

## 六年级上册第二单元测试卷

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_

### 选择题

1. 对联要求对偶工整，平仄协调。请你结合课文内容，选出下联。（填序号）

上联：腾跃五岭跨乌蒙，千山踏破 下联：（ ）

A. 巧取金沙夺泸定，万水等闲

B. 盘踞四海邀碧波，笑看苍穹

2. 与“三军过后尽开颜”中“尽”的意思相同的一项是（ ）

A. 白日依山尽，黄河入海流。

B. 野火烧不尽，春风吹又生。

C. 劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

D. 不论平地与山尖，无限风光尽被占。

3. 下列词语中，加点字读音完全正确的一项是（ ）

A. 抡起（lūn） 率领（shuài） 旗帜（zì） 气势磅礴（páng）

B. 绷脸（bēng） 歼灭（jiān） 黑黢黢（xū） 高瞻远瞩（zhān）

C. 憧憬（chōng） 擎着（qíng） 荒诞（dàn） 聚精会神（jīng）

D. 肃立（sù） 璀璨（chuǐ） 逶迤（wēi） 千钧一发（jūn）

4. 依次填入下面横线处的短语最恰当的一项是（ ）

凭着健壮的体魄，你可以支撑起\_\_\_\_\_；凭着顽强的毅力，你可以攀登上\_\_\_\_\_；凭着旺盛的精力，你可以开垦出\_\_\_\_\_；凭着超人的智慧，你可以描绘出\_\_\_\_\_。

①一方蔚蓝的天空 ②一片肥沃的土地 ③一座巍峨的山峰 ④一幅精美的画卷

A. ①③②④

B. ③①④②

C. ①②④③

D. ③②①④

5. 大举进犯。加点字选择正确的解释（ ）

A. 往上托；往上升

B. 举动

C. 兴起；起

D. 提出

### 填空题

6. 多音字组词。

中 zhōng（ ） zhòng（ ） 转 zhuǎn（ ） zhuàn（ ）

弹 dàn ( ) tán ( ) 划 huá ( ) huà ( )

## 7. 我会写漂亮的字

fèi téng xǐ yuè shān jiàn bīng báo

( ) ( ) ( ) ( )

xuān bù shí lán huì jí yuè bīng

( ) ( ) ( ) ( )

## 8. 形近字组词

歼 ( ) 倚 ( ) 憧 ( ) 扭 ( ) 微 ( )

纤 ( ) 椅 ( ) 撞 ( ) 纽 ( ) 徽 ( )

## 9. 《狼牙山五壮士》初知内容 (读课文填空)

本文记叙了抗日战争时期，八路军某部七连六班的\_\_\_\_\_战士，为了掩护群众和\_\_\_\_\_转移，诱敌上山，英勇杀敌，最后把敌人引上\_\_\_\_\_顶峰，英勇跳崖的故事，表现了五壮士热爱祖国、热爱人民、仇恨敌人、勇于牺牲的革命精神和英雄气概。

## 现代文阅读

课内阅读。

毛泽东亲自按动连通电动旗杆的电钮，新中国第一面国旗——五星红旗徐徐上升。三十万人一齐脱帽肃立，一齐抬头，瞻仰这鲜红的国旗。五星红旗升起来了，表明中国人民从此站起来了。

.....

接着，毛泽东在群众一阵又一阵的掌声中宣读中央人民政府的公告。他用强有力的语调向全世界发出新中国的声音。他读到“选举了毛泽东为中央人民政府主席”这一句的时候，广场上的人们热爱领袖的心情融成一阵热烈的欢呼。观礼台上同时响起一阵掌声。

10. 这两个自然段按\_\_\_\_\_顺序，写了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两个程序。按这种顺序写的好处是\_\_\_\_\_。

11. “全场就响起一阵雷鸣般的掌声”这个句子运用了\_\_\_\_\_的修辞手法，请你仿写一句。

\_\_\_\_\_

12. 第一自然段运用了“点面结合”的写法，先写毛泽东\_\_\_\_\_这是“点”，再写群众\_\_\_\_\_，这是“面”。最后一自然段也是这种写法，请用“\_\_\_\_\_”画出写“点”部分，用“~”画出写“面”的部分。

