

四年级语文上册第八单元达标测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累与运用

1. 下列注音有误的一项是（ ）

A. 骨髓（suǐ） 开凿（záo） 两败俱（jū）伤

B. 灌溉（gài） 绅（shēn）士 拜（bài）年

C. 琴键（jiàn） 瓷砖（zhuān） 药剂（jì）

D. 挨揍（zòu） 巫（wū）婆 流淌（tǎng）

2. 下列词语书写有误的一项是（ ）

A. 戒马 诸侯 虎豹

B. 皮肤 提心吊胆 旱灾

C. 磕头 指标 谱写

D. 生锈 矿石 综合

3. 下列加点字的读音完全相同的一组是（ ）

A. 纪律 纪昌 纪念

B. 候鸟 等候 封侯

C. 降价 降落 降低

D. 枝折花落 折本 折磨

4. 下列加点词语使用不恰当的一项是（ ）

A. 我们中国治安非常好，就算深夜回家也不用提心吊胆。

B. 她的胆子非常小，每次看见蜘蛛都吓得面如土色。

C. 小表妹的脸上总是带着笑，看起来慈眉善目的。

D. 戈壁滩上人烟稀少，几百里都看不到几个人。

5. 下列带点部分解释有误的一项是（ ）

A. 尝与诸小儿游。（尝试）

B. 诸儿竞走取之。（代指李子）

C. 唯戎不动。（只有）

D. 取之，信然。（的确如此）

6. 下列加点字词解释不正确的一项是（ ）

A. 取之，信然。（的确如此）

B. 王戎七岁，尝与诸小儿游。（曾经）

C. 唯戎不动。（只有）

D. 诸儿竞走取之。（争着走过去）

7. “诸儿竞走取之，唯戎不动”王戎不去摘李子的原因正确的一项是（ ）

A. 王戎不爱吃李子。

B. 王戎不想跟伙伴们争抢。

C. 王戎累了，不想动。

D. 王戎判断这棵树的李子不好吃。

一棵梨树被虫咬伤了，两只啄木鸟看见了，讨论怎么给树治虫。一只啄木鸟说：“应该从树尖治起，因为树尖是发芽成长的部分，很重要。”另一只啄木鸟说：“应该从树根治起，树根是根本，没有根，怎么能使树发芽呢？”两只啄木鸟争执不下。争论一天，没有结果；争论两天，还是固执己见；就这样，一天又一天，一月又一月，还是僵持着。而病树呢，已被虫蛀空，风一吹，倒了！这时，两只啄木鸟还在争吵，不过，争吵的不是怎样治，而是责任应该由谁担负。

18. 下列表述错误的一项是（ ）

- A. 两只啄木鸟讨论怎么给梨树治病
B. 它们争吵病树倒了，责任由谁担负
C. 两只啄木鸟讨论梨树怎么被虫咬伤的
D. 它们争论不休是因为都很固执

19. 下面表述对的打“√”错的打“×”。

- (1) 一只啄木鸟认为应从树尖治起，因为树尖是根本。（ ）
(2) 一只啄木鸟认为应从树根治起，因为有根才能使树发芽。（ ）
(3) 病树倒了，是因为它们争论不下，没给树治病。（ ）
(4) 两只啄木鸟都有责任。（ ）

20. 根据短文填空。

两只啄木鸟讨论 _____，一只啄木鸟认为 _____，另一只啄木鸟认为 _____，它们争论不下，结果 _____。

21. 这则寓言告诉我们什么道理？

(二) 阅读下面短文，完成小题

徐文长从小就善于动脑筋思考，他聪明、机智也充满了情趣。

徐文长的伯父很喜欢他，时常想些法子逗他玩，考他的思考能力。有一次，伯父领着徐文长来到一座竹桥边，这座桥桥身很软，贴近水面，一个孩子只有拿不超过三五斤的东西才能勉强过桥，否则，桥身就会弯沉下去碰到水面。伯父把两只水桶装满了水，对徐文长说：“我想考考你，你能提着这两桶水过桥，双脚不沾水，我就送你一件礼物。”

