

初一学科素养体验

语文学科

(满分: 150 分 时间: 150 分钟)

一、积累运用 (36 分)

金秋十月, 初一年级开展“初中生活新体验”主题活动。请你参加活动, 完成下列任务。

【活动一: 书香班级, 建设有我】

1. 读下面这段文字, 根据拼音写出相应的汉字。

轻轻地打开语文课本, 眼前花团锦簇, 美不胜收: 跟轻风流水应和着的牧童的笛声传递着春的气息; 那可爱的水藻把终年 zhù_____蓄的绿色奉献给济南的冬天, 还有那天空洒下的丝丝细雨让你感受到秋的静 mì_____……

zhù_____蓄 静 mì_____

2. 十月, 学校读书月的主题是“我读书, 我成长”。小华作为宣传委员, 准备在班级墙壁上张贴宣传语。

下面选项中适合的一项是 ()

- A. 随风潜入夜, 润物细无声。
- B. 有山皆图画, 无水不文章。
- C. 旧书不厌百回读, 熟读深思子自知。
- D. 千磨万击还坚劲, 任尔东西南北风。

3. 小竹是学习委员, 拟在班级公众号推送一篇分享阅读方法和体验的文章。

有几位同学围绕“如何充分利用时间阅读名著”这一话题在公众号留言。下面三位同学的留言, 没有使用比喻修辞方法的一项是 ()

- A. 同学: “时间像海绵里的水, 只要愿意, 挤一挤会有的, 读名著的时间也是可以挤出来的。”
- B. 同学: “我喜欢睡前读书, 安静的环境让我沉浸其中, 感觉名著中的人物好像在与我对话。”
- C. 同学: “课余时间, 我常常回味名著中的经典场景, 它们就像电影画面一样浮现在我眼前。”

【活动二: 缤纷社团, 精彩生活】

4. 学校开展了丰富多彩的社团活动, 西西想报名参加天文社团。他写了一段自我介绍, 阅读这段文字, 完成各题。

我是来自初一 (1) 班的西西, 从小就喜欢天文。今年暑假, 我拥有了盼望已久的天文望远镜, 真是让人_____ (A. 心驰神往 B. 喜出望外)。我最难忘的经历, 就是去北京“离星星最近的地方”——灵山观星。透过望远镜, 我看到高邈的天空像蓝色的巨幕, 繁星点点, 如梦如幻; 我还看到金牛座中的昴星团, 它蓝色的光晕令我着迷……我特别希望加入天文社团, 和同学们一起观看天文现象, 探索

天空的奥秘。

(1) 西西在写自我介绍时，在画横线处不知道用哪个成语更恰当，请你帮他选出正确 成语（ ）

A. 心驰神往

B. 喜出望外

(2) 西西在自我介绍时，对其中两个加点字的读音读不准，你觉得读音正确的一项是（ ）

A. mào yūn

B. miǎo yūn

C. mào yùn

D. miǎo yùn

(3) 画波浪线 句子中有一个错别字，请你帮他找出并修改。

错字是_____，应改为_____

5. 学校文学社团将要举行课本剧展演，准备邀请初一年级老师担任评委。

(1) 下面是团长小语拟写的邀请函，其中敬辞或谦辞使用不恰当的一项是（ ）

邀请函 尊敬的_____老师： 为营造良好的校园文化氛围，文学社团将于10月8日15:00在学校礼堂举办课本剧展演活动，很荣幸能邀请到您来担任评委。期待您莅临指导，并对本次演出提出宝贵的拙见。 “竹苑”文学社团 2023年10月5日

A. 荣幸

B. 莅临

C. 拙见

(2) 在剧目宣传时，小语向大家介绍了自己参演的课本剧《陈太丘与友期行》，它选自_____

(填写编者)组织编写的志人小说集《世说新语》。

【活动三：学科活动，实践创新】

6. 学科实践活动后，文文写了一篇随笔。阅读随笔中的文段，在画线处仿写句子，分享你参加学科实践活动的过程和感受。

在美术教室里，我们刻制自己的专属印章，感受多样的篆刻风格；在生物实践课上，我们制作昆虫标本，了解生物的神奇构造；在科学实践课上，我们制作水动力火箭模型，领略科技的无限魅力；
_____, _____, _____……这些丰富有趣的学科实践活动，让我们大开眼界，更让我们体验到了自主、合作、探究的乐趣。

