

四年级语文上册第七单元达标测试卷

姓名：_____ 班级：_____ 学号：_____

一、积累与运用

1. 下列加点字的注音有误的一项是（ ）

- A. 秦国（qín） 炕头（kàng） 积蓄（xù） 元旦（dàn）
B. 范围（fàn） 排斥（chì） 出租（zū） 明媚（mèi）
C. 打扰（rǎo） 拒绝（jù） 签字（qiān） 纠缠（chán）
D. 崛起（jué） 延安（yáng） 春笋（shǔn） 昔日（xī）

2. 下列词语书写有误的一项是（ ）

- A. 出征 杰出 英雄 震作 报负
B. 赞美 疑惑 胸怀 效果 项目
C. 指望 训斥 体会 非凡 表情
D. 清晰 果真 忘怀 响亮 环顾

3. 下列加点字的读音完全相同的一组是（ ）

- A. 将军 将士 将领 即将
B. 要求 要点 重要 要闻
C. 宁肯 宁愿 宁可 宁死不屈
D. 塞车 语塞 塞外 茅塞顿开

4. 下列加点词语使用不恰当的一项是（ ）

- A. 上课要认真听讲，不要左顾右盼。
B. 老师提了一个问题，我当机立断地回答出来。
C. 张明的班长职务突然被撤了，同学们疑惑不解。
D. 她静静地凝视着远方，若有所思。

5. 下列句子中，关联词使用不恰当的一项是（ ）

- A. 因为周恩来当时只有十二岁，所以不能完全明白伯父的话，但是“中华不振”四个字却让他难以忘怀。
B. 因为周恩来小小年纪就有“为中华之崛起而读书”的志向，所以让魏校长为之一振。
C. 周恩来之所以立下“为中华之崛起而读书”的志向，是因为他真正体会到了“中华不振”这四个字的沉重分量。
D. 无论戏园子老板开出的条件多么优厚，梅兰芳就全部拒绝。

6. 下面句子意思哪一项与其他项意思不同？（ ）

- A. 围观的中国人都紧握着拳头，但这是在外国人的地盘里，谁又敢怎么样呢？
B. 围观的中国人都紧握着拳头，但这是在外国人的地盘里，谁也不能怎么样。
C. 围观的中国人都紧握着拳头，但这是在外国人的地盘里，谁都不敢怎么样。
D. 围观的中国人都紧握着拳头，但这是在外国人的地盘里，没有谁能怎么样。

7. 对《凉州词》理解有误的一项是（ ）

- A. 描写了守边将士出征前开怀畅饮的情景。 B. 描写了守边将士一醉方休的情景。
C. 表现了将士们英勇豪迈的气概。 D. 描写了激烈的战争场景。

8. 对《夏日绝句》理解有误的一项是（ ）

- A. 是唐代李清照经历了国破家亡后写的。
B. 表达了为国建功立业，报效朝廷的愿望。
C. 借古喻今，既歌颂了项羽宁死不屈的高贵气节，又不着痕迹地痛斥了统治者苟且偷生的软弱。
D. 抒发了作者强烈的爱国之情。