少年徐文长想了一下，就脱下鞋，用两根绳子把小桶系住，然后再把装满了水的木桶放到水里，双手牵着绳头，轻轻巧巧地走过竹桥，双脚不沾水地到了河对岸。

伯父还想用一个更难的法子把徐文长难倒，他说：“既然你过了桥，礼物我当然要给你，但必须要按我的要求去取礼物。”说着，他就把那件礼物吊到一根长竹竿顶上，并且告诉徐文长：“你（ ）不能站在凳子之类的高地方去取，（ ）不能把竹竿横下来。”

伯父想，这下徐文长就没有办法了。但徐文长摸了摸后脑勺，马上就想出了取礼物的方法。只见他拿住竹竿一直走到一口井边，然后把竹竿慢慢地从井口竖下去，当竹竿顶快到井口时，他就顺利地拿到了那件礼物。

伯父被聪明的徐文长惊呆了，不禁拍手称赞：“真是聪明的徐文长啊！”

22. 给短文加个合适的题目，填在上面的横线上。

23. 在第4自然段的（ ）里填个合适的关联词。

24. 伯父要求徐文长怎样把两桶水提过桥才有礼物_____

25. 徐文长怎样成功地把水桶提过桥却不湿脚（ ）

- A. 他请小伙伴帮忙把两桶水抬过竹桥。
- B. 他让桶浮在水面上，然后用手推着桶。
- C. 他用两根绳子把小桶系住，把木桶放到水里，双手牵着绳头过桥。
- D. 他用扁担把两桶水挑到对岸。

26. 徐文长怎样从竹竿上拿到礼物（ ）

- A. 踩着凳子
- B. 把竹竿放下来
- C. 跳起来拿礼物
- D. 把竹竿从井口竖下去

27. 徐文长是一个（ ）的人。

- A. 善于动脑
- B. 自作聪明
- C. 自以为是
- D. 胆子大、骄傲

28. 文中写了徐文长哪两件事？简要概括一下。

三、交流与表达

29. 请以《我真_____》为题，写一篇作文。

要求：写出真情实感；字数400字左右。

参考答案

1、A

【解析】

【详解】本题考查字音。

骨髓，拼音：gǔ suǐ。骨头空腔中柔软像胶的物质。比喻精华的地方。

故选A。

2、A

【解析】

【详解】本题考查字形易错字。

戎马，应为：戎马，（书）（名）军马，借指从军、作战。

故选A。

3、C

【解析】

【详解】本题考查多音字辨析。

A 不同。纪律、纪念，拼音：jì。纪昌，拼音：jǐ chāng。

B 不同。候鸟、等候，拼音：hòu。封侯，拼音：fēng hóu。

C 相同。降价、降落、降低，拼音：jiàng。

D 不同。枝折花落，拼音：zhī shé huā luò，形容房屋萧条或者形容一个人的身败名裂。折本，拼音 shé běn。释义是亏本。折磨，读音为 zhé mó，意思是多指因病痛，困难等在精神或肉体上受打击。