对比阅读。

### (一) 狼牙山五壮士 (节选)

五位壮士一面向顶峰攀登，一面依托大树和岩石向敌人射击。山路上又留下了许多具敌人的尸体。到了狼牙山峰顶，五位壮士居高临下，继续向紧跟在身后的敌人射击。不少敌人坠落山涧，粉身碎骨。班长马宝玉负伤了，子弹都打完了，只有胡福才手里还剩下一颗手榴弹。他刚要拧开盖子，马宝玉抢前一步，夺过手榴弹插在腰间，猛地举起一块大石头，大声喊道：“同志们！用石头砸！”顿时，石头像雹子一样，带着五位壮士的决心，带着中国人民的仇恨，向敌人头上砸去。山坡上传来一阵叽里呱啦的叫声，敌人纷纷滚落深谷。

## （二）卢沟桥烽火（节选）

1937年7月7日深夜，星光暗淡，万籁俱寂。一支全副武装的日本军队，偷偷地向卢沟桥摸来……第二天晚上，中国守军的大刀队员们手握大刀，腰佩手榴弹，悄悄地向卢沟桥进发。到了桥头，大刀队员们齐声呐喊：“小鬼子，看刀！”日寇猝不及防，一个个人头滚落，尸横桥头。这时，我们的援军又从敌人背后杀来，两面夹击，打得日寇鬼哭狼嚎，抱头鼠窜。激战一直持续到上午9点，侵占桥头的日军全部被歼灭，卢沟桥重新回到了中国军队的手中。

13. 两篇选文都运用了点面结合的方法描写战争场面。请阅读选文内容，完成练习。

（1）选文（一）的场面描写中“面”可从\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等地方看出来；选文（二）中的“面”可从\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等地方看出来。

（2）选文（一）中的“点”可从\_\_\_\_\_的表现中看出来。

14. 从两篇选文中，你可以想象到中国军人怎样的特点？（ ）（多选）

A. 英勇无畏                      B. 足智多谋                      C. 积极乐观                      D. 同仇敌忾

15. 从选文“\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_”等词语中，我们可以体会到在威武不屈的正义之师面前，侵略者惨败的可耻下场。

16. 理解并分析选文中加点部分的描写好在哪里。

## 书面表达

17. 习作。

“开国大典”就是创建国家的重大的典礼，从1949年至今，已过去70多年。在这期间，我们的祖国发生了多么巨大的变化啊！请你以“变化”为题，回忆一下你所知道的事，也可以问问你的长辈，了解更多的事情，然后和同学们交流一下写下来。

## 参考答案

### 1. A

#### 【解析】

#### 【分析】

【详解】本题考查学生对对联的掌握及所学课文内容的理解。

对联是写在纸、布上或刻在竹子、木头、柱子上的对偶语句。对仗工整平仄协调。

对联特点是：①字数相等。这是对联的基本要求，也是对联形式工整的前提。

②断句一致，词性相对。即上联的一个字对应下联的一个字，上联的一个词对应下联的一个词，上联的一个短语对应下联的一个短语。同时对应位置上的字词应具有相同的词性。即名词对名词，动词对动词，形容词对形容词，副词对副词等等。

③语义相关。上下联所表达的含义要相互关联，上下联内容合起来表达一个完整的语义。

④仄起平落，平仄相合。即上联的最后一个字用仄声，下联的最后一个字用平声。除此以外，上下联对应位置上的字要尽可能平仄相反，使得对联读起来抑扬顿挫，优美动听。

腾越五岭跨乌蒙，千山踏破取自毛泽东《七律·长征》的颔联：五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。再结合上述对联的相关内容可知，下联应是巧取金沙夺泸定，万水等闲，取自毛泽东《七律·长征》的颈联：“金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。”。

