

四年级语文上册名校优选精练第七单元测试卷

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

班级: _____ 姓名: _____ 考号: _____

积累运用

一、读句子, 根据拼音写词语。(8分)

1. 看完这部电影, 同学们对主人公 zàn tàn () 不已。有的同学说: “我们当 xiào fǎng () 这些 yīng xióng háo jié (), zhèn xīng () 中华, 使祖国更强大。”
2. 叔叔接了一个大 xiàng mù (), 却因 zuì jiǔ () 而误了事。爷爷一脸 yán sù () 地 xùn chì () 了他。

二、字词综合练习。(17分)

1. 下列加点字的读音全部正确的一项是 () (2分)

- A. 宁可 (níng) 签订 (dìng) B. 边塞 (sài) 惩罚 (chěnn)
C. 竹笋 (sǔn) 延安 (yán) D. 邀请 (yāo) 长征 (zhēn)

2. 给下列生字加上恰当的偏旁, 组成新字再组词。(4分)

- 司 → () () 崔 → () ()
析 → () () 不 → () ()

3. 将本单元的词语补充完整, 再选词填空。(6分)

() 顾 () 盼 志存 () ()
() () 琳琅 斩 () 截 ()

(1) 面对日本人的逼迫, 梅兰芳 () 地说: “我不会为日本侵略者演出!”

(2) 商场里的商品 (), 看得人眼花缭乱。

4. 下列词语搭配不当的一项是 () (2分)

- A. 茁壮的小树 探索奥秘 B. 馥郁的表情 追问理想
C. 美妙的交响 提出要求 D. 明媚的春光 重返舞台

5. 读一读, 在括号中填上恰当的关联词。(3分)

(1) () 中华不振, () 当时的中国人民受到外国人的欺辱。

(2) 梅兰芳 () 卖房度日, () 决不在日本侵略者的统治下登台演出。

(3) () 我们的生活越来越好了, () 我们永远也不能忘掉延安精神。

三、句子练习。(10分)

1. 下列句子中，画线部分是从哪些方面来描写人物的？选一选。（4分）

A. 神态 B. 动作 C. 语言 D. 心理

(1) 有位同学一直默默地坐在那里，若有所思。 ()

(2) 那位同学站了起来，清晰而坚定地回答道：“为中华之崛起而读书！” ()

(3) 怎么把祖国和人民从苦难和屈辱中拯救出来呢？这个问题像一团烈火一直燃烧在周恩来心中。 ()

(4) 当抗日战争取得胜利的消息传来时，梅兰芳当即剃了胡须。 ()

2. 中国巡警不但不惩处肇事的外国人，反而训斥她。（用加点词写句子）（2分）

3. 根据语境，按要求写反问句。（4分）

(1) 生日的前一天，状状拿着一个礼盒，睁大眼睛说道：“_____”
_____”（表达出不相信的心理）

(2) 篮球场上，一位高年级同学把一位小朋友推倒在地，并抢走了小朋友手上的篮球。元元看见后，走过去对这个高年级同学说：

“_____”

（表达出对他人的谴责之情）

四、积累展示。（8分）

1. 根据课文内容分析，下列说法有误的一项是（ ）（2分）

- A. 《为中华之崛起而读书》赞扬了少年周恩来博大的胸怀和远大的志向。
- B. 《梅兰芳蓄须》叙述了梅兰芳拒绝为日本侵略者登台演出而蓄须的事，赞扬了他的爱国情怀。
- C. 《别董大》是一首写景诗，表达了作者对大自然的热爱之情。
- D. 《延安，我把你追寻》体现了中国人民的革命精神和发扬延安精神的重大意义。

2. 用所学知识填空。（6分）

(1) “我们毫不犹豫丢掉了老牛破车，/却不能丢宝塔山顶天立地的脊梁”中的“老牛破车”指的是_____，“宝塔山顶天立地的脊梁”代表_____。

(2) “_____，_____”这两句诗是对项羽一生事迹的概括，也表达了李清照活着就要奋发有为，为国建功立业，死也要死得英勇壮烈的人生态度。

(3) “_____，古来征战几人回”和“秦时明月汉时关，_____”

_____”都描写了战争的残酷。

五、综合实践。（4分）

状状所在的班级准备开展“心有家国情怀”综合性学习活动，你也一起来完成下列任务吧。

1. 下列与本次活动主题无关的一项是（ ）（2分）

- A. 唱红色歌曲，赞祖国 B. 讲革命故事，缅先烈
C. 赛毛笔书法，竞技艺 D. 游烈士陵园，扬精神

2. 在活动期间，状状全程都是一副“这些事离我们很远，对我们没有任何意义”的样子。

这时，我提醒他：“_____”

_____”（用反问的语气提醒）（2分）

阅读感悟

六、课内阅读。（8分）

周恩来和同学一路上左顾右盼，忽然发现巡警局门前围着一群人。他们凑了过去，只见人群中有一个女人正在哭诉着什么。一问才知道，这个女人的亲人被外国人的汽车轧死了，她原本（希望 盼望 指望）巡警局给她撑腰，惩处这个外国人，谁知中国巡警不但不惩处肇事的外国人，反而训斥她。围观的中国人都紧握着拳头，但这是在外国人的地盘里，谁又敢怎么样呢？大家只能劝慰这个不幸的女人。