4、C

【解析】

【详解】本题考查词语搭配。

A 符合语境。提心吊胆，释义：形容对事情不能放心，非常害怕。

B 符合语境。面如土色，意思是脸色呈灰白色，形容惊恐至极。

C 不恰当。慈眉善目，意思是形容人的容貌一副善良的样子。可改为：天真活泼。

D 符合语境。人烟稀少，意为人家、住户非常少；人均居住面积较大；形容地方无人居住，十分荒凉，可表达悲凉的心境。

5、A

【解析】

【详解】本题考查字词解释。

A 有误。句意：曾经和许多小孩一起嬉戏玩耍。尝：曾经。

B 无误。句意：许多孩子都争相跑过去摘李子。竞走：争相地跑过去。竞：争逐。走：跑。

C 无误。句意：只有王戎没有动。唯：只有。

D 无误。句意：摘来一尝，的确如此。信然：确实如此。

故选 A。

6、D

【解析】

【详解】本题考查字词解释。

A 正确。句意：摘来一尝，的确如此。信然：确实如此。

B 正确。句意：王戎七岁的时候，曾经和许多小孩一起嬉戏玩耍。尝：曾经。

C 正确。句意：只有王戎没有动。唯：只有。

D 有误。句意：许多孩子都争相跑过去摘李子。竞走：争相地跑过去。竞：争逐。走：跑。

故选 D。

7、D

【解析】

【详解】本题考查课文内容的理解记忆能力。

根据课文《王戎不取道旁李》原文“人问之，答曰：‘树在道旁而多子，此必苦李。’取之，信然。”可知答案是：王戎判断这棵树的李子不好吃。

故选 D。

8、D

【解析】

【详解】本题考查课文中人物形象的理解记忆能力。

课文《扁鹊治病》一般指《扁鹊见蔡桓公》是战国时期思想家韩非创作的一篇散文。此文讲述了蔡桓公讳疾忌医，最后病入骨髓、体痛致死的寓言故事。意在告诫世人特别是为政者，应该勇于正视现实，直面个人灾难、社会危机，及早采取救治措施。作者在阐释道理、叙写过程中，赞颂了扁鹊之神智而鞭挞了蔡桓公的固执、愚顽，简单的语言传达，无繁复累赘，无咬文嚼字，实为佳作。

D 项说法有误。

9、D

【解析】

【详解】本题考查习作材料喝方法。

根据题目《我的心儿怦怦跳》可知这里要体现“我”的心理是“怦怦跳”，与之符合的是：参加大队委竞选、

站在百米决赛跑道上、马上就要期末考试了。故选 D。

10、B

【解析】

【详解】本题考查词语归类。

老眼昏花，指老年人的眼力差，也指人辨别是非好坏的能力弱，形容因一时迷糊而看错。

亭亭玉立，释义：形容女子身材细长。也形容花木等形体挺拔。

老态龙钟，意思是指行动不灵便。形容年老体衰，行动不灵便。

白发苍苍，意思是头发灰白。形容人的苍老。

“老眼昏花、老态龙钟、老态龙钟”都是形容老年人的。故选 B。

11、B

【解析】

【详解】本题考查书写方法。

要提高书写速度需要集中注意力，掌握正确的运笔方式。

故选 B。

B. 看一个字写一个字。

D. 书写速度均匀，不要忽快忽慢。

12、D

【解析】

【详解】本题考查了学生的实践能力。

完成本题要注意分析所给材料，明确实践的目的，然后组织材料或作出计划。

所谓复述课文，就是对所课文的内容进行完整而连贯的叙述，它是语文基础知识和口头表达能力的综合训练。复述课文一般分为详细复述、简要复述和创造性复述三种。结合课内外的积累可知，复述时

要分清主次，主要情节重点复述，次要情节可以适当省略；按照事情发展的顺序复述课文，要善于抓住

文中一些提示顺序的词句。这样不但条理清晰，而且也不会遗漏情节。

选项 D“复述课文要把文中所有内容抓住，不能删减。”说法有误。

13. √ 14. √ 15. × 16. √

【解析】

【13题详解】

本题考查课文内容的理解、分析能力。

《王戎不取道旁李》课文选自《世说新语》，作者是刘义庆。文中的王戎自幼聪明过人，为“竹林七贤”

之一。这个典故告诉我们遇事要仔细观察，善于思考，能根据有关现象进行推理判断，不犯没有必要的

错误，少走歪路。

正确。

【14题详解】

本题考查课文内容的理解、分析能力。

《西门豹治邺》主要讲述了西门豹到邺地就任后的两大政绩，西门豹先帮助当地老百姓破除了“河伯娶媳妇”的迷信，威吓并惩治了当地有权势的人以及巫婆；后来西门豹又发动百姓开凿水渠，治理河道，使邺地重新繁荣。

西门豹是一个为民除害的好官，西门豹爱护百姓，是一个有勇有谋的人。

正确。

【15题详解】

本题考查课文内容的理解、分析能力。

《纪昌学射》是一则寓言故事，出自《列子·汤问》。故事中人物个性鲜明，好学的纪昌在名师飞卫的指导下，经过坚持不懈的努力，终于成为射箭高手。这则寓言表达了在良师的引导下，要刻苦学习，有恒心，有毅力，终能实现自己的梦想。故事寓意：一是要能吃苦，持之以恒才会成功。二是大本领往往要从小处练起。三是要严格遵守老师的教诲。

“老师的指点并不重要”说法有误。

【16题详解】

本题考查课文内容的理解、分析能力。

《扁鹊治病》一般指《扁鹊见蔡桓公》是战国时期思想家韩非创作的一篇散文。此文讲述了蔡桓公讳疾忌医，最后病入骨髓、体痛致死的寓言故事。意在告诫世人特别是为政者，应该勇于正视现实，直面个人灾难、社会危机，及早采取救治措施。作者在阐释道理、叙写过程中，赞颂了扁鹊之神智而鞭挞了蔡桓公的固执、愚顽。