9. 下列词语一般用来形容哪些人？表述有错的一项是（ ）

- A. 志存高远——志向远大的人 B. 精忠报国——为国家牺牲一切的人
C. 铁面无私——公正严明的人 D. 刚正不阿——阿谀奉承的人

判断下列说法，正确的打“√”，错误的打“×”。

10. 《出塞》是一首慨叹边战不断、国无良将的送别诗。（ ）

11. 王昌龄借对前朝名将的怀念，表达了希望边关能够巩固、国家安全与统一能够实现的心情。
（ ）

12. 书信格式包括：称呼、问候语、正文、祝福语、署名五个部分。（ ）

13. 写信时称呼要空两格。（ ）

14. 有的文章写了不止一件事，可以先弄清每件事讲了什么，然后再把几件事连起来，就能把握文章的主要内容了。（ ）

15. 弄清事情的起因、经过、结果，能帮助我们把握文章的主要内容。（ ）

16. 默写《出塞》。

出塞

_____, _____。
_____, _____。

17. 根据所学内容填空。

(1) 《别董大》中诗人勉励友人的诗句是：_____, _____。

(2) 王翰《凉州词》中的_____, _____。表现出的不仅是豪迈、开朗、兴奋的感情，还有视死如归的勇气。

(3) _____, _____。至今思项羽，不肯过江东。

二、阅读与欣赏。

18. 下面信封中，有三处错误，请指出来。



错误一：_____

错误二：_____

错误三：_____

阅读《我不能忘掉祖国》，完成习题。

我不能忘掉祖国

1908年，宋庆龄15岁时到美国留学。她是个文静而沉思的女孩子。她想到将来要为穷苦的祖国人民做事，就更加勤奋地学习。

有一次，班里要讨论历史方面的问题，她认真地搜集资料，认真地思索，做了充分准备。

在讨论会上，一位美国学生站起来发言。他说：“我认为历史的发展是难以估计的。你们看，那些所谓文明古国，譬如亚洲的中国，已经被历史淘汰了，人类的希望在欧洲，在美洲，在我们这里……”

这时，坐在前排的宋庆龄不以为然地摇了摇头。她紧锁双眉，耐心地听着美国同学的发言。

那位同学刚讲完，宋庆龄就站起身来。教室里立刻静下来了。宋庆龄显得有些激动，但她仍然用柔和的声调说：“历史确实是在不断变化的，但它永远属于亿万大众。具有五千年文明历史的中国，没有被淘汰，也不可能被淘汰。有人说中国像一头沉睡的狮子，但它决不会永远沉睡下去。总有一天，东亚睡狮的吼声将震动全世界！因为它有广阔的土地，勤劳的人民，悠久的历史，富饶的物产，有无数革命志士，为了它的振兴正在进行着艰苦卓绝的斗争！”

教室里响起了热烈的掌声。大家交口称赞：“说得好，以理服人。”“这些话多么有力量！”

宋庆龄虽然身在国外，但她时时刻刻关心着国内的情况，她常对同学说：“我不能忘掉祖国，我对祖国充满了理想和希望！”

19. 这篇短文中的宋庆龄是个怎样的人？表述不正确的一项是（ ）

- | | |
|------------|---------|
| A. 文静而善于思考 | B. 勤奋学习 |
| C. 热爱祖国 | D. 谦虚 |

20. “大家交口称赞”，理解不正确的一项是（ ）

- | | |
|------------|--------------|
| A. 对宋庆龄的佩服 | B. 对宋庆龄的发言赞同 |
|------------|--------------|

C. 对宋庆龄赞不绝口 D. 对宋庆龄议论纷纷

21. 讨论会上, 那位美国学生的发言, 理解不正确的一项是 ()

A. 认为中国已经被历史淘汰 B. 认为中国没有希望

C. 瞧不起中国和中国人 D. 认为中国要崛起

22. 根据下面的提示试着概括本文的主要内容。

宋庆龄 15 岁在美国留学。讨论会上, 一位美国学生发言说中国_____, 宋庆龄站起来反驳说_____, 她的发言博得大家的_____。

23. 宋庆龄为什么说中国“没有被淘汰, 也不可能被淘汰”?

阅读《林则徐虎门销烟》, 完成习题。

林则徐虎门销烟

从十八世纪末开始, 西方国家向中国全力倾销鸦片, 到鸦片战争前夕, 走私到中国的鸦片达 40 多万箱, 从中国掠过 3 亿至 4 亿银元, 全国染上烟瘾的人数量达二百多万。

林则徐大声疾呼: 如果再不严禁鸦片, 那么几十年后, 中国几乎没有可以派出抵抗敌人的军队, 而且没有可以发军饷的白银, 国家就被鸦片蛀空了!

