

第三单元 封建时代的欧洲

一、选择题 本大题共 10 小题，每小题 5 分，计 50 分。在每小题给出的四个选项中，只有一个选项最符合题意

- 按时序排列欧洲文明演进过程中的相关现象，正确的是
①罗马帝国的分裂 ②亚历山大帝国的建立 ③拜占庭帝国灭亡 ④查理曼帝国一分为三
A. ①②③④ B. ①②④③ C. ②①③④ D. ②①④③
- （下列关于古代欧洲的叙述正确的有
①基督教的经典是《圣经》，组织是教会，教皇是西欧最大的封建主
②西欧封建庄园是一个相对独立的经济单位，盛行农奴制，是当时社会的基础
③西欧中世纪的城市既是工商业者的聚集地，也是一个相对自治的共同体
④罗马帝国前期呈现过欧洲奴隶社会的最辉煌状态
A. ①②④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③
- 西欧主要国家的历史是从法兰克王国开始的。法兰克王国
A. 国王查理统治时期的版图与罗马帝国相当
B. 实行限制基督教的政策
C. 国王与下属关系不同于中国皇帝与臣僚关系
D. 分裂后形成了德意志、法兰西和英国的雏形
- 封建庄园制度盛行是中古时期西欧社会的特征之一。下列对庄园制度表述正确的是
A. 庄园中的主要劳动者是平民
B. 大学主宰了庄园中西欧人的精神生活
C. 城市的兴起对封建庄园经济具有瓦解作用
D. 以庄园为基础，西欧确立了相对稳定的种姓制度
- 请为以下三幅图片，选一个正确的主题



劳动中的农奴

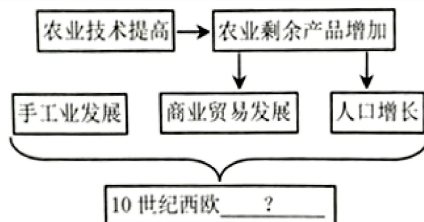


西欧庄园



封臣宣誓效忠

- 亚非的文明 B. 欧亚的文明 C. 封建的欧洲 D. 封建的亚洲
- 12 世纪的西欧城市里出现了这样的现象：市民享有财产权，领主不得非法剥夺市民财产，不得向市民任意征税；逃亡到城市的农奴，只要在城市住满一年零一天，就可以获得自由人身份。下列表述与这些现象相符的是
A. “我的附庸的附庸不是我的附庸” B. “城市的空气使人自由”
C. 西欧庄园是自给自足的经济单位 D. 大学是“中世纪最美好的花朵”
- 制作知识结构图是学习历史的一种方法。下图“？”处应该填写



- 城市的兴起 B. 农业的发展 C. 科学的进步 D. 教育的普及
- 西方大学的兴起，曾被认为是欧洲中世纪教育“最美好的花朵”。以下对欧洲中世纪大学兴起的描述，不符合史实的是
A. 拥有自治地位 B. 得到教皇和国王的支持
C. 享有司法特权 D. 课程不受基督教会影响

9. 历史学家马世力指出：“从3世纪起，由于罗马奴隶制社会陷入危机，统治阶级迫切要求将反映本阶级意志的现行法律固定下来，借以维护和巩固其统治地位，因而着手进行法律汇编工作。”据此可知，查士丁尼主持编纂《查士丁尼法典》的目的是
- A. 满足人民所需的契约自由 B. 符合尚法治的价值和法律精神
- C. 巩固皇权，维护国家安定 D. 教化帝国民众，人人安分守法
10. 古代有一个欧洲帝国，国运延续千年之久，其保存下来的古希腊和古罗马的史料、著作、哲学思想引发了文艺复兴运动，并深远地影响了人类历史。它是
- A. 亚历山大帝国 B. 拜占庭帝国 C. 奥斯曼土耳其帝国 D. 法兰克王国

二、主观题 10分

材料一 封君与封臣关系的形成有明确和规范的仪式。其中行“臣服礼”和“授职礼”是最重要的仪式。封臣将双手放在封君合拢的手掌中说：“阁下，我是您的人了。从现在起，我将像一个封臣对封君那样真诚无欺地效忠于您。”一类的话。这是“臣服礼”或“委身式”。之后，封君将封臣拉起，亲吻他的脸颊，宣誓保护封臣，并将象征分封的信物交给封臣，这是“授职礼”。这样双方便明确了彼此间的义务和权利，封君与封臣的关系也就正式结成了。

(1) 依据材料一指出封君和封臣之间的关系。(2分) 结合所学知识回答，维系他们之间关系的纽带是什么？(2分)

材料二 在西欧，庄园为领主提供日常消费的面粉、奶酪、火腿、蔬菜等食物，也为领主提供衣物、鞋帽等。庄园有铁匠、金银匠、皮鞋匠、面包师等各色工匠制造不同的物品。

(2) 依据材料二结合所学知识指出，西欧庄园的特点是什么？(2分)

材料三 中国是东方文明的重要代表，欧洲则是西方文明的发祥地。正如中国人喜欢茶而比利时人喜爱啤酒一样，茶的含蓄内敛和酒的热烈奔放代表了品味生命、解读世界的两种不同方式。但是，茶和酒并不是不可兼容的，既可以酒逢知己千杯少，也可以品茶品味品人生。中国主张“和而不同”，而欧盟强调“多元一体”。中欧要共同努力，促进人类各种文明之花竞相绽放。

——摘自习近平主席在布鲁日欧洲学院的演讲

(3) 依据材料三，谈谈你对文明的理解。(不得摘抄材料原文，4分)

参考答案

一、选择题 本大题共10小题，每小题5分，计50分。在每小题给出的四个选项中，只有一个选项最符合题意

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	C	C	C	B	A	D	C	B

二、主观题 10分

(1) 封臣必须效忠于封君、封君则须保护封臣。(2分) 以土地的封赐为纽带。(2分)

(2) 独立的自给自足的经济和政治单位。(2分)

(3) 文明具有多样性，这是人类社会的客观现实，是当今世界的基本特征，也是人类进步的重要动力；一切优秀的文明成果是人类文明进步的象征，是全人类的共同财富；应尊重文明的多元化和个性化；在坚持自己的优秀文化的同时，要不断吸收其他文明的精华；要用宽容的心态尊重人类社会的不同文明等。(任答2点4分)