### 2. D

#### 【解析】

#### 【分析】

【详解】本题考查字词解释。

在理解句子意思的基础上理解字词意思。

这句话意思是：红军翻越过去以后个个都笑逐颜开。“尽”的意思是“全，都”。

A. “白日依山尽，黄河入海流”意思是：夕阳依傍着西山慢慢地沉没，滔滔黄河朝着东海汹涌奔流。

“尽”的意思是“消失”。

B. “野火烧不尽，春风吹又生”意思是：野火不能烧尽野草，春天一到野草又长出来了。“尽”的意思是“完；完毕”。

C. “劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人”意思是：老朋友请你再干一杯美酒，向西出了阳关就难以遇到故旧亲人。“尽”的意思是“器物中空”。

D. “不论平地与山尖，无限风光尽被占”意思是：无论是在平地，还是在山峰，及其美好的风景都被蜜蜂占有。“尽”的意思是“全，都”。

选D。

3. C

【解析】

【分析】

【详解】此题考查学生辨析字音的能力。

正确读准字音，注意区别形近字、多音字的读音，还要注意声调、韵母的区别，平时要多读，多练。

A项：旗帜 qí zhì。

B项：绷脸 běng liǎn，黑魑魃 hēi bá bá。

D项：逶迤 wēi yí。

4. A

【解析】

【详解】考查了句子的补充，词和词组按一定的规律组合在一起，成为能表达一个完整意思的话，这就是句子。为了把意思表达完整，句子必须具备一些基本成分，基本成分齐全的句子，叫做完整句。

“天空”与“支撑”搭配，“山峰”与“攀登”搭配，“土地”与“开垦”搭配，““两卷”与”描绘”搭配”。

5. C

【解析】

【分析】

【详解】本题考查了学生对字词的理解与辨析能力。

结合平时的学习积累，运用自己喜欢的方法进行理解辨析即可。

选自《狼牙山五壮士》。大举进犯：意思是率大军大规模地侵犯。举：兴起；发起。

6. ①. 中国 ②. 相中 ③. 转身 ④. 转圈 ⑤. 子弹 ⑥. 弹性 ⑦. 划船 ⑧. 计划

【解析】

【分析】

【详解】本题考查了多音字组词

多音字是指一个字有两个或两个以上的读音，不同的读音表义不同，用法不同，词性也往往不同。读音有区别词性和词义的作用；根据使用情况不同，读音也不同，读音有区别用法的作用。

中：读[zhōng]时，指方位词。跟四周的距离相等；中心；指中国。组词：中国。读[zhòng]时，意思

是正对上；恰好合上；受到；遭受。组词：相中。

转：读[zhuǎn]时，指改换方向、位置、形势、情况等；把一方的物品、信件、意见等传到另一方。组词：转身。读[zhuàn]时，意思是旋转；绕着某物移动；打转。组词：转圈。

弹：读[dàn]时，指弹子；枪弹；炮弹；炸弹。组词：子弹。读[tán]时，意思是用手指弹击；用手指、器具拨弄或敲击乐器；有弹力或用弹力发射。组词：弹性。

划：读[huá]时，指拨水前进；用尖锐的东西把别的东西分开或在表面上刻过去、擦过去。组词：划船。读[huà]时，意思是计划。组词：计划。

7. ①. 沸腾 ②. 喜悦 ③. 山涧 ④. 冰雹 ⑤. 宣布 ⑥. 石栏 ⑦. 汇集 ⑧. 阅兵

【解析】

【分析】

【详解】本题主要考查对词语的拼写能力。

解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。书写时要注意“沸、涧、雹、宣、集”容易写错。书写时要注意这些字的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。