答：_____, _____, _____

7. 依次填入横线处的句子最恰当的一项是（ ）

春，是那样娇，那样敏感，却又那样混沌无涯。一声雷，_____；一阵杜鹃啼，_____；一阵风

起，_____。

①可以斗急了一城杜鹃花

②便让每一棵柳吟出一则则白茫茫、虚飘飘、说也说不清、听也听不清的飞絮

③可以无端地惹哭满天的云

A. ①②③

B. ③①②

C. ③②①

D. ①③②

8. 下列说法有误的一项是（ ）

A. 《济南的冬天》的作者老舍，原名舒庆春，字舍予，满族。主要作品有小说《龙须沟》《四世同堂》，话剧《茶馆》《骆驼祥子》等。

B. 《雨的四季》一文写的不是某个特定地域、特定季节的雨，而是展现雨在春夏秋冬不同季节中的不同形象和特点，写四季的雨景和人的感受，表达了作者热爱雨、热爱自然、热爱生活的美好情感。

C. 汉代乐府诗一般无标题，《观沧海》是后人加的。乐府诗是可以歌唱的，诗的最后两句“幸甚至哉，歌以咏志”是合乐时加上的，是诗的附文，跟诗的内容没有联系。

D. 律诗是中国近体诗的一种，格律严密，形式固定。一般每首八句，一、二句叫首联，三、四句叫颔联，五、六句叫颈联，七、八句叫尾联。颔联、颈联一般要对仗。

9. 古诗文填空。

让我们跟着古人走进丰富多彩的古诗世界，有描写景物的佳句，有真挚悠悠的诗情。曹操以

“①_____，②_____”描写大海水波动荡、山岛高耸突兀；王湾船行江中，视野开阔，心潮澎湃，吟诵出“③_____，④_____”的诗句，对偶精妙，情绪饱满；李白在《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》一诗中通过丰富的想象，用情爱的方式来抒写志同道合友情的诗句是：⑤_____，⑥_____。马致远在《天净沙·秋思》中直抒胸臆，用“⑦_____，⑧_____”表达天涯游子的孤独惆怅；王湾在《次北固山下》一诗中用“⑨_____？⑩_____”表达思乡之情。

二、阅读理解（51分）

（一）名著阅读（10分）

10. 下面三个语段出自《朝花夕拾》，涉及鲁迅生命中的重要他人（“重要他人”指对个人成长具有重要影响的人物），请阅读并完成问题。

【甲】

过了十多天，或者一个月罢，我还记得，是她告假回家以后的四五天，她穿着新的蓝布衫回来了，一见面，就将一包书递给我，高兴地说道：

“哥儿，有画儿的‘三哼经’，我给你买来了！”

我似乎遇着了一个霹雳，全体都震悚起来；赶紧去接过来，打开纸包，是四本小小的书，略略一翻，

人面的兽，九头的蛇，……果然都在内。

这又使我发生新的敬意了，别人不肯做，或不能做的事，她却能够做成功。她确有伟大的神力。谋害隐鼠的怨恨，从此完全消灭了。

【乙】

“人都到哪里去了！”

人们便一个一个陆续走回去；一同回去，也不行的。他有一条戒尺，但是不常用，也有罚跪的规则，但也不常用，普通总不过瞪几眼，大声道：

“读书”！

【丙】

我交出所抄的讲义去，他收下了，第二三天便还我，并且说，此后每一星期要送给他看一回。我拿下来打开看时，很吃了一惊，同时也感到一种不安和感激。原来我的讲义已经从头到末，都用红笔添改过了，不但增加了许多脱漏的地方，连文法的错误，也都一一订正。这样一直继续到教完了他所担任的功课：骨学、血管学、神经学。

……

但不知怎地，我总还时时记起他，在我所认为我师的之中，他是最使我感激，给我鼓励的一个。有时我常常想：他的对于我的热心的希望，不倦的教诲，小而言之，是为中国，就是希望中国有新的医学；大而言之，是为学术，就是希望新的医学传到中国去。他的性格，在我的眼里和心里是伟大的，虽然他的姓名并不为许多人所知道。

(1) 请根据语段内容，完成下表。

对应语段	重要他人	关键事件	“我”对他们的情感态度
【甲】	长妈妈	①_____	发生新的敬意
【乙】	寿镜吾	②_____	敬重
【丙】	③_____	添改讲义	④_____

(2) 仿照下面的批注示例，对文中画线句子做批注。

示例：他有一条戒尺，但是不常用，也有罚跪的规则，但也不常用，普通总不过瞪几眼。

批注：连用两个“不常用”，写出先生对学生惩戒 温柔，既不体罚，也没有语言暴力，表现了我们先生惩戒方式的认可和接受，由此，我们看到了一个和蔼可亲、惩戒有度的老师。

画线句子：不但增加了许多脱漏的地方，连文法的错误，也都一一订正。

(3) 这三个人为什么会成为鲁迅生命中的重要他人？任选其中一个人物，并做相关表述。

(二) 诗歌鉴赏 (5 分)