道光亲身感受过洋烟的毒害, 特命林则徐为钦差大臣, 前往广州查禁鸦片。

1839 年 6 月 3 日, 天刚蒙蒙亮, 广州城就沸腾起来了。顽皮的孩子们在人群里钻来钻去, 高兴地叫喊着: “烧洋鬼子的大烟了, 快到虎门滩去看呀!”成群结队的百姓, 穿着节日盛装, 敲锣打鼓, 起劲地舞着狮子和龙灯; 孩子们用竹竿挑着一挂挂鞭炮, 劈里啪啦, 震耳欲聋。浩浩荡荡的人流, 向虎门滩涌去。

林则徐、邓廷桢、关天培等文武官员, 在高台上监督销烟。销烟民夫先把池子灌上水, 然后把一包包海盐倒入池内, 再把烟土切成四瓣扔进水里。等烟土泡透后, 再把一担担生石灰倒进池子里。不一会儿, 池子像开了锅似的, 黑色的鸦片在池子里翻来滚去, 一团团白色烟雾从池子里往上蒸腾, 弥漫了整个虎门滩。围观的群众欢呼跳跃。在雷鸣般的欢呼声中, 通向大海的涵洞被打开了, 销毁的鸦片被咆哮的海水卷走了。两万多箱鸦片, 23 天才全部销毁。

这一壮举, 大长了中国人民的志气, 大灭了外国侵略者的威风, 向全世界展示了中国人民抗击外来侵略的信心和能力。

24. 林则徐销烟的原因表述得不正确的一项是 ()

A. 全国染上烟瘾的人数太多 B. 大量银元被西方国家掠走

C. 军队战斗力大大减弱 D. 林则徐想扬名天下

25. 这篇文章的主要人物是谁 ()