此时的周恩来才真正体会到“中华不振”这四个字的（沉重 笨重 繁重）分量。

1. 在选段中的括号里选择恰当的词语，画上“√”。（2分）

2. 理解选段内容，再选择正确答案的序号填空。（2分）

- A. 为虎作伥 B. 怒不敢言 C. 哭诉无助 D. 得意扬扬

周恩来亲眼见到：妇女的（ ），洋人的（ ），警察的（ ），群众的（ ），让他真切感受到了“中华不振”。

3. “中华不振”的含义是（ ）（2分）

- A. 中国人民不凶狠。
B. 中国贫穷落后，遭受帝国主义欺凌。
C. 中国不强势，没有话语权。
D. 中华民族萎靡（mǐ）不振，没有生气。

4. 选段主要描写了一件什么事？请简要概括。（2分）

七、阅读短文，完成练习。（15分）

志向

李大钊还很小的时候，就听爷爷讲过帝国主义侵略中国的事情。当时八国联军的一部分队伍，曾经从乐亭县沿海登陆，到处杀人劫财，老百姓纷纷起来反抗。在那时，李大钊心中就埋下了仇恨帝国主义、仇恨腐败的清政府的种子。随着他渐渐长大，当地人民反抗侵略者的斗争，在他的心灵上打下了不可磨灭的烙印，一种救国救民的志向一天天在他的心里萌发。

李大钊读小学的时候，他的老师黄玉堂先生给他讲农民起义的故事，他听得非常入神。黄先生曾把他叫到自己的屋里，问他：“你听了农民起义的故事，有什么感想啊？”

李大钊抬起头，眼睛里好像喷着火苗一般，说：“我要好好学习，推翻腐败的清政府！中国要富强，不受外国欺！”

后来，李大钊在天津法政学校读书时，他的爱国思想进一步增长。当时的学生有各种各样的思想，也有各种各样的志向。有的想做个名士，游山玩水，乐呵一生；有的想过花天酒地、醉生梦死的生活；有的想糊里糊涂混日子……李大钊却每天都把时间用在读书和研究政治理论方面。他胸怀大志，努力寻求中国独立富强的道路。他和同学们在一起交谈，用他的思想启发和帮助了一些同学。

当时，在那样的花花世界里，李大钊却一尘不染，有好多人不理解，问他：“你这样用心读书，将来要干点儿什么呢？”他微微一笑，认真地说：“我将来，只希望做一个对老百姓有用的人！活着，用自己的本领为民众做事；我死后，一不要棺材，二不要埋在地下，只希望把我的尸体扔进大海里，喂肥鱼虾，供民众食用，也使人民得到我的一点好处。这就是我生平最大的志向！”

1. “一尘不染”的意思是形容_____，这个词在文中指的是（ ）（2分）
A. 李大钊非常讲卫生，他身上总是非常干净。
B. 李大钊洁身自好，丝毫没沾染坏习气。
2. “李大钊抬起头，眼睛里好像喷着火苗一般”这句话是对李大钊的_____和_____的描写，从中可以看出他_____的强烈感情。（3分）
3. 这篇文章主要讲了三件事，请你读一读，填一填。（8分）

第一件事	在很小的时候，李大钊的心里就萌发了一种_____的志向。
第二件事	读小学时，李大钊对老师说，要好好学习，推翻

500字

参考答案

一、1. 赞叹 效仿 英雄豪杰 振兴

2. 项目 醉酒 严肃 训斥

二、1. C 2. 示例：词 词语 催 催促 晰 清晰 怀 怀抱

3. 左 右 高远 满目 钉 铁 (1) 斩钉截铁 (2) 满目琳琅

4. B 5. (1) 因为 所以 (2) 宁可 也 (3) 虽然 但

三、1. (1) A (2) C (3) D (4) B

2. 示例：姐姐不但不怪我弄坏了她的东西，反而安慰我不要伤心。

3. (1) 示例：这个礼物怎么可能是送给我的？

(2) 示例：你怎么能欺负小朋友呢？

四、1. C

2. (1) 过去落后的生产条件 中华民族顶天立地的英雄气概

(2) 生当作人杰 死亦为鬼雄

(3) 醉卧沙场君莫笑 万里长征人未还

五、1. C

2. 示例：不体会革命先烈的艰辛，我们怎么能珍惜现在的幸福生活呢？

六、1. 指望 沉重 2. C D A B

3. B 【解析】本题考查理解词语的能力。联系选段讲的事例，中国人在被外国人占据的地方受到外国人的欺凌却无处说理，可知“中华不振”指的是当时的中国贫穷落后，遭受帝国主义欺凌。

4. 周恩来在外国人的地盘里看到中国人受欺负，围观的中国人都敢怒而不敢言，从而理解了“中华不振”的含义。

七、1. 形容环境非常清洁 B 【解析】本题考查理解词语的能力。理解词语的意思时，先理解字的意思，再把字的意思串联起来，就是词语的意思。如，“尘”是尘土，“染”是得病或沾上坏习惯，“一尘不染”的意思是一点儿灰尘也不沾，形容环境非常清洁。再联系短文来理解，先到文中找到带有这个词语的句子，即第5自然段的“在那样的花花世界里，李大钊却一尘不染”，“花花世界”多指寻欢作乐的场所，李大钊生活在这样的地方却没有沾上坏习气，可见他洁身自好。

2. 动作 神态 爱憎分明，想要振兴中华 【解析】本题考查理解句子的能力。“抬起头”是动作，“眼睛里好像喷着火苗”是神态，表现了李大钊的愤怒。根据这句

话到短文中找到第 3 自然段，再联系李大钊说的话，可以看出他爱憎分明，想要振兴中华的强烈感情。

3. 救国救民 腐败的清政府 富强 独立富强

李大钊从小就胸怀大志，寻求中国独立富强的道路，希望做一个对人民有用的人。