阅读下面一首古诗，完成下面小题。

定林^①所居

宋·王安石

屋绕^②湾溪竹绕山，溪山却在白云间。

临溪放杖依山坐，溪鸟山花共我闲。

【注释】①定林：地名，为名胜之地。②绕：环绕

11. 《定林所居》中的“溪”、“山”分别具有_____、_____的特点。

12. 诗中“闲”字，表现了诗人怎样的心境？

(三) 文言文阅读 (15 分)

13. 阅读下面的文言文，完成问题。

【甲】

陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

【乙】

陆少保^①，字元方，曾于东都^②卖一小宅。家人将受直^③矣，买者求见元方因告其人曰此宅子甚好但无出水处耳。买者闻之，遽辞不买。子侄以为言^④，元方曰：“不尔，是欺之也。”

(选自《唐语林》)

①陆少保：元方曾任少保（太子的老师），故又名陆少保。②东都：指洛阳。③直：同“值”。④以为言：就此说了埋怨的话。

(1) 解释下列加点词的意思。

①尊君在不_____

②相委而去_____

③买者闻之_____

④遽辞不买_____

(2) 请用“/”为文中划线部分断句，限断3处。

买者求见元方因告其人曰此宅子甚好但无出水处耳

(3) 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

①过中不至，太丘舍去。

②不尔， 欺之也。

(4) 古人命名重取义、重内涵。汉语词典里，“元”有“首、大”之义；“方”有“方正”“正直”之意，请结合（甲）（乙）两篇短文内容，简述这两位“元方” 否人如其名。

(四)(9分)

阅读下面三则材料，完成问题。

材料一：

美国《大西洋月刊》刊登一项研究表明，健康营养的午餐对学生成绩的提高大有裨益。

15岁的鲍尔是加州奥克兰中学二年级学生，她认为健康午餐会提高成绩。鲍尔说：“我们吃了健康的食物时，精力会更旺盛。吃得更健康，人也会感觉更快乐，不那么暴躁。如果吃得不健康，我们就会感到压力，这会影响到考试成绩。”

纽约大学教授肖恩说：“学生饮食规律、健康，可以减少身体疲劳，且在课堂上精力更集中，听课效果更好。”他认为健康午餐的效果有时是立竿见影的，如果学校在考试当天提供健康午餐，学生成绩会更好。

材料二：

记者在午餐时间随机对三个班级的学生做了一次小调查，孩子们普遍认可学校午餐的口味，但仍纷纷表示最喜欢吃的是油炸、浓油赤酱食品以及西式快餐。学校校长说：“孩子爱吃不代表营养健康。营养午餐要吃饱早就不是问题，可是生活水平越来越高，营养午餐也变得越来越众口难调。”

从营养角度来说，学生吃多了油炸食品会导致消化不良或者肥胖，对身体健康产生负面影响。给学生的食物中，像咸鱼、腊肠等食品应尽量避免，而且，每天提供的豆制品和含钙食物要有一定的数量。学生营养餐由于受成本限制，提供的食品不一定贵，但应该新鲜、多样、均衡、有营养，还要制作适宜，采取清蒸、红烧等烹饪方法，应少用油炸、油煎。

材料三：

某小学午餐食谱

食谱一	米饭	鱼香三丝	香菇炒青菜	炸鸡腿	西红柿炒蛋	时令水果
食谱二	米饭	蒜苗炒蛋	咸鱼	西芹炒肉	菠菜粉丝汤	时令水果

食谱三	米饭	虾仁豆腐	红烧带鱼	炒青菜	腊肉
	时令水果				

14. 以下说法错误的一项是（ ）

- A. 专家认为只要我们吃健康营养的午餐，学习成绩必然飞速提升。
- B. 记者在调查中发现，学生偏爱吃油炸类食品以及西式快餐等。
- C. “浓油赤酱”就是油重味浓，学生吃这一类食物不一定是健康的。
- D. 学生每日午餐应保证营养均衡，食谱中包含豆制品和含钙食物。

15. 结合文本内容，请指出材料三中你认为不合适的三道菜品。

16. 有的同学说：“学校的午餐好吃是最重要的。”有的同学说：“学校午餐营养健康是第一位的。”请结合材料说说你的观点和理由（至少写两条）。

（五）（12分）

阅读下面的文章，完成下面小题。

母亲的味道

①母亲的习惯做派和别的女人完全不同，她像男人一样抽烟，喜欢盘腿坐在床上，嗓门粗大，说话的语气总像跟人吵架。最让我无法忍受的是母亲身上的味道，又酸又臭，稍微靠近一些，便熏得我头晕恶心。后来我知道，母亲是有狐臭。都说狐臭会遗传，我却没有，反而对气味格外敏感。这使我在懂事之后，便开始远远地避开母亲。