A. 道光皇帝 B. 看销烟的群众 C. 林则徐 D. 销烟的民夫

26. 最后一段中的“这一壮举”指什么_____

27. 文中画横线的句子写出了人们怎样的心情_____

28. 根据提示的起因、经过、结果概括这篇文章主要内容。

西方国家向中国全力倾销鸦片，造成中国银元大量流失，全国染上烟瘾的人_____。

林则徐疾呼要严禁鸦片，道光皇帝特命林则徐_____。林则徐带领文开百官下令在_____销
毁了_____，大长了_____，大灭了_____。

三、表达与交流。

29. 选一个你信任的人，给他（她）写一封信，说出你想对他（她）说的话，注意书信格式。

参考答案

1、D

【解析】

【详解】本题考查了汉字读音的辨析。

辨析汉字读音要注意平翘舌的发音及声调的不同字音是和词义联系起来的，也可结合词义来辨析。

D 选项有误，“延”读音为“yán”；“笋”的读音为“sǔn”。

2、A

【解析】

【详解】本题考查的知识点为字形。

字形是小学比较基础的知识点。同学们要想做好此类题目，最重要的是拼音知识过关，字形掌握牢固。

同学们平时要多听、多读、多写，可以结合字义和词义来记忆字形。拼音知识扎实了，字形掌握牢固了，同学们做此类题的正确率会很高。

本题中，A 震作——振作。

3、C

【解析】

【详解】本题主要考查学生对多音字的掌握情况，在于平时学生对读音的的辨析。多音字读音不同，义不同，组成的词语也不同。

A：“将军”、“即将”的“将”读作“jiāng”；“将士”、“将领”的“将”读作“jiàng”。

B：“要求”的“要”读“yāo”；其他三个的“要”拼音是“yào”。

C：“宁”的读音都是“níng”。

D：“塞车”拼音“sāi chē”；语塞拼音“yǔ sè”；塞外拼音“sài wài”；茅塞顿开读音“máo sè dùn kāi”。

4、B

【解析】

【详解】本题考查的知识点为词语搭配。

A 左顾右盼，汉语成语，指向左右两边看。形容得意、犹豫等神态。出自晋·左思《咏史》。

B 当机立断，汉语成语，意思是在紧要时刻立即做出决断。出自《答东阿王笺》。

毫不犹豫是一个汉语成语，形容人在处理事情上非常果断，没有片刻迟疑。出自《井冈山的斗争》。因此，此句用“毫不犹豫”，更为恰当。

C 疑惑不解，汉语成语，意思是因为有疑问而困惑不能理解。出自顾寄南《黄桥烧饼》。

D 若有所思是一个汉语成语，意思是好像在思考着什么。出自《长恨传》。

5、D

【解析】

【详解】本题考查的知识点为关联词。

A 因为……所以：表示因果关系。此句前后为因果关系，所以用“因为……所以”。

B 因为……所以：表示因果关系。此句前后也为因果关系，所以也用“因为……所以”。

C 之所以……是因为：表示因果关系。此句后句与前句为因果关系，所以用“之所以……是因为”。

D 无论……都：表示转折关系。此句前后为转折关系，所以应该用“无论……都”。

6、C

【解析】

【详解】本题考查理解句子意思。

主要是抓句子里面的一些关键词，通过这些关键词结合的中心意思来理解句子。

A 项，反问句，意思是：围观的中国人都紧握着拳头，但这是在外国人的地盘里，谁也不能怎么样。

B 相同，意思是“围观的中国人都紧握着拳头，但这是在外国人的地盘里，谁都不敢怎么样”。

C 不相同，意思是“围观的中国人都紧握着拳头，但这是在外国人的地盘里，谁都不敢怎么样”。

D 项，相同，意思是：围观的中国人都紧握着拳头，但这是在外国人的地盘里，谁也不能怎么样。

所以 C 选项正确。

7、D

【解析】

【详解】《凉州词二首》是唐代诗人王翰的组诗作品。第一首诗渲染了出征前盛大华贵的酒筵以及战士们痛快豪饮的场面，表现了战士们将生死置之度外的旷达、奔放的思想感情；第二首诗抓住边塞风光景物的特点，抒写边关将士们夜闻笳声而触动的思乡之情。这两首诗意境开阔，语言华美，节奏明快，富有浪漫气息。

原文：葡萄美酒夜光杯，欲饮琵琶马上催。醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回。

白话译文：

酒筵上甘醇的葡萄美酒盛满在精美的夜光杯之中，歌伎们弹奏起急促欢快的琵琶声助兴催饮，想到即将跨马奔赴沙场杀敌报国，战士们个个豪情满怀。今日一定要一醉方休，即使醉倒在战场上又何妨？此次出征为国效力，本来就打算马革裹尸，没有准备活着回来。

8、A

【解析】

【详解】本题考查的对诗歌内容的理解和辨析，《夏日绝句》是宋代词人李清照创作的一首五言绝句。这是一首借古讽今、抒发悲愤的怀古诗。诗的前两句，语出惊人，直抒胸臆，提出人“生当作人杰”，

为国建功立业，报效朝廷；“死”也应该做“鬼雄”，方才不愧于顶天立地的好男儿。深深的爱国之情喷涌出来，震撼人心。最后两句，诗人通过歌颂项羽的悲壮之举来讽刺南宋当权者不思进取、苟且偷生的无耻行径。全诗只有短短的二十个字，却连用三个典故，可谓字字珠玑，字里行间透出一股正气。理解有误的一项是 A 项，李清照是宋代的。

9、D

【解析】

【详解】本题考查的知识点为词语解释。

A 志存高远，汉语成语，意思是追求远大的理想、事业上的抱负。出自三国·诸葛亮《勉侄书》。

B 精忠报国：竭尽忠诚，报效国家。

C 铁面无私，汉语成语，意思是形容公正严明，不怕权势，不讲情面。出自《红楼梦》。

D 刚正不阿，汉语成语，意思是刚强正直，不阿谀奉迎，无偏私。出自《典故纪闻》。

10. × 11. √ 12. × 13. × 14. √ 15. √

【解析】

【10题详解】

《出塞》是唐代诗人王昌龄的一首边塞诗。第一首诗以雄劲的笔触，对当时的边塞战争生活作了高度的艺术概括，慨叹边战不断以及国无良将，反映出人民要求平息边患享受安定生活的美好愿望。

【11题详解】

王昌龄借对前朝名将的怀念，表达了希望边关能够巩固、国家安全与统一能够实现的心情。王昌龄，字少伯，唐朝时期大臣，著名边塞诗人。

【12题详解】

书信格式由称谓、正文、敬语、落款及时间几部分组成。

【13题详解】

写信的时候，称呼要“顶格”，即不能出现空格。

【14题详解】

有的文章写了不止一件事，可以先弄清每件事讲了什么，然后再把几件事连起来，就能把握文章的主要内容了。

【15题详解】

写清楚一件事情的起因、经过和结果，是写好记叙文的基本要求。只有先把事情的来龙去脉交代清楚，才能进一步发挥自己的才情，使文章或旁征博引，气势恢宏，或言真意切，打动人心。弄清事情的起因、经过、结果，能帮助我们把握文章的主要内容。