8. ①. 歼灭 ②. 倚靠 ③. 憧憬 ④. 扭动 ⑤. 微风 ⑥. 纤细 ⑦. 椅子 ⑧. 撞击 ⑨. 纽带 ⑩. 徽章

【解析】

【分析】

【详解】本题主要考查形近字的辨析及组词能力。

解答本题，首先要认清字形，找出每组字的相同点和不同点，读准字音，理解词语意思，掌握音形义才能正确作答。

歼和纤：音不同，义不同，都是左右结构。歼：歼灭。组词：歼灭。纤：细小；拉船用的绳子。组词：纤细。

倚和椅：音不同，义不同，都是左右结构。倚：靠着；仗恃。组词：倚靠。椅：椅子。组词：椅子。

憧和撞：部首不同，音不同，义不同。憧：心意不定；笨；不聪明。组词：憧憬。撞：两个物体猛然相碰；猛冲；闯。组词：撞击。

扭和纽：部首不同，音不同，义不同。扭：掉转；身体摆动。组词：扭动。纽：器物上可以抓住而提起来的部分；纽扣；枢纽。组词：纽带。

微和徽：音不同，义不同，都是左右结构。微：细小；轻微；（某些计量单位的）百万分之一。组词：微风。徽：表示某个集体的标志；符号。组词：徽章。

9. ①. 五个      ②. 连队      ③. 狼牙山

【解析】

【分析】

【详解】本题主要考查对课文内容的理解记忆能力。

解答本题，需要回顾课文的内容，然后结合前后句（或题目提供的信息）进行补充填空即可。在平时的学习中，我们一定要熟练掌握课文内容，这样在答题时我们才能更准确地写出正确答案。

《狼牙山五壮士》的作者是沈重。本文是按照事件发展顺序记叙的，全文记叙顺序可概括为：接受任务—痛歼敌人—引上绝路—顶峰歼敌—英勇跳崖。文章紧扣题眼“壮”字展开叙述的。先写五个人面对超过自己数倍的敌人，接受掩护任务，揭示其胆之“壮”；再写英勇战斗，打击敌人，揭示其行之“壮”；接着写诱敌入绝境，揭示壮士们不仅豪壮，而且有智谋；最后高呼口号舍身跳崖，揭示其气节之“壮”。

本文记叙了抗日战争时期，八路军某部七连六班五个战士，为了掩护群众和连队转移，诱敌上山，英勇杀敌，最后把敌人引上狼牙山 顶峰，英勇跳崖的故事，表现了五壮士热爱祖国、热爱人民、仇恨敌人、勇于牺牲的革命精神和英雄气概。

课文顺序清楚，条理分明，重点突出，详略得当，字里行间饱含着对五壮士的崇敬与颂扬之情。课文既表现了七连六班这个英雄集体的壮举，英雄事迹感人肺腑，人物形象高大鲜明。他们的感人事迹所体现的面对强敌毫不畏惧、英勇顽强、宁死不屈的革命主义精神和忠于党、忠于人民、忠于祖国的精神，已成为全民族共有的极为珍贵的精神财富。

10.      ①. 按事件的发展顺序      ②. 升国旗      ③. 宣读公告      ④. 更好的体现升国旗是一个重要仪式，更体现了新中国成立的伟大瞬间。

11.      ①. 比喻      ②. 天空中的彩虹就好似一条彩练。

12. 按动按钮；脱帽肃立、瞻仰国旗；

点：毛泽东在群众一阵又一阵的掌声中宣读中央人民政府的公告。他用强有力的语调向全世界发出新中国的声音。

面：广场上的人们热爱领袖的心情融成一阵热烈的欢呼。观礼台上同时响起一阵掌声。

【解析】

【分析】

【10题详解】

本题考查写作顺序。

从“接着”可知本文按事情发展的顺序，选文第一段写了升国旗的，第二段写了毛泽东宣读公告。按事情发展的顺序写的好处是条理清晰，脉络清楚，更好的体现升国旗是一个重要仪式，更体现了新中国成立伟大瞬间。

### 【11题详解】

本题考查修辞方法的解析和运用。

首先要了解常见的修辞方法有比喻、拟人、夸张、排比、设问、反问等，然后通读整句，了解句意，抓住关键信息，辨析所用的修辞方法。

全场就响起一阵雷鸣般的掌声”这句话把“掌声”比作“雷鸣”，运用了比喻的修辞，仿写比喻时注意比喻的构成必须有两个成分、两个条件。两个成分一个是所描绘的对象，即被比喻的事物，叫作“本体”或“主体”；一个是用来作比的事物或现象，叫作“喻体”或“客体”。两个条件一个是本体和喻体应当是不同的东西，有质的差异；另一个是两者之间又有某种相似之点。