正确。

17、①. 而多子 ②. 必苦李 ③. 取之，信然。 ④. 唇红齿白 ⑤. 浓眉大眼 ⑥. 眉清目秀

【解析】

【详解】（1）本题考查文言文识记默写。

内容出自《王戎不取道旁李》，全文：王戎七岁，尝与诸小儿游。看道边李树多子折枝，诸儿竞走取之，唯戎不动。人问之，答曰：“树在道旁而多子，此必苦李。”取之，信然。译文：王戎七岁的时候，曾经和许多小孩一起嬉戏玩耍。他们看见路边李子树上果实累累，把树枝都压弯了。许多孩子都争相跑过去摘李子，只有王戎没有动。有人问他为什么不去摘李子，王戎回答说：“李树在路边竟然还有这么多李子，这一定是苦李子。”摘来一尝，的确如此。

(2) 本题考查词语积累。

注意审题，是描写小孩“外貌”的词语。答案不唯一，合理即可。比如：浓眉大眼、眉清目秀、炯炯有神、鹤发鸡皮、短小精悍、面黄肌瘦、面如土色、面红耳赤等。

18. C 19. ①. × ②. √ ③. √ ④. √

20. ①. 怎么给树治虫 ②. 应该从树尖治起 ③. 应该从树根治起 ④. 病树被虫蛀空，倒了

21. 遇到问题要想解决的方法并且去及时执行、而不是争吵不休。

【解析】

【18题详解】

本题考查文章内容理解与判断。

根据文章内容：一颗梨树被虫咬伤了，两只啄木鸟争论怎么给树治虫，但各执己见，一直僵持着，结果树被蛀空，两只鸟还在争论责任应该由谁担负。

可知“两只啄木鸟讨论梨树怎么被虫咬伤的”说法错误。

【19题详解】

考查文章内容理解与判断。

找到相关句子进行比对理解。

根据一只啄木鸟说：“应该从树尖治起，因为树尖是发芽成长的部分，很重要。”可知（1）错误。

根据原文：另一只啄木鸟说：“应该从树根治起，树根是根本，没有根，怎么能使树发芽呢？”可知（2）说法正确。

根据原文：争论一天，没有结果；争论两天，还是固执己见；就这样，一天又一天，一月又一月，还是僵持着。而病树呢，已被虫蛀空，风一吹，倒了！可知（3）说法正确。

（4）树病倒了，两只啄木鸟都有责任。说法正确。

【20题详解】

考查根据原文填空。

根据文章内容：一颗梨树被虫咬伤了，两只啄木鸟争论怎么给树治虫，一只认为应该从树尖治起，一只认为应该从树根治起。但各执己见，一直僵持着，结果树被蛀空，两只鸟还在争论责任应该由谁担负。

【21题详解】

考查文章中心理解。

阅读题是常见题型，考查学生的阅读理解能力，要读懂短文内容，理解文意，结合文章表达的主题来做题。

短文主要通过两只啄木鸟的争吵告诉我们:遇到问题要想解决的方法并且去及时执行、而不是争吵不休。

22. 聪明的徐文长

23. 既 又

24. ①提着这两桶水过桥 ②双脚不沾水 25. C 26. D 27. A

28. 巧过桥;巧取礼物。

【解析】

【22题详解】

本题考查了学生加标题的能力。

好的标题能体现文章主要内容或主题。认真读短文,在理解的基础上,恰当概括事件即可。通过阅读可知,本文记叙了徐文长小时候顺利地解决伯父所出的两个难题,得到伯父礼物的事,表现了徐文长的聪明。由此可加标题:聪明的徐文长或巧取礼物等。

【23题详解】

本题考查了对关联词的应用。

“不能站在凳子之类的高地方去取”与“不能把竹竿横下来”为并列关系,结合语境,可填表示并列关系的关联词“既……又……”填空。

【24题详解】

本题主要考查对文章重点内容的理解、分析能力。

首先需要理解整篇文章大致内容,思考题目中的重点信息,抓住要点,再利用关键信息进行分析。结合第二段“我想考考你,你能提着这两桶水过桥,双脚不沾水,我就送你一件礼物。”可知答案。