16、①. 秦时明月汉时关 ②. 万里长征人未还 ③. 但使龙城飞将在 ④. 不教胡马度阴山

【解析】

【详解】 本题考查的知识点为诗词歌赋默写。

《出塞》是唐代诗人王昌龄的一首边塞诗。这首诗以雄劲的笔触，对当时的边塞战争生活作了高度的艺术概括，慨叹边战不断以及国无良将，反映出人民要求平息边患享受安定生活的美好愿望。

白话译文：

依旧是秦汉时期的明月和边关，守边御敌鏖战万里征人未回还。倘若龙城的飞将李广如今还在，绝不让匈奴南下牧马度过阴山。

17、①. 莫愁前路无知己 ②. 天下谁人不识君 ③. 醉卧沙场君莫笑 ④. 古来征战几人回
⑤. 生当作人杰 ⑥. 死亦为鬼雄

【解析】

【详解】 本题考查的是诗词歌赋的背诵默写，要对学过的内容及时巩固复习，注意不要写错别字，不要写混诗歌内容即可。

（1）本题考查的诗歌是高适的《别董大》，全诗内容是千里黄云白日曛，北风吹雁雪纷纷。莫愁前路无知己，天下谁人不识君？

（2）本题考查的诗歌是王翰的《凉州词》，全诗内容是葡萄美酒夜光杯，欲饮琵琶马上催。醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回？

（3）本题考查的诗歌是李清照的《夏日绝句》，全诗内容是生当作人杰，死亦为鬼雄。至今思项羽，不肯过江东。

阅读与欣赏。

18、

- ①. 收信人地址没写详细。
- ②. 信封上的称呼是写给邮递员看的，不能用“爸爸”。
- ③. 寄信人地址和姓名没写详细。

【解析】

【详解】 本题考查学生信封的书写格式，学生应熟练掌握书写格式。完成此类题目应注意：

- 1. 信封的左上角，填入邮政编码（寄给谁信件，就填入对方地点的邮政编码）。
- 2. 补充收信人的地址信息。
- 3. 收信人地址下面填上收信人的姓名。
- 4. 填入寄信人的地址以及寄信人的名字，即自己的地址和名字，以免信邮寄不到的时候可以再返回交给本人。
- 5. 信封的左下角，填入寄信人所在地的邮政编码。

故根据信封的书写格式可知，本题信封有三处错误，即：收信人地址没写详细；信封上的称呼是写给邮递员看的，不能用“爸爸”；寄信人地址和姓名没写详细。

19. D 20. D 21. D

22. ①. 中国已经被历史淘汰 ②. 中国像沉睡的狮子，总有一天吼声将震动全世界 ③. 交口称赞

23. 因为中国有广阔的土地，勤劳的人民，悠久的历史，富饶的物产，有无数革命志士，为了它的振兴正在进行着艰苦卓绝的斗争。

【解析】

【19题详解】

本题主要考查学生对人物形象的分析能力。学生在解答此类型的题目时，要注意结合文章的主要内容以及联系上下文来分析作答。

结合文章内容可知，宋庆龄在美国留学期间，一次讨论会上批驳美国学生错误观点的事，从中体现了宋庆龄文静而善于思考、勤奋学习，赞扬了她对祖国充满理想和希望的爱国热情。文中并没有体现谦虚的特点，故选：D。

【20题详解】

本题考查学生对文章内容的理解能力，必须在理解文句，分析文章内容，准确把握文意的基础上，层层筛选，剥离出有效信息作答。

结合文中内容可知，在一次讨论会上宋庆龄批驳美国学生错误的观点，从“说得好，以理服人。”“这些话多么有力量！”可知这是大家对宋庆龄的发言“交口称赞”，并没有议论纷纷，故选：D。

【21题详解】

本题考查学生对文章内容的理解能力，要想准确的理解文章的内容，需要对全文有个整体的把握，然后再抓住重点的段落、句子、词语进行分析，最后再回归整体的感知，如此文章的内容就能很好的理解。