### 【12题详解】

本题考查点面结合。

点面结合，指的就是详写和略写的相结合。所谓“点”，指的是对某个事物或多个事物的详细描写；所谓“面”，指的是多个事物的概括描写。

第一自然“毛泽东亲自按动连通电动旗杆的电钮，新中国第一面国旗——五星红旗徐徐上升。”是“点”的描写；“三十万人一齐脱帽肃立，一齐抬头，瞻仰这鲜红的国旗。”是“面”的描写。

最后一自然段“毛泽东在群众一阵又一阵的掌声中宣读中央人民政府的公告。他用强有力的语调向全世界发出新中国的声音。”是“点”的描写；“广场上的人们热爱领袖的心情融成一阵热烈的欢呼。观礼台上同时响起一阵掌声。”是“面”的描写。

13. ①. 五壮士打击敌人 ②. 敌人死伤惨重 ③. 大刀队员杀鬼子 ④. 援军和日寇激战 ⑤. 马宝玉用石头砸敌人 14. ABD

15. ①. 叽里呱啦 ②. 滚落深谷 ③. 鬼哭狼嚎 ④. 抱头鼠窜

16. “石头像雹子一样”，形象地说明了石头砸下时非常密集、迅猛、有力，体现了五壮士英勇杀敌的决心和与敌人血战到底的英雄气概；“偷偷地”揭示了日本军队的险恶用心及卑劣行径，带有鄙视唾弃的感情色彩；“悄悄地”表现了我国守军的足智多谋、英勇善战，含有表扬、赞许的感情色彩。

### 【解析】

### 【分析】

### 【13题详解】

本题主要考查对点面结合的方法的理解。

(1) 从“五位壮士一面向顶峰攀登，一面依托大树和岩石向敌人射击。山路上又留下了许多具敌人的

尸体。到了狼牙山峰顶，五位壮士居高临下，继续向紧跟在身后的敌人射击。不少敌人坠落山涧，粉身碎骨。”可知，这是场面描写。

从“中国守军的大刀队员们手握大刀，腰佩手榴弹，悄悄地向卢沟桥进发。到了桥头，大刀队员们齐声呐喊：“小鬼子，看刀！”日寇猝不及防，一个个人头滚落，尸横桥头。这时，我们的援军又从敌人背后杀来，两面夹击，打得日寇鬼哭狼嚎，抱头鼠窜。”可知，这是场面描写。

(2)从“班长马宝玉负伤了，子弹都打完了，只有胡福才手里还剩下一颗手榴弹。他刚要拧开盖子，马宝玉抢前一步，夺过手榴弹插在腰间，猛地举起一块大石头，大声喊道：“同志们！用石头砸！”可知，这是对班长马宝玉的“点”的描写。

#### 【14题详解】

本题主要考查对人物形象的分析。

文章除了写战士们，其中详写了马班长的语言动作，将他与战士们抗敌的场面融合在一起。以及大刀队员杀鬼子，援军和日寇激战，从中可以看出中国军人英勇无畏、足智多谋、同仇敌忾的壮士形象。

#### 【15题详解】

本题主要考查对内容的理解。

从“山坡上传来一阵叽里呱啦的叫声，敌人纷纷滚落深谷。”“我们的援军又从敌人背后杀来，两面夹击，打得日寇鬼哭狼嚎，抱头鼠窜。”可知，从选文叽里呱啦、滚落深谷、鬼哭狼嚎、抱头鼠窜”等词语中，我们可以体会到在威武不屈的正义之师面前，侵略者惨败的可耻下场。

#### 【16题详解】

本题考查了学生对于词语的感情色彩的辨析能力，感情色彩指词义中所反映的主体对客观对象的情感倾向、态度、评价等内容。认真分析所给词语，然后分类。

“偷偷地”让我们联想起词语“偷偷摸摸”形容瞒着别人做事，不敢让别人知道。是贬义词，讽刺了日本侵略者有预谋、有准备的侵略行径。“悄悄地”，写出了抗日军民同仇敌忾，奋起抵抗，潜踪掩迹，和敌人斗争，是褒义词。