【25题详解】

本题主要考查对文章重点内容的理解、分析能力。

首先需要理解整篇文章大致内容,思考题目中的重点信息,抓住要点,再利用关键信息进行分析。结合第三段“少年徐文长想了一下,就脱下鞋,用两根绳子把小桶系住,然后再把装满了水的木桶放到水里,双手牵着绳头,轻轻巧巧地走过竹桥,双脚不沾水地到了河对岸。”可知答案选 C。

【26题详解】

本题主要考查对文章重点内容的理解、分析能力。

首先需要理解整篇文章大致内容,思考题目中的重点信息,抓住要点,再利用关键信息进行分析。结合第五段“只见他拿住竹竿一直走到一口井边,然后把竹竿慢慢地从井口竖下去,当竹竿顶快到井口时,他就顺利地拿到了那件礼物”可知答案选 D。

【27题详解】

本题考查评价人物。

通读短文可知，从伯父给徐文长出的两难题都被徐文长解决了看，徐文长从小就是一个爱动脑筋的孩子。故选题目中的A项。

【28题详解】

本题主要考查对文章内容的理解、概括能力。

首先需要理解整篇文章大致内容，思考题目中的重点信息，抓住要点，再利用关键信息进行概括。

认真读短文，在理解的基础上，恰当概括事件即可。通过阅读可知，2~3自然段写了徐文化利用水的浮力将两个装满水的水桶轻松地提过桥，可概括为“巧过桥”。4~5自然段写了徐文长利用水井巧妙地取得长竿的礼物，可概括为“巧取礼物”。

29、

我真棒

时间如水，飞快的流逝了，但是一些记忆的影子，还依然印在我的脑海中，依稀记得，那一刻，我真的很棒！

中午的太阳炙热的烤着大地，使人们热的不禁放快了回家的脚步，我也不例外。突然，拐角处出现了一辆黑色轿车，我和车就这样撞到了一起，腿上出了好多的血，司机逃逸了，不过我相信，他不管跑到哪里，警察叔叔们都会把他抓住，绳之以法的。一些好心的阿姨把我送进医院，医生说：“没有什么大碍，只是腿部受伤面积很大，如果不及时处理，伤口就会恶化。”

我听了之后，不禁觉得害怕了起来。以前天不怕，地不怕的我，如今变得如此胆小，传出去会败了我的“名声”的。不，不可以害怕，就像平常生病打针一样！没关系，没关系！这时我怦怦直跳的心才安静了下来。

到了消毒的时间了，我在医生的带领下来到护诊室，医生让我先坐好，尔后，他拿着消毒用具过来了，我刚平静下来的心又跳了起来，想怀里揣着一只不乖的小兔子似的。我想，不要害怕，我是最棒的！想到这里，我的心渐渐安静了下来，刚才还在乱蹦的小兔子，渐渐的睡着了。我鼓起勇气让医生给我消毒，那一阵阵钻心的痛，让我直抓垫子，眼泪将要夺出眼眶。但是，当我想到江姐，保尔·柯察金的事迹时，眼泪又让我“吞”了下去，咬紧牙关，挺了过去。连医生都不禁的赞叹道：“你太勇敢了，我还是第一次见到这么坚强的孩子！”在场的人都鼓起了掌声。

我笑了，笑的是那样的快乐。因为我做到了，是江姐，是保尔·柯察金给予我的勇气，那一刻，我真的很棒！

【解析】

【详解】本题考查半命题作文。

明确习作要求是写好作文的前提，题干要求以“我真_____”为题，写一篇作文。

【选材分析】在写作文之前，要根据习作要求选好所写的内容，好的素材来源于生活，回顾自己的学

习与生活，选择一个补充题目再写下来。根据事情写出对应的词语，或者体现人物品质的词语。

注意以下几点：①要把事情发生的时间、地点、人物，事情的起因、经过、结果交代清楚；②一般可以按事情的发展顺序写，写清楚事情的来龙去脉，前因后果；③要突出重点，不要平铺直叙，重点的场面或过程要详写，写具体；④环境描写对反映文章的中心很有作用，所以在叙事时，有时也要注意写清楚环境。

开头：开门见山/修辞式开头点题。

正文：交代事件的起因、经过、结果，结合细节描写塑造人物形象，推动故事情节。

结尾：总结式或抒情式扣题，照应主旨。