②我10岁那年，父亲在为人盖房时从二楼摔下来去世了，从此，母亲在菜市场租了一个摊位卖鱼，一年四季穿着高筒胶鞋在水渍里蹚来蹚去。每天晚上，母亲收摊回来，人都会累成一堆泥。我给母亲温一盆洗澡水，洗好碗后便躲进自己的房间里。可是最终还是被母亲喊出来给她搓背。母亲的身上又添了浓烈的鱼腥味，和着难闻的狐臭味，我几乎无法呼吸，胡乱搓几把，便逃也似地离开。

③那年冬天，因为城市改造重建，那个菜市场被拆除，母亲失业了。母亲的失业，意味着这个家失去了最坚实的支撑，也意味着我的大学梦将成为一个泡影。那些夜里，母亲似乎一直在咳嗽，有一次，我被母亲的咳嗽声惊醒，我走到母亲的房前，房门虚掩着，母亲背对着我在擦父亲的照片，我听见母亲对着照片说：“……真真这丫头从小心气就高，

④我站在门外，心突然又酸又软，泪水成串地滴落下来……

⑤母亲终于找到了新的工作，是在一家医院里打扫卫生。每天早上五点起床，赶到医院，拖地板，洗马桶，在八点之前，要把整幢楼的卫生全部打扫完毕。这份又脏又累没有人愿意干的活，母亲却做得很开心。她身上的味道越来越复杂，有时是刺鼻的消毒药水的味道，有时是清洗剂的淡淡香味。不知道是不是

因为太熟悉的缘故，母亲身上的狐臭味越来越淡，到后来，我竟闻不出那种气味了。

⑥后来，我如愿以偿，考进北京读大学。每隔一段日子，母亲准时寄钱和信来，总是说让我安心念书，说自己很好……一薄薄的信纸上，仍然是母亲特有的复杂味道。大二的寒假，我回家过春节，在小城下车，已经是夜里十点。地上薄薄的一层雪，寒气逼人。我走出车站，搓着冻僵的双手，急步往家赶。刚出车站，就听见一声熟悉的吆喝：“烤红薯，香甜的烤红薯……”是那个我一直听了二十年的口音。我慢慢走过去。直到我走近，母亲才怔了怔，扑过来为我拍肩上的雪，一把把我拉到炉子旁，把一个烤红薯塞在我手里，一迭声地问我：“冷吗？累吗？甜吗？”母亲身上满是烤红薯香甜的味道，很浓很浓的香味。

⑦那夜我帮母亲推着车一起回家，一路上母亲絮絮叨叨说了很多。母亲说上了年纪手脚不灵便，医院的活人家不让做了；母亲说一斤烤红薯能挣三毛钱，卖一天，也能挣不少钱呢；母亲还说，我有钱，你在学校一定不能替我省钱，要吃好……

⑧我跟在母亲身后，看着母亲瘦小的背影和迟缓的步履，什么话都说不出，泪悄悄地模糊了双眼。

⑨研究生毕业后，我拒绝了北京好几家大公司的挽留，执意回了老家那个小城。母亲很歉疚：都是我，不然你留在北京发展多好。咱这小城，委屈你了。我笑着跟母亲开玩笑说，北京再好，没有妈妈，也是一座空城。母亲笑，不再说什么，起身收拾碗筷，却背过身，手在脸上迅速地抹了一下，又抹了一下。

⑩回家以后，帮母亲洗澡，成了我每天必做的功课。每当这时，母亲身上的狐臭味、鱼腥味、汗酸味、香烟味、消毒水味、烤红薯味、油烟味……那些为了养活一个家而产生的味道，此刻全都消失殆尽。

⑪我闻到的，是纯粹的芬芳的，淡而舒缓的芳香，这才是母亲真正的味道。

17. 文章围绕母亲主要写了四件事，请根据表格中的提示，简要概括其余两件事。

事件	主要内容概括
一	①
二	失业后担心“我”的学业，半夜向父亲的照片诉说。
三	②
四	卖烤红薯供“我”上大学。

18. 结合语境，从描写角度赏析第⑨段中画线句子。

母亲笑，不再说什么，起身收拾碗筷，却背过身，手在脸上迅速地抹了一下，又抹了一下。

19. 文中的母亲是一个怎样的人？请概括作答。

20. 请结合文章，分析第⑪段的作用。

三、(60+3 分)

21. 阅读下面的文字，按要求作文。

在白驹过隙的弹指一瞬，我们由少不更事的懵懂少年走进了花一般的青春年华，我们背起行囊，迈着矫健的步伐，走向未来。当我们打开行囊，清点着自己的收获时，才发现自己的行囊里，既有理想、憧憬、成功、责任，也有失败、忧愁、烦闷……

请以《步入中学，我多了一份_____》为题，写一篇文章。

要求：①在横线上填入恰当的词语，使题目完整；②文体不限，诗歌除外；③不少于 600 字；④文中不得出现真实的地名、校名、人名，写出自己的真情实感。