结合文中那位美国学生的发言“我认为历史的发展是难以估计的。你们看，那些所谓文明古国，譬如亚洲的中国，已经被历史淘汰了，人类的希望在欧洲，在美洲，在我们这里……”可知，那位美国同学认为中国已经被历史淘汰，没有希望，瞧不起中国和中国人。并没有认为中国要崛起。故选：D。

【22题详解】

本题考查学生概括文章内容能力。概括文章内容要抓住文章的主要人物及主要事件，可以找一些关键性的句子，进行补充与概括。

通过阅读文章可知，文中主要讲述了在一次讨论会上宋庆龄反驳了一位美国同学认为中国已经被历史淘汰，没有希望的错误观点的事，赞扬了她对祖国充满理想和希望的爱国热情。

故结合文中那位美国同学说的话“你们看，那些所谓文明古国，譬如亚洲的中国，已经被历史淘汰了……”与送宋庆龄说的“有人说中国像一头沉睡的狮子，但它决不会永远沉睡下去。总有一天，东亚睡狮的吼声将震动全世界……”等内容可概括为：宋庆龄 15 岁在美国留学。讨论会上，一位美国学生发言说中国已经被历史淘汰，宋庆龄站起来反驳说中国像沉睡的狮子，总有一天吼声将震动全世界，她的发言博得大家的交口称赞。

【23 题详解】

本题考查学生的阅读理解能力，解答时结合文中具体内容作答即可。

结合文中宋庆龄说的话“历史确实是在不断变化的，但它永远属于亿万大众。具有五千年文明历史的中国，没有被淘汰，也不可能被淘汰。有人说中国像一头沉睡的狮子，但它决不会永远沉睡下去。总有一天，东亚睡狮的吼声将震动全世界！因为它有广阔的土地，勤劳的人民，悠久的历史，富饶的物产，有无数革命志士，为了它的振兴正在进行着艰苦卓绝的斗争！”可知，宋庆龄说中国“没有被淘汰，也不可能被淘汰”是因为中国有广阔的土地，勤劳的人民，悠久的历史，富饶的物产，有无数革命志士，为了它的振兴正在进行着艰苦卓绝的斗争。据此分析作答即可。

24. D

25. C

26. 林则徐销毁鸦片

27. 兴奋 开心 愉悦 欢喜

28. ①. 达二百多万 ②. 为钦差大臣，前往广州查禁鸦片 ③. 虎门滩 ④. 两万多箱鸦片
⑤. 中国人民的志气 ⑥. 外国侵略者的威风

【解析】

【24 题详解】

本题考查的是对文段内容的分析和概括。

结合原文的内容“林则徐大声疾呼：如果再不禁烟，那么几十年后，中国几乎没有可以派出抵抗敌人的军队，而且没有可以发军饷的白银，国家就被鸦片蛀空了！”可以得出林则徐销烟的原因表述得不正确的一项是林则徐想扬名天下。

【25 题详解】

本题考查的是对文段内容的分析和理解。

结合原文的内容以及文章的标题《林则徐虎门销烟》，可以得出本段文字的主人公是林则徐。

【26 题详解】

本题考查的是对文段内容的分析和概括。

结合上文的语境“销烟民夫先把池子灌上水，然后把一包包海盐倒入池内，再把烟土切成四瓣扔进水里。

等烟土泡透后，再把一担担生石灰倒进池子里。不一会儿，池子像开了锅似的，黑色的鸦片在池子里翻来滚去，一团团白色烟雾从池子里往上蒸腾，弥漫了整个虎门滩。围观的群众欢呼跳跃。在雷鸣般的欢呼声中，通向大海的涵洞被打开了，销毁的鸦片被咆哮的海水卷走了。两万多箱鸦片，23天才全部销毁。”可以得出最后一段中的“这一壮举”指什么林则徐销毁鸦片。

【27题详解】

本题考查的是对文段内容的分析和概括。

结合原文的内容“顽皮的孩子们在人群里钻来钻去，高兴地叫喊着：‘烧洋鬼子的大烟了，快到虎门滩去看呀！’成群结队的百姓，穿着节日盛装，敲锣打鼓，起劲地舞着狮子和龙灯；孩子们用竹竿挑着一挂挂鞭炮，劈里啪啦，震耳欲聋。浩浩荡荡的人流，向虎门滩涌去。”从“高兴地叫喊着”“穿着节日盛装，敲锣打鼓，起劲地舞着狮子和龙灯”可以得出写出了人们兴奋、开心、愉悦、欢喜的心情。