17. 范文：

#### 变化

祖国七十年的变化弹指挥间、沧桑巨变，70年前，中华人民共和国宣告成立，开启了中国历史的新纪元。在中国共产党的领导下，亿万人民艰苦创业，努力探索中国特色社会主义的发展道路，在改革开放和现代化建设的历程中，创造了一个又一个奇迹，实现着强国富民、民族复兴的百年梦想。当今之中国，到处充满勃勃生机，各项事业蒸蒸日上，中国特色社会主义事业显示出强大的生命力。

七十年来，中国一步步走向繁荣昌盛，华夏儿女们安居乐业。青藏铁路，一条几乎不可能的铁路，中国人民做到了；火车多次提速，让人们的生活更加便捷；奥运场馆建设，奥运会的成功举办，让举

国上下一片欢呼雀跃……中国正在用自己的智慧和汗水完成着一个又一个壮举！

七十年里，中国这个拥有 13 亿人口的文明古国成为了一个和谐的大家庭。1998 年，南方特大洪水，淹没了许多楼房，淹没了许多人民，却淹不灭中华儿女的爱心；2007 年年底，当春节来临之际，一场突如其来的雪灾，阻碍了人们回家的道路，却阻碍不了中华儿女救灾的决心；2008 年 5 月，里氏高达 8.0 级的汶川大地震一度牵动了世界各地的心，地震震倒了一座座楼房，震碎了一颗颗逝者家人的心，却震不倒中华儿女突破重重困难的热情。我相信，再大的困难除以 13 亿，会变成小小的烦恼，再小的帮助乘以 13 亿，会变成大大的扶持。炎黄子孙会手挽手，心连心，克服一切困难！

七十年来，中国的航天事业迅速发展，中国在历史上刻下了辉煌的一页。2003 年，神舟五号发射成功，杨利伟叔叔实现了中华民族的千年飞天梦；2008 年，中国的首颗探月卫星“嫦娥一号”飞上太空，到月球上去拜访嫦娥和玉兔；同样是 2008 年，神舟七号升空，翟志刚成为中国历史上首位进行太空行走的宇航员。中国的科技技术蒸蒸日上，为发展中的中国做出了巨大贡献！六十年来，中国建设新农村的脚步越走越快。以前，农村人知识很少，只知道劳作。现在，“活到老，学到老”的理念越来越普遍，连许多老年人都发奋学习。

农业不仅用上了力气，同时也充分运用上了智慧。越来越多的农村人上了中学、大学，成为了建设祖国新一代的智囊团；以前，农村生活是吃不好，穿不暖，过的都是苦日子。现在，农村人的经济能力越来越好，纷纷过上了小康生活。手机、彩电、冰箱……这些曾经连想都不敢想的东西，一样样成为了现实。以前，农村给人的印象是又脏又乱。一下雨，小路便成为了“水泥路”，山上杂草丛生，无人问津……现在，一提到农村，人们想到的是清新的空气，美丽的青山绿水……改革开放，让农村展现出了勃勃的生机，让人们的生活过得更加幸福。

我坚信，中国将会迎来更美好的未来。我们的共和国已经走过了 70 年的光辉历程。回顾过去，我们豪情满怀；放眼未来，我们信心百倍。

#### 【解析】

【详解】本题考查学生的习作能力。

本题为命题作文，要求以“变化”为题，将“开国大典”到现在，我国的变化描写出来。可以回忆一下你所知道的事，也可以问问你的长辈，了解更多的事情，将祖国的巨大变化描写出来，将自己对祖国的热爱之情表达出来。

开头：可说明当今祖国的繁荣景象。

中间：可以先写以前的样子，再写现在的样了。可以是景，也可以是物，可以用上语言去描述，也可以用眼睛去体会。用二三件事来写就可以了，抓住一方面，将过去和现在写得具体、生动；结尾还可以谈谈现在哪些地方需要改进，设想未来什么样？

结尾：总结全文，表明自己对祖国的热爱之情。