讲的是一只长期生活在湖边的青蛙，很想看看大海，在苍鹰的指点下，在松鼠的帮助下，一个台阶一个台阶地跳，最后终于到达山顶，看到了大海。故事寓意深刻，说明了只要脚踏实地，一步一个脚印，坚持不懈地刻苦努力，就一定能到达理想的彼岸。

15.

【答案】范文：

一个晴朗的早晨，母鸡妈妈正在认真的打扫卫生。突然，一块香蕉皮和一个易拉罐“啪嗒”一声砸在她的面前。母鸡妈妈抬头一看，看见小白兔眯着眼站在阳台上。母鸡妈妈心想：小白兔可真不讲卫生！我得去跟它谈谈。于是，她对着小白兔说：“你刚刚往楼下扔垃圾了吗？”小白兔不把这当一回事，说：“那又怎样？我扔垃圾又没事。”母鸡妈妈心想：看来小白兔还没有意识到问题的严重性！母鸡妈妈说：“怎么没事？首先你这不仅是不文明行为，还会污染环境，万一别人踩着了香蕉皮摔倒了怎么办……”小白兔还没听完，就说：“对不起，我这就去清理下。”

【解析】

【详解】考查看图写话的能力。

仔细观察图片，第一幅图是一只小白兔站在阳台上往下扔垃圾，第二幅图是母鸡妈妈抬头网上看，脚边还有小白兔扔下的垃圾。结合两幅图，想象他们会围绕乱扔垃圾展开什么样的对话，把句子写通顺即可。