【28题详解】

本题考查的是对文段内容的分析和理解。

结合原文的内容“从十八世纪末开始，西方国家向中国全力倾销鸦片，到鸦片战争前夕，走私到中国的鸦片达40多万箱，从中国掠过3亿至4亿银元，全国染上烟瘾的人数量达二百多万。”“林则徐大声疾呼：如果再不严禁鸦片，那么几十年后，中国几乎没有可以派出抵抗敌人的军队，而且没有可以发军饷的白银，国家就被鸦片蛀空了！”“在雷鸣般的欢呼声中，通向大海的涵洞被打开了，销毁的鸦片被咆哮的海水卷走了。两万多箱鸦片，23天才全部销毁。”“这一壮举，大长了中国人民的志气，大灭了外国侵略者的威风，向全世界展示了中国人民抗击外来侵略的信心和能力。”等内容可以得出西方国家向中国全力倾销鸦片，造成中国银元大量流失，全国染上烟瘾的人达二百多万。林则徐疾呼要严禁鸦片，道光皇帝特命林则徐为钦差大臣，前往广州查禁鸦片。林则徐带领文开百官下令在虎门滩销毁了两万多箱鸦片，大长了中国人民的志气，大灭了外国侵略者的威风。

29、范文：

亲爱的爸爸：

您好！

俗话说：“父爱如山，母爱如水”。大家常常谈起的只有伟大无私的母爱，却常常忽略了另一种爱，就是——父爱。

今天是一年一度的父亲节，我想用最普通的文字，对您诉说在我心里埋藏了好长一段时间的心里话。

爸爸，很多话我都想和你慢慢说起，却又不知道如何开口。您在外面奔波很辛苦，我知道您都是为了我们这个家，为了给我们更好地生活，再苦再累您也从不说什么。有时候，我还很不懂事的跟您发脾气，但您从来不批评我，依然宠着我，在这里，对您说一句：“爸爸，对不起，我会努力学着长大。”

虽然您没有像妈妈一样对我无微不至的照顾，但是在我考试考砸了，您会默默地鼓励我；在我做错的事情时候，您会对我说勇于承认错误就是好孩子；在我不懂事对您乱发脾气时，您会一笑而过，不与我斤斤计较。爸爸，谢谢您对我的理解和包容，谢谢您对我无声的陪伴和照顾。

爸爸，看着您脸上慢慢长起的皱纹，我知道我该奋发图强；看着您越来越多的白发，我知道我只有努力学习，以最优异的成绩回报您。愿未来的日子，我会是您最大的骄傲和自豪。

最后再对您说一句：“祝您节日快乐！爸爸，我爱您！”

祝您：身体健康，笑口常开。

爱您的儿子：李明

2021年6月17日

【解析】

【详解】本题考查的知识点为书信。

书信是写给具体收信人的私人通信。书信是一种向特定对象传递信息、交流思想感情的应用文书。我国历史文化悠久，是有名的礼仪之邦。人们的社会交往和思想感情交流，大多通过一定的礼仪形式和一定的文化活动方式来进行。在实际生活中，每个人都经常使用到一系列的应用文，如传统的书信等。书信格式：

1. 标题：有时的书信需要写上标题。
2. 开头称呼：顶格，有的还可以加上一定的限定、修饰词，如亲爱的等。
3. 问候语：如写“您好”、“近来身体是否安康”等，可以接正文。（不过很少。）
4. 正文：这是信的主体，可以分为若干段来书写。
5. 祝颂语：以最一般的“此致”、“敬礼”为例。“此致”可以有两种正确的位置来进行书写，一是紧接着主体正文之后，不另起段，不加标点；二是在正文之下另起一行空两格书写。“敬礼”写在“此致”的下一行，顶格书写。后应该加上一个惊叹号，以表示祝颂的诚意和强度。
6. 署名和日期：书信的右下角最后两行，从上至下，分别标明写信人的名字和